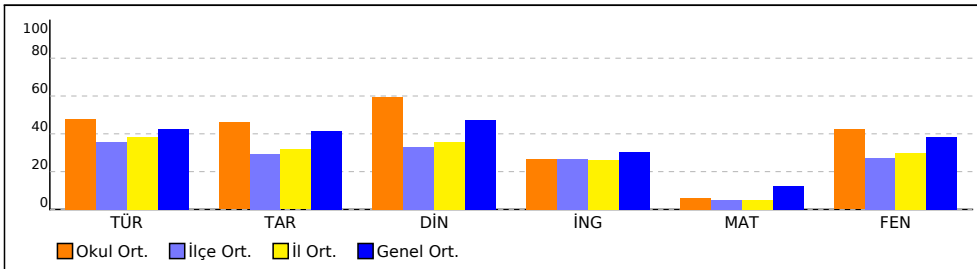


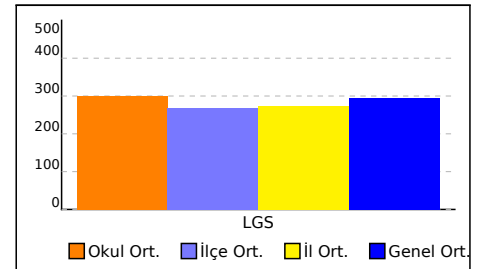
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
HATAY		ANTAKYA		NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU				8. SINIF LGS 2.DENEME				21	246	318	12688																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				11	7	8,49	5	4	4,17	6	3	4,75	4	3	3,05	5	6	2,51	10	7	7,62	41	30	30,59	293,640						
Okul Ortalaması				12	7	9,60	6	3	4,60	7	3	5,94	4	4	2,68	3	6	1,24	11	8	8,46	43	30	32,52	299,660						
1	156	REYYAN ARSLAN	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	4	8,67	19	1	18,67	74	10	70,68	424,157	1	1	2	3	714 % 5,63	
2	133	NURSENA BOZKURT	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	3	5,00	9	2	8,33	15	4	13,67	68	11	64,34	408,693	2	2	4	5	1037 % 8,17	
3	141	EYÜP POLAT	8A	11	6	9,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	3	5,00	9	4	7,67	20	0	20,00	63	16	57,67	385,216	3	3	11	15	1626 % 13	
4	108	TAKTİK	8A	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	2	3	1,00	4	6	2,00	14	6	12,00	57	18	51,00	366,630	4	4	18	26	2207 % 17	
5	187	TAHA FAYDO	8A	15	4	13,67	8	2	7,33	9	1	8,67	3	5	1,33	1	7	-1,33	13	7	10,67	49	26	40,34	323,184	5	5	36	56	4081 % 32	
6	525	ÖZNUR KOÇAK	8B	13	5	11,33	8	2	7,33	10	0	10,00	6	3	5,00	0	5	-1,67	12	5	10,33	49	20	42,32	318,309	1	6	42	64	4331 % 34	
7	171	ŞÜKRAN YILMAZ	8A	14	5	12,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	4	3	3,00	9	10	5,67	48	27	39,00	314,942	6	7	48	71	4532 % 36	
8	19	M R	8A	13	6	11,00	6	4	4,67	6	3	5,00	5	0	5,00	2	8	-0,67	13	3	12,00	45	24	37,00	314,060	7	8	51	74	4582 % 36	
9	226	İLKNUR KOÇAK	8B	13	6	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	4	3,67	1	1	0,67	10	7	7,67	46	21	39,01	311,236	2	9	54	80	4735 % 37	
10	398	SÜMEYYE ÖZ	8B	14	6	12,00	4	5	2,33	6	4	4,67	6	4	4,67	0	3	-1,00	10	9	7,00	40	31	29,67	291,344	3	10	74	108	5944 % 47	
11	195	ABDULLAH İLERİ	8A	9	11	5,33	5	5	3,33	7	3	6,00	3	7	0,67	8	9	5,00	10	10	6,67	42	45	27,00	284,665	8	11	79	118	6363 % 50	
12	150	NERGİZ ÖZEK	8A	14	6	12,00	6	4	4,67	8	2	7,33	3	5	1,33	0	15	-5,00	10	9	7,00	41	41	27,33	278,248	9	12	94	137	6789 % 54	
13	180	GENCO	8A	6	11	2,33	7	2	6,33	8	1	7,67	3	3	2,00	5	5	3,33	9	8	6,33	38	30	27,99	273,322	10	13	100	144	7132 % 56	
14	4	HELE SVID	8B	9	10	5,67	3	3	2,00	7	1	6,67				0	1	-0,33	12	8	9,33	31	23	23,34	272,480	4	14	102	146	7196 % 57	
15	201	MRBÜNYAMİN	8A	9	8	6,33	3	7	0,67	9	1	8,67	2	2	1,33	1	7	-1,33	9	8	6,33	33	33	22,00	262,339	11	15	117	169	7948 % 63	
16	273	YAĞMUR HATA Y	8B	13	6	11,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	5	0,33	2	4	0,67	7	13	2,67	31	41	17,33	261,200	5	16	118	170	8029 % 63	
17	276	CEYLİN PARLAR	8B	12	8	9,33	1	4	-0,33	4	6	2,00	1	1	0,67	0	3	-1,00	9	11	5,33	27	33	16,00	257,342	6	17	124	178	8293 % 65	
18	196	EMİNE ORUÇ	8B	10	9	7,00	4	6	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	2	10	-1,33	7	13	2,67	33	48	17,00	245,210	7	18	149	206	9150 % 72	
19	323	ELİF NİSA AVCIOĞLU	8B	8	8	5,33	6	2	5,33	2	5	0,33	2	6	0,00	1	2	0,33	7	13	2,67	26	36	13,99	239,867	8	19	159	217	9491 % 75	
20	381	MÜZEYYEN TUT	8B	9	8	6,33	5	3	4,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	15	-2,00	7	12	3,00	31	51	14,00	237,621	9	20	162	220	9633 % 76	
21	322	AYŞE NİSA AKSU	8B	3	17	-2,67	1	8	-1,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	11	9	8,00	24	54	5,99	222,808	10	21	192	254	10514 % 83	

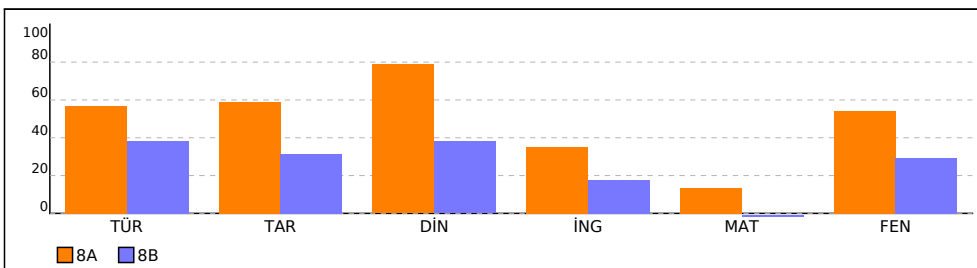
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



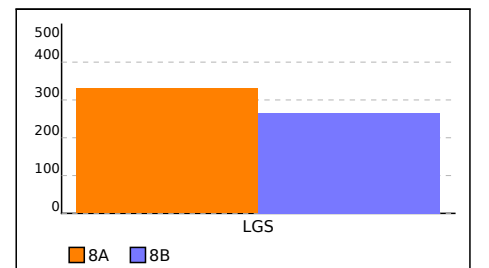
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

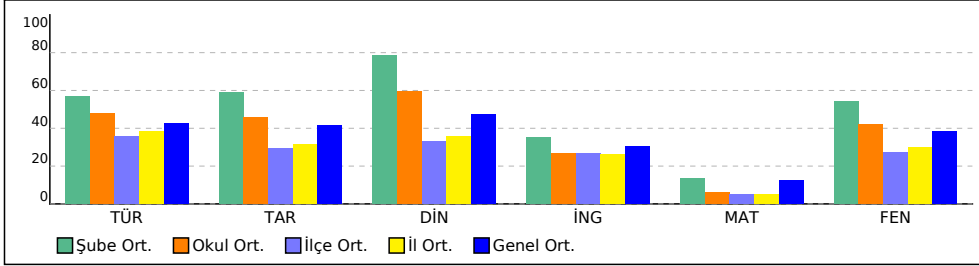


## 8A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

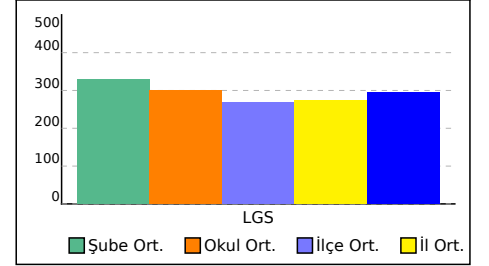
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
HATAY		ANTAKYA		NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU				8. SINIF LGS 2.DENEME				21	246	318	12688																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	7	8,49	5	4	4,17	6	3	4,75	4	3	3,05	5	6	2,51	10	7	7,62	41	30	30,59	293,640						
Okul Ortalaması				12	7	9,60	6	3	4,60	7	3	5,94	4	4	2,68	3	6	1,24	11	8	8,46	43	30	32,52	299,660						

SINIF: 8A																															
1	156	REYYAN ARSLAN	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	4	8,67	19	1	18,67	74	10	70,68	424,157	1	1	2	3	714	% 5,63
2	133	NURSENA BOZKURT	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	3	5,00	9	2	8,33	15	4	13,67	68	11	64,34	408,693	2	2	4	5	1037	% 8,17
3	141	EYÜP POLAT	8A	11	6	9,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	3	5,00	9	4	7,67	20	0	20,00	63	16	57,67	385,216	3	3	11	15	1626	% 13
4	108	TAKTİK	8A	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	2	3	1,00	4	6	2,00	14	6	12,00	57	18	51,00	366,630	4	4	18	26	2207	% 17
5	187	TAHA FAYDO	8A	15	4	13,67	8	2	7,33	9	1	8,67	3	5	1,33	1	7	-1,33	13	7	10,67	49	26	40,34	323,184	5	5	36	56	4081	% 32
6	171	ŞÜKRAN YILMAZ	8A	14	5	12,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	4	3	3,00	9	10	5,67	48	27	39,00	314,942	6	7	48	71	4532	% 36
7	19	M R	8A	13	6	11,00	6	4	4,67	6	3	5,00	5	0	5,00	2	8	-0,67	13	3	12,00	45	24	37,00	314,060	7	8	51	74	4582	% 36
8	195	ABDULLAH İLERİ	8A	9	11	5,33	5	5	3,33	7	3	6,00	3	7	0,67	8	9	5,00	10	10	6,67	42	45	27,00	284,665	8	11	79	118	6363	% 50
9	150	NERGİZ ÖZEK	8A	14	6	12,00	6	4	4,67	8	2	7,33	3	5	1,33	0	15	-5,00	10	9	7,00	41	41	27,33	278,248	9	12	94	137	6789	% 54
10	180	GENCO	8A	6	11	2,33	7	2	6,33	8	1	7,67	3	3	2,00	5	5	3,33	9	8	6,33	38	30	27,99	273,322	10	13	100	144	7132	% 56
11	201	MRBÜNYAMİN	8A	9	8	6,33	3	7	0,67	9	1	8,67	2	2	1,33	1	7	-1,33	9	8	6,33	33	33	22,00	262,339	11	15	117	169	7948	% 63

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



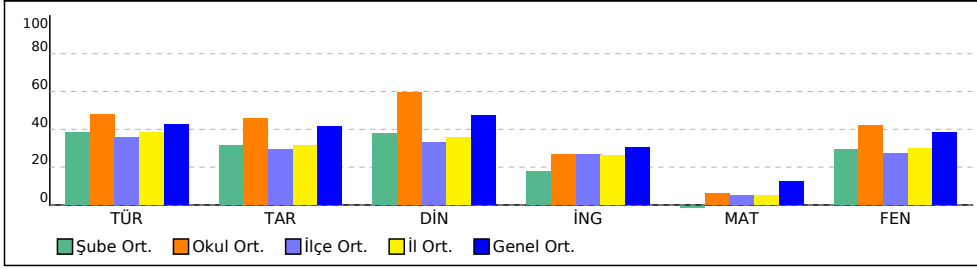
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



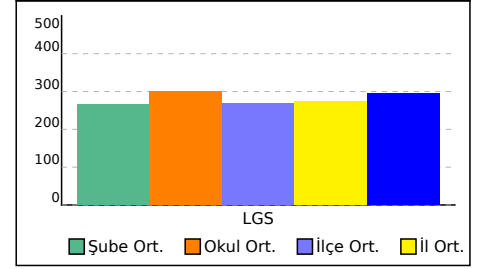
## 8B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
HATAY		ANTAKYA		NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU				8. SINIF LGS 2.DENEME				21	246	318	12688																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				11	7	8,49	5	4	4,17	6	3	4,75	4	3	3,05	5	6	2,51	10	7	7,62	41	30	30,59	293,640							
Okul Ortalaması				12	7	9,60	6	3	4,60	7	3	5,94	4	4	2,68	3	6	1,24	11	8	8,46	43	30	32,52	299,660							
SINIF: 8B																																
1	525	ÖZNUR KOÇAK	8B	13	5	11,33	8	2	7,33	10	0	10,00	6	3	5,00	0	5	-1,67	12	5	10,33	49	20	42,32	318,309	1	6	42	64	4331	% 34	
2	226	İLKUR KOÇAK	8B	13	6	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	4	3,67	1	1	0,67	10	7	7,67	46	21	39,01	311,236	2	9	54	80	4735	% 37	
3	398	SÜMEYYE ÖZ	8B	14	6	12,00	4	5	2,33	6	4	4,67	6	4	4,67	0	3	-1,00	10	9	7,00	40	31	29,67	291,344	3	10	74	108	5944	% 47	
4	4	HELE SVİD	8B	9	10	5,67	3	3	2,00	7	1	6,67				0	1	-0,33	12	8	9,33	31	23	23,34	272,480	4	14	102	146	7196	% 57	
5	273	YAĞMUR HATA Y	8B	13	6	11,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	5	0,33	2	4	0,67	7	13	2,67	31	41	17,33	261,200	5	16	118	170	8029	% 63	
6	276	CEYLİN PARLAR	8B	12	8	9,33	1	4	-0,33	4	6	2,00	1	1	0,67	0	3	-1,00	9	11	5,33	27	33	16,00	257,342	6	17	124	178	8293	% 65	
7	196	EMİNE ORUÇ	8B	10	9	7,00	4	6	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	2	10	-1,33	7	13	2,67	33	48	17,00	245,210	7	18	149	206	9150	% 72	
8	323	ELİF NİSA AVCIOĞLU	8B	8	8	5,33	6	2	5,33	2	5	0,33	2	6	0,00	1	2	0,33	7	13	2,67	26	36	13,99	239,867	8	19	159	217	9491	% 75	
9	381	MÜZEYYEN TUT	8B	9	8	6,33	5	3	4,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	15	-2,00	7	12	3,00	31	51	14,00	237,621	9	20	162	220	9633	% 76	
10	322	AYŞE NİSA AKSU	8B	3	17	-2,67	1	8	-1,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	11	9	8,00	24	54	5,99	222,808	10	21	192	254	10514	% 83	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
HATAY	ANTAKYA	NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU	8. SINIF LGS 2.DENEME

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
Okul (21)	9,60	4,60	5,94	2,68	1,24	8,46	32,52	299,660
	▲	▲	▲	▼	▼	▲	▲	▲
İlçe (246)	7,12 (1)	2,93 (1)	3,31 (1)	2,68 (3)	1,01 (2)	5,47 (1)	22,52 (1)	267,750
İl (318)	7,66 (2)	3,17 (2)	3,58 (1)	2,61 (4)	1,00 (3)	5,97 (2)	23,99 (2)	272,960
Genel (12688)	8,49 (52)	4,17 (61)	4,75 (37)	3,05 (76)	2,51 (82)	7,62 (56)	30,59 (61)	293,640

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8A (11)	11,39	5,91	7,88	3,51	2,70	10,82	42,21	330,500
8B (10)	7,63	3,16	3,80	1,77	-0,37	5,87	21,86	265,740

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

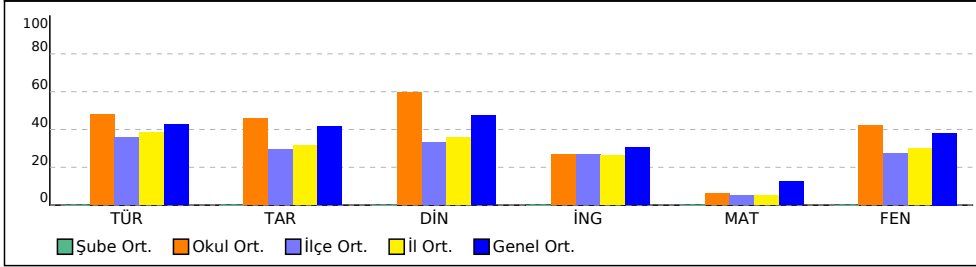
## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
	NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU okulunda	21	2		
ANTAKYA ilçesinde	246	20	5		
HATAY ilinde	318	24	7	3	
Genelde	12688	840	166	63	29

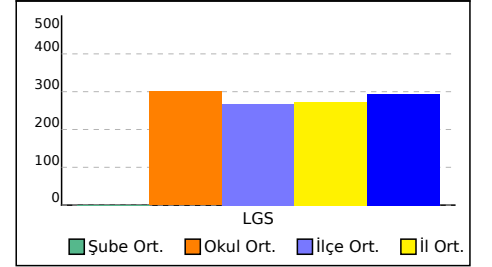
## DERECELER

Genelde sınava 166 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 62. oldu
HATAY ilinde sınava 7 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu
ANTAKYA ilçesinde sınava 5 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu

## NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



## PUAN ORT. GÖRE KİYAS



# 8A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
HATAY	ANTAKYA	NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU	8. SINIF LGS 2.DENEME					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8A (11)	11,39	5,91	7,88	3,51	2,70	10,82	42,21	330,500
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (21)	9,60 (1)	4,60 (1)	5,94 (1)	2,68 (1)	1,24 (1)	8,46 (1)	32,52 (1)	299,660
İlçe (246)	7,12 (1)	2,93 (1)	3,31 (1)	2,68 (4)	1,01 (3)	5,47 (2)	22,52 (2)	267,750
İl (318)	7,66 (1)	3,17 (2)	3,58 (1)	2,61 (4)	1,00 (4)	5,97 (4)	23,99 (2)	272,960
Genel (12688)	8,49 (121)	4,17 (103)	4,75 (40)	3,05 (186)	2,51 (187)	7,62 (140)	30,59 (178)	293,640

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

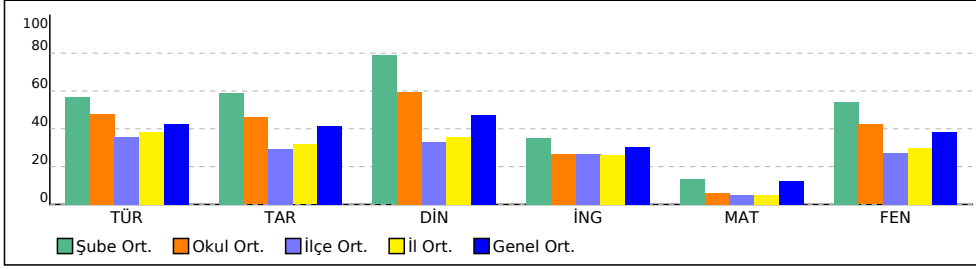
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

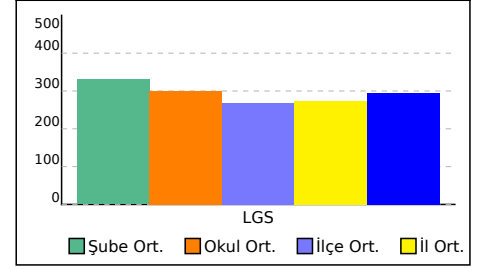
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
8A şubesinde	11					
Okulunuzda	21	2				
ANTAKYA ilçesinde	246	20	5			
HATAY ilinde	318	24	7	3		
Genelde	12688	840	166	63	29	

DERECELER	
Genelde sınava 840 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 189. oldu	
HATAY ilinde sınava 24 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu	
ANTAKYA ilçesinde sınava 20 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu	
Okulunuzda sınava 2 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
HATAY	ANTAKYA	NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU			8. SINIF LGS 2.DENEME			

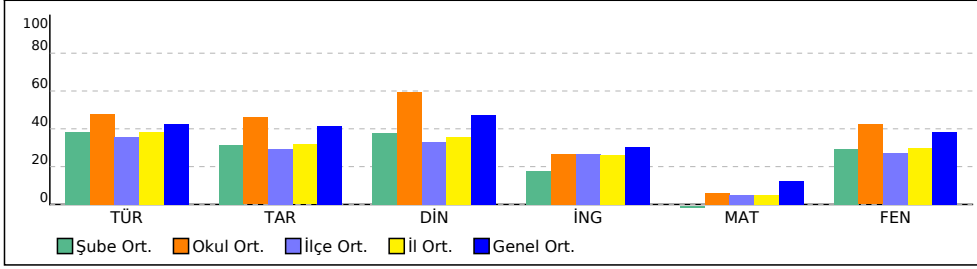
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8B (10)	7,63	3,16	3,80	1,77	-0,37	5,87	21,86	265,740
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (21)	9,60 (2)	4,60 (2)	5,94 (2)	2,68 (2)	1,24 (2)	8,46 (2)	32,52 (2)	299,660
İlçe (246)	7,12 (7)	2,93 (8)	3,31 (8)	2,68 (10)	1,01 (16)	5,47 (7)	22,52 (7)	267,750
İl (318)	7,66 (11)	3,17 (11)	3,58 (12)	2,61 (13)	1,00 (20)	5,97 (11)	23,99 (11)	272,960
Genel (12688)	8,49 (306)	4,17 (294)	4,75 (294)	3,05 (300)	2,51 (405)	7,62 (351)	30,59 (469)	293,640

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

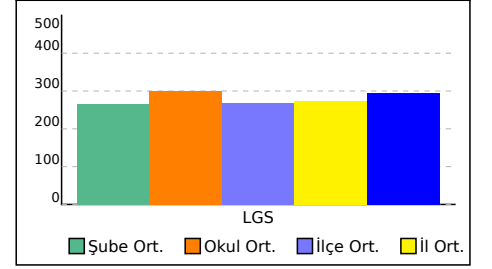
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
8B şubesinde	10					
Okulunuzda	21	2				
ANTAKYA ilçesinde	246	20	5			
HATAY ilinde	318	24	7	3		
Genelde	12688	840	166	63	29	

DERECELER
Genelde sınava 840 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 507. oldu
HATAY ilinde sınava 24 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu
ANTAKYA ilçesinde sınava 20 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
Okulunuzda sınava 2 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



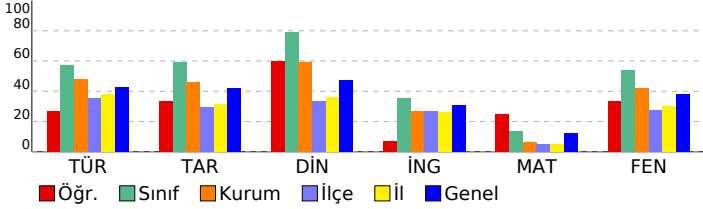
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULLAH İLERİ				195		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,665	293,640	8	11	79	118	6363
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			11	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 11,39	▼ 9,60	▼ 8,49
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,91	▼ 4,60	▼ 4,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,88	▲ 5,94	▲ 4,75
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,51	▼ 2,68	▼ 3,05
Matematik	20	8	9	5,00	25	▲ 2,70	▲ 1,24	▲ 2,51
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,82	▼ 8,46	▼ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>27,00</b>	<b>30</b>	<b>▼ 42,21</b>	<b>▼ 32,52</b>	<b>▼ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbbaCbdAACDaaBbdDBcA
Cevap Anh.	B BDCDCABAACDDBBDCDBAA
Sözel (TAR)	aBCbdaDdCA
Cevap Anh.	B DBCACBDBCA
Sözel (DİN)	aABcDBBCaD
Cevap Anh.	B CABADBBCDD
Sözel (İNG)	dBacDBcdcd
Cevap Anh.	B ABCADBBCBC
Sayısal (MAT)	CDa C abcDBabBCcbDa
Cevap Anh.	B CDCBCCABDADBABCAHc
Sayısal (FEN)	ADbCdDbbacAcCbAADbDc
Cevap Anh.	B ADACCDDCBBAACDAADCDB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayrt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Medya metinlerini analiz eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

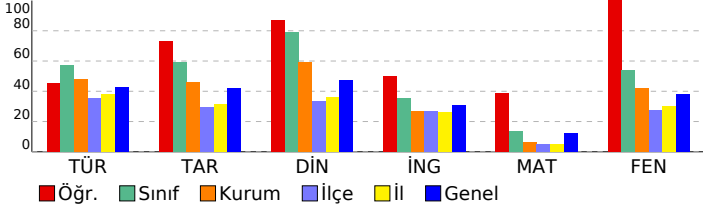
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYÜP POLAT				141		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,216	293,640	3	3	11	15	1626
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			11	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 11,39	▼ 9,60	▲ 8,49
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,91	▲ 4,60	▲ 4,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 5,94	▲ 4,75
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,51	▲ 2,68	▲ 3,05
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 2,70	▲ 1,24	▲ 2,51
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 10,82	▲ 8,46	▲ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>57,67</b>	<b>64</b>	<b>▲ 42,21</b>	<b>▲ 32,52</b>	<b>▲ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A DcbBaaDCaCdACb DB
Cevap Anh.	A AABDCDBDDCAABACDCDB
Sözel (TAR)	ACdDBCACBa
Cevap Anh.	A ACBDBCACBD
Sözel (DİN)	DcbBBDABAC
Cevap Anh.	A DDCBBDABAC
Sözel (İNG)	aBcBDCbBA
Cevap Anh.	A CCBBDCCABA
Sayısal (MAT)	aD cCBbaBD B CBC
Cevap Anh.	A CHAACBADBDADBACCBCDC
Sayısal (FEN)	BDCDAADCAABBCCDDCCADA
Cevap Anh.	A BDCDAADCAABBCCDDCCADA



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0

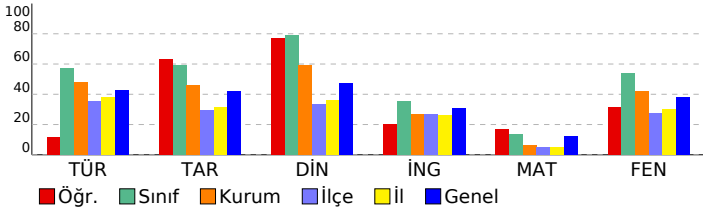
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	2	2	0	100
Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
GENCO			180		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,322	293,640	10	13	100	144	7132
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			11	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	11	2,33	12	▼ 11,39	▼ 9,60	▼ 8,49
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,91	▲ 4,60	▲ 4,17
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,88	▲ 5,94	▲ 4,75
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 3,51	▼ 2,68	▼ 3,05
Matematik	20	5	5	3,33	17	▲ 2,70	▲ 1,24	▲ 2,51
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 10,82	▼ 8,46	▼ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>28,00</b>	<b>31</b>	<b>▼ 42,21</b>	<b>▼ 32,52</b>	<b>▼ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Ba DdAc cdbDaBb DdcB
Cevap Anh.	B BDCDCABAACDDBBDCDBAA
Sözel (TAR)	BCACdbBCA
Cevap Anh.	B DBCACBDBCA
Sözel (DİN)	C BADBBCaD
Cevap Anh.	B CABADBBCDD
Sözel (İNG)	A Dc daC
Cevap Anh.	B ABCADBBCBC
Sayısal (MAT)	bD a bB CdAdB
Cevap Anh.	B CDCBCCABDADBABCAHHC
Sayısal (FEN)	bDAdCDD BcAbaadA Da
Cevap Anh.	B ADACCDDCBBAACDAADCDB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	3	33
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0

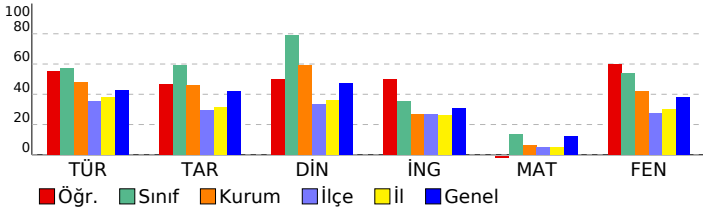
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
M R				19	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,060	293,640	7	8	51	74	4582
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			11	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 11,39	▲ 9,60	▲ 8,49
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,91	▲ 4,60	▲ 4,17
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,88	▼ 5,94	▲ 4,75
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▲ 3,51	▲ 2,68	▲ 3,05
Matematik	20	2	8	-0,67	-3	▼ 2,70	▼ 1,24	▼ 2,51
Fen	20	13	3	12,00	60	▲ 10,82	▲ 8,46	▲ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>37,00</b>	<b>41</b>	<b>▼ 42,21</b>	<b>▲ 32,52</b>	<b>▲ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDbDcCbBc DDBBcDdAA
Cevap Anh.	B BDCDCABAACDDBBDCDBAA
Sözel (TAR)	aBCACBbaaA
Cevap Anh.	B DBCACBDBCA
Sözel (DİN)	bBAdABcBd
Cevap Anh.	B CABADBBCCDD
Sözel (İNG)	A CADB
Cevap Anh.	B ABCADBBBCBC
Sayısal (MAT)	C da cd ddAcB
Cevap Anh.	B CDCBCCABDADBABCAHc
Sayısal (FEN)	AcAdCDDCaBAACD CD
Cevap Anh.	B ADACCDDCBBAACDAADCDB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Medya metinlerini analiz eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	0	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0

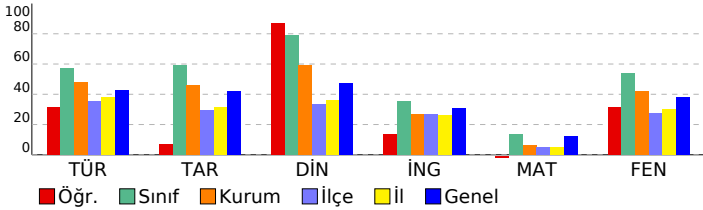
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	1	0	50
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MRBÜNYAMİN				201		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,339	293,640	11	15	117	169	7948
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			11	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 11,39	▼ 9,60	▼ 8,49
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,91	▼ 4,60	▼ 4,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 5,94	▲ 4,75
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 3,51	▼ 2,68	▼ 3,05
Matematik	20	1	7	-1,33	-7	▼ 2,70	▼ 1,24	▼ 2,51
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 10,82	▼ 8,46	▼ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>22,00</b>	<b>24</b>	<b>▼ 42,21</b>	<b>▼ 32,52</b>	<b>▼ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABa bBBaD cBACcbCB
Cevap Anh.	AABDCDBDDCAABACDCDB
Sözel (TAR)	bCcDcCdbda
Cevap Anh.	ACBDBCACBD
Sözel (DİN)	DcCBBDABAC
Cevap Anh.	DDCBBBDABAC
Sözel (İNG)	B c c A
Cevap Anh.	CCBBDCABA
Sayısal (MAT)	db A cb dc a
Cevap Anh.	CHAACBADBDADACCBDCDC
Sayısal (FEN)	aDdacADCbA BabDcD A
Cevap Anh.	BDCDAADCAABBCCDDCCADA



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	33	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0

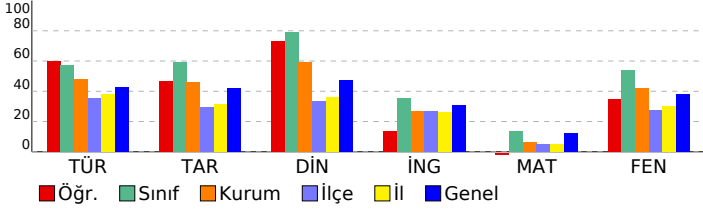
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NERGİZ ÖZEK				150	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,248	293,640	9	12	94	137	6789
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			11	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,39	▲ 9,60	▲ 8,49
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,91	▲ 4,60	▲ 4,17
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▲ 5,94	▲ 4,75
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,51	▼ 2,68	▼ 3,05
Matematik	20	0	15	-5,00	-25	▼ 2,70	▼ 1,24	▼ 2,51
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 10,82	▼ 8,46	▼ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>27,33</b>	<b>30</b>	<b>▼ 42,21</b>	<b>▼ 32,52</b>	<b>▼ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbcDCBBDDCcddACDaDB
Cevap Anh.	A AABDCBBDDCAABACDCDB
Sözel (TAR)	AbacBdACBD
Cevap Anh.	A ACBDBCACBD
Sözel (DİN)	bDCBBDAcAC
Cevap Anh.	A DDCBBDABAC
Sözel (İNG)	C BcdDaca
Cevap Anh.	A CCBBCDCABA
Sayısal (MAT)	d eddbbacc c bbc bb
Cevap Anh.	A CHAACBADBDADBACCBCDC
Sayısal (FEN)	aDdDccadba BCDDCdAaA
Cevap Anh.	A BDCDAADCAABBCCDDCCADA



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0

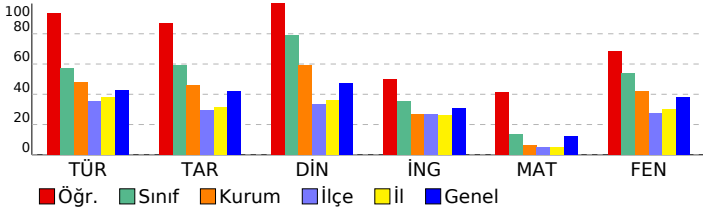
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURSENA BOZKURT				133		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,693	293,640	2	2	4	5	1037
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			11	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,39	▲ 9,60	▲ 8,49
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,91	▲ 4,60	▲ 4,17
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 5,94	▲ 4,75
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,51	▲ 2,68	▲ 3,05
Matematik	20	9	2	8,33	42	▲ 2,70	▲ 1,24	▲ 2,51
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,82	▲ 8,46	▲ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>64,33</b>	<b>71</b>	<b>▲ 42,21</b>	<b>▲ 32,52</b>	<b>▲ 30,59</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	AABDCbBBDDCAABACDCDB
Cevap Anh.	A AABDCDBDDCAABACDCDB
Sözel (TAR)	ACBDBCACBb
Cevap Anh.	A ACBDBCACBD
Sözel (DİN)	DDCBBDBABAC
Cevap Anh.	A DDCBBDBABAC
Sözel (İNG)	aaB BDCcBA
Cevap Anh.	A CCBBBDCABA
Sayısal (MAT)	CA cCBA Bb CB D
Cevap Anh.	A CHAACBADBDADBACCBCDC
Sayısal (FEN)	abCDAADCAA BCDDCdbDA
Cevap Anh.	A BDCDAADCAABBCCDDCCADA



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	0	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

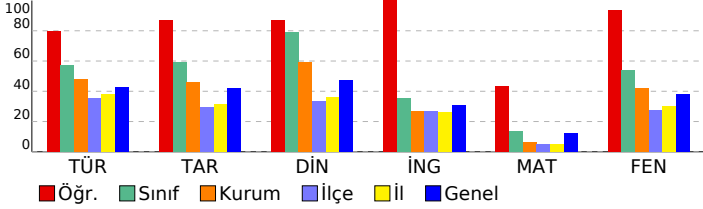
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
REYYAN ARSLAN				156		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,157	293,640	1	1	2	3	714
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			11	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,39	▲ 9,60	▲ 8,49
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,91	▲ 4,60	▲ 4,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 5,94	▲ 4,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,51	▲ 2,68	▲ 3,05
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 2,70	▲ 1,24	▲ 2,51
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,82	▲ 8,46	▲ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>70,67</b>	<b>79</b>	<b>▲ 42,21</b>	<b>▲ 32,52</b>	<b>▲ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABDCbBBDDCAABcaDCDB
Cevap Anh.	A AABDCDBDDCAABACDCDB
Sözel (TAR)	ACBDBCACBb
Cevap Anh.	A ACBDBCACBD
Sözel (DİN)	DcCBBDBABAC
Cevap Anh.	A DDCBDBABAC
Sözel (İNG)	CCBBBDCABA
Cevap Anh.	A CCBBBDCABA
Sayısal (MAT)	C b B a DdbB CCBCDC
Cevap Anh.	A CHAACBADBDADBACCBCDC
Sayısal (FEN)	BDCDAAaCAABBCCDDCCADA
Cevap Anh.	A BDCDAADCAABBCCDDCCADA



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

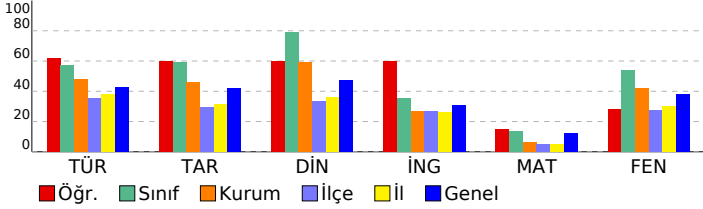
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞÜKRAN YILMAZ				171		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,942	293,640	6	7	48	71	4532
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			11	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,39	▲ 9,60	▲ 8,49
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,91	▲ 4,60	▲ 4,17
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,88	▲ 5,94	▲ 4,75
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,51	▲ 2,68	▲ 3,05
Matematik	20	4	3	3,00	15	▲ 2,70	▲ 1,24	▲ 2,51
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 10,82	▼ 8,46	▼ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>39,00</b>	<b>43</b>	<b>▼ 42,21</b>	<b>▲ 32,52</b>	<b>▲ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AAcD bBaDDCAAdACDdDB
Cevap Anh.	A AABDCDBBDDCAABACDCDB
Sözel (TAR)	ACCaBCAaBD
Cevap Anh.	A ACBDBCACBD
Sözel (DİN)	cDCdBDABAA
Cevap Anh.	A DDCBBDABAC
Sözel (İNG)	CdBaBDCbBA
Cevap Anh.	A CCBBBDCABA
Sayısal (MAT)	aA ca D A C
Cevap Anh.	A CHAACBADBDADBACCBCDC
Sayısal (FEN)	aDdDcdaCAAad bDCdAdb
Cevap Anh.	A BDCDAADCAABBCCDDCCADA



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

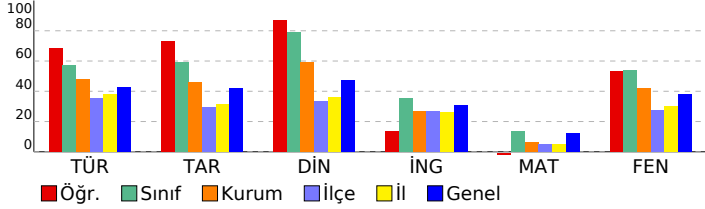
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA FAYDO				187		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,184	293,640	5	5	36	56	4081
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			11	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 11,39	▲ 9,60	▲ 8,49
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,91	▲ 4,60	▲ 4,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 5,94	▲ 4,75
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,51	▼ 2,68	▼ 3,05
Matematik	20	1	7	-1,33	-7	▼ 2,70	▼ 1,24	▼ 2,51
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 10,82	▲ 8,46	▲ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>40,33</b>	<b>45</b>	<b>▼ 42,21</b>	<b>▲ 32,52</b>	<b>▲ 30,59</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	dDCDCAdAAdDBBD DBbA
Cevap Anh.	B BDCDCABAACDDBBDCDBAA
Sözel (TAR)	DBCACBbcCA
Cevap Anh.	B DBCACBDBCA
Sözel (DİN)	dABADBBCDD
Cevap Anh.	B CABADBBCDD
Sözel (İNG)	daCAD ddd
Cevap Anh.	B ABCADBBCBC
Sayısal (MAT)	Ca bb b c ca
Cevap Anh.	B CDCBCCABDADBDABCAHC
Sayısal (FEN)	ADACCDbaBBAACadBDbDc
Cevap Anh.	B ADACDDCBBAACDAADCDB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100

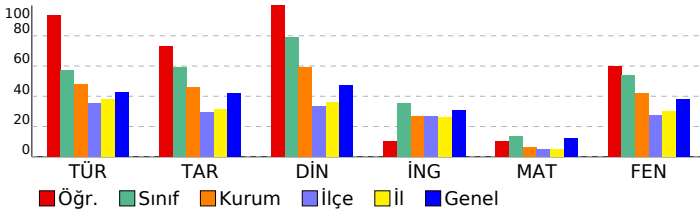
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAKTİK				108		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,630	293,640	4	4	18	26	2207
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			11	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,39	▲ 9,60	▲ 8,49
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,91	▲ 4,60	▲ 4,17
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 5,94	▲ 4,75
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 3,51	▼ 2,68	▼ 3,05
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 2,70	▲ 1,24	▼ 2,51
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,82	▲ 8,46	▲ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>51,00</b>	<b>57</b>	<b>▲ 42,21</b>	<b>▲ 32,52</b>	<b>▲ 30,59</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BDaDCABAACDDBBDCDBAA
Cevap Anh.	B BDCDCABAACDDBBDCDBAA
Sözel (TAR)	DBCACBaaCA
Cevap Anh.	B DBCACBDBCA
Sözel (DİN)	CABADBCCDD
Cevap Anh.	B CABADBCCDD
Sözel (İNG)	AaCcb
Cevap Anh.	B ABCADBBCBC
Sayısal (MAT)	c Bdb b dbADC
Cevap Anh.	B CDCBCCABDADBABCAHHC
Sayısal (FEN)	AccdCDDCBBAbCbAADCDd
Cevap Anh.	B ADACCDDCBBAACDAADCDB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	0	33
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0

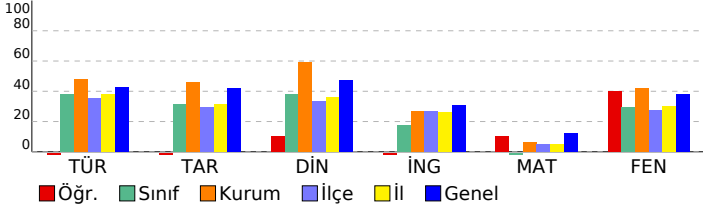
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE NİSA AKSU				322		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,808	293,640	10	21	192	254	10514
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			10	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 7,63	▼ 9,60	▼ 8,49
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,16	▼ 4,60	▼ 4,17
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,80	▼ 5,94	▼ 4,75
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,77	▼ 2,68	▼ 3,05
Matematik	20	4	6	2,00	10	▲ -0,37	▲ 1,24	▼ 2,51
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 5,87	▼ 8,46	▲ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>6,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 21,87</b>	<b>▼ 32,52</b>	<b>▼ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcaabbBBacdbcadbcBda
Cevap Anh.	A AABDCBBDDCAABACDCDB
Sözel (TAR)	baccdbAdd
Cevap Anh.	A ACBDBCACBD
Sözel (DİN)	bbddBDbD
Cevap Anh.	A DDCBBDABAC
Sözel (İNG)	abdaBcbAdd
Cevap Anh.	A CCBBBDCABA
Sayısal (MAT)	ab cac D dCB C
Cevap Anh.	A CHAACBADBDADBACCBCDC
Sayısal (FEN)	BDCbdAbabAdBbaDCdADA
Cevap Anh.	A BDCDAADCAABBCCDDCCADA



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Medya metinlerini analiz eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	3	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	3	33
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0

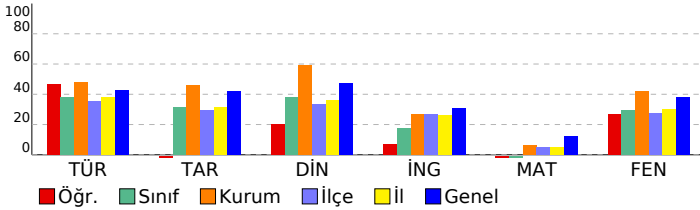
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CEYLİN PARLAR				276	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,342	293,640	6	17	124	178	8293
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			10	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,63	▼ 9,60	▲ 8,49
Tarih	10	1	4	-0,33	-3	▼ 3,16	▼ 4,60	▼ 4,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,80	▼ 5,94	▼ 4,75
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,77	▼ 2,68	▼ 3,05
Matematik	20	0	3	-1,00	-5	▼ -0,37	▼ 1,24	▼ 2,51
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 5,87	▼ 8,46	▼ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>16,00</b>	<b>18</b>	<b>▼ 21,87</b>	<b>▼ 32,52</b>	<b>▼ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dABDCaBdDaaAABACDdcd
Cevap Anh.	A AABDCDBBDDCAABACDCDB
Sözel (TAR)	B c d ab
Cevap Anh.	A ACBDBCACBD
Sözel (DİN)	DbCcDbBcd
Cevap Anh.	A DDCBBDABAC
Sözel (İNG)	A d
Cevap Anh.	A CCBBDCCABA
Sayısal (MAT)	a c c
Cevap Anh.	A CHAACBADBDADACBCDC
Sayısal (FEN)	acaDAAbCbAcBaaDadAaA
Cevap Anh.	A BDCDAADCAABBCDDCCADA



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0

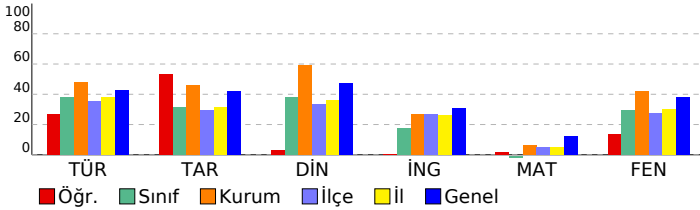
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF NİSA AVCIOĞLU				323		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,867	293,640	8	19	159	217	9491
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			10	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 7,63	▼ 9,60	▼ 8,49
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 3,16	▲ 4,60	▲ 4,17
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 3,80	▼ 5,94	▼ 4,75
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,77	▼ 2,68	▼ 3,05
Matematik	20	1	2	0,33	2	▲ -0,37	▼ 1,24	▼ 2,51
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 5,87	▼ 8,46	▼ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>14,00</b>	<b>16</b>	<b>▼ 21,87</b>	<b>▼ 32,52</b>	<b>▼ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcCaCABA dbDc DC a b
Cevap Anh.	B BDCDCABAACDDBBDCDBAA
Sözel (TAR)	DBCAC Dc b
Cevap Anh.	B DBCACBDBCA
Sözel (DİN)	cBdDcab
Cevap Anh.	B CABADBCCDD
Sözel (İNG)	dc bD Bacb
Cevap Anh.	B ABCADBBCBC
Sayısal (MAT)	Cd b
Cevap Anh.	B CDCBCCABDADBABCAHC
Sayısal (FEN)	bDAdCDabBdAbabbdaCba
Cevap Anh.	B ADACCDDCBBAACDAADCDB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	1	33
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0

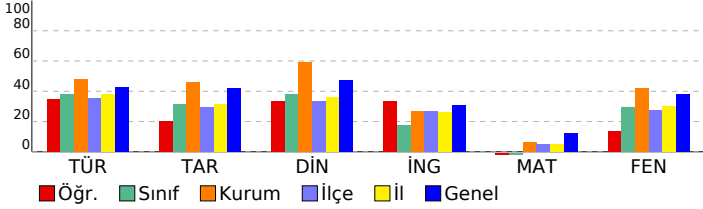
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE ORUÇ				196		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,210	293,640	7	18	149	206	9150
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			10	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 7,63	▼ 9,60	▼ 8,49
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,16	▼ 4,60	▼ 4,17
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,80	▼ 5,94	▼ 4,75
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,77	▲ 2,68	▲ 3,05
Matematik	20	2	10	-1,33	-7	▼ -0,37	▼ 1,24	▼ 2,51
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 5,87	▼ 8,46	▼ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>17,00</b>	<b>19</b>	<b>▼ 21,87</b>	<b>▼ 32,52</b>	<b>▼ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AđaaCDBBĐaCcdBACA cc
Cevap Anh.	AABĐCDBBĐĐCAABACĐCĐB
Sözel (TAR)	AđđĐaCĐbadĐ
Cevap Anh.	ACBĐBĐCACBĐ
Sözel (DİN)	ĐĐbđcĐbĐđC
Cevap Anh.	ĐĐCBBĐĐABAC
Sözel (İNG)	CCCaBaCbaA
Cevap Anh.	CCBBĐCABA
Sayısal (MAT)	ab đđad aBb bĐđ
Cevap Anh.	CHAACBADBĐĐBACCBCĐC
Sayısal (FEN)	đcbĐAđbCbAđđbaĐđCđaA
Cevap Anh.	BĐCĐAADCAABBĐĐCĐCADA



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0

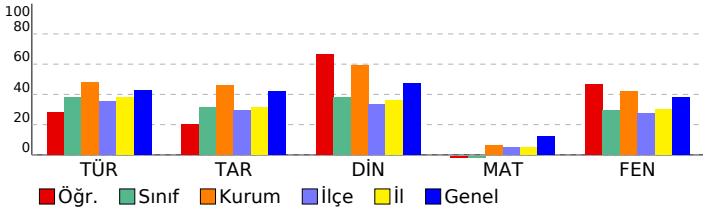
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	0
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HELE SVİD				4		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,480	293,640	4	14	102	146	7196
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			10	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 7,63	▼ 9,60	▼ 8,49
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 3,16	▼ 4,60	▼ 4,17
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 3,80	▲ 5,94	▲ 4,75
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▲ -0,37	▼ 1,24	▼ 2,51
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 5,87	▲ 8,46	▲ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>23,33</b>	<b>26</b>	<b>▲ 21,87</b>	<b>▼ 32,52</b>	<b>▼ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dC DCAaAAaDcBbaDaAd
Cevap Anh.	B BDCDCABAACDDBBDCDBAA
Sözel (TAR)	bB CB dC
Cevap Anh.	B DBCACBDBCA
Sözel (DİN)	CA ADDB cD
Cevap Anh.	B CABADBBCCDD
Sayısal (MAT)	a
Cevap Anh.	B CDCBCCABDADBDABCAAHC
Sayısal (FEN)	cDAdCDDCBBAhCbbaDba
Cevap Anh.	B ADACDDCBBAACDAADDCB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İslam'ın paylaşıma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet-el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0

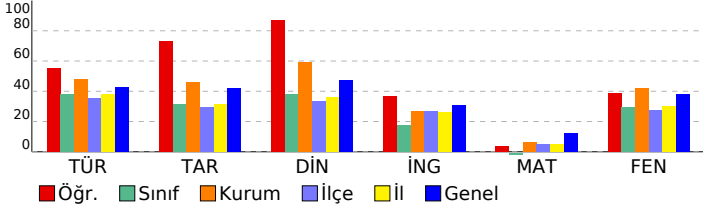
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLKNUR KOÇAK				226		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,236	293,640	2	9	54	80	4735
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			10	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 7,63	▲ 9,60	▲ 8,49
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,16	▲ 4,60	▲ 4,17
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,80	▲ 5,94	▲ 4,75
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,77	▲ 2,68	▲ 3,05
Matematik	20	1	1	0,67	3	▲ -0,37	▼ 1,24	▼ 2,51
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 5,87	▼ 8,46	▲ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>39,00</b>	<b>43</b>	<b>▲ 21,87</b>	<b>▲ 32,52</b>	<b>▲ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dA DcbBBDDCcAaACDCac
Cevap Anh.	AABDCDBBDDCAABACDCDB
Sözel (TAR)	ACBDBcCdCaD
Cevap Anh.	ACBDBcACBD
Sözel (DİN)	DDCBBDAcAC
Cevap Anh.	DDCBBDAcAC
Sözel (İNG)	bBcBbCAaA
Cevap Anh.	CCBBBDCABA
Sayısal (MAT)	aA
Cevap Anh.	CHAACBADBDADACBCDC
Sayısal (FEN)	Bc DAbbCbAcBCDDCd b
Cevap Anh.	BDCDAADCAABBCCDDCCADA



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0

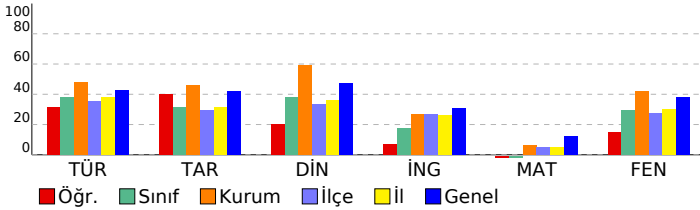
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MÜZEYYEN TUT				381		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,621	293,640	9	20	162	220	9633
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			10	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 7,63	▼ 9,60	▼ 8,49
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 3,16	▼ 4,60	▼ 4,17
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,80	▼ 5,94	▼ 4,75
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,77	▼ 2,68	▼ 3,05
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼ -0,37	▼ 1,24	▼ 2,51
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 5,87	▼ 8,46	▼ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>51</b>	<b>14,00</b>	<b>16</b>	<b>▼ 21,87</b>	<b>▼ 32,52</b>	<b>▼ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cδBD bBBDD dd ACDabd
Cevap Anh.	A AABDCDBBDDCAABACDCDB
Sözel (TAR)	bB BCδCaD
Cevap Anh.	A ACBDBCACBD
Sözel (DİN)	DbdaaDcBbC
Cevap Anh.	A DDCBBDABAC
Sözel (İNG)	CadδBDabcd
Cevap Anh.	A CCBBBDCABA
Sayısal (MAT)	bDAdbδbaδccbabCd ba
Cevap Anh.	A CHAACBADBDBACCBCDC
Sayısal (FEN)	DbDAdbδbABBbcDadcaδ
Cevap Anh.	A BDCDAADCAABBCCDDCCADA



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Medya metinlerini analiz eder.	2	1	1	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0

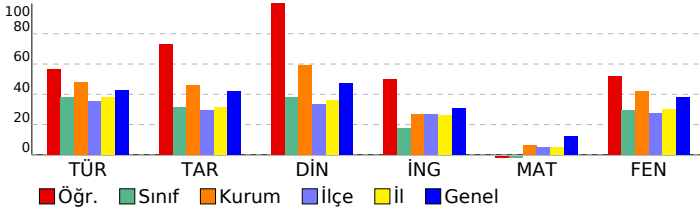
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	1	0	50
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖZNUR KOÇAK				525	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,309	293,640	1	6	42	64	4331
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			10	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 7,63	▲ 9,60	▲ 8,49
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,16	▲ 4,60	▲ 4,17
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,80	▲ 5,94	▲ 4,75
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,77	▲ 2,68	▲ 3,05
Matematik	20	0	5	-1,67	-8	▼ -0,37	▼ 1,24	▼ 2,51
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 5,87	▲ 8,46	▲ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>42,33</b>	<b>47</b>	<b>▲ 21,87</b>	<b>▲ 32,52</b>	<b>▲ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cb DCABAACDcBBbCD Ad
Cevap Anh.	B BDCDCABAACDDBBDCDBAA
Sözel (TAR)	DaCACBDBdA
Cevap Anh.	B DBCACBDBCA
Sözel (DİN)	CABADBBCDD
Cevap Anh.	B CABADBBCDD
Sözel (İNG)	AaCAbB aBC
Cevap Anh.	B ABCADBBCBC
Sayısal (MAT)	d ac d b
Cevap Anh.	B CDCBCCABDADBABCAAHc
Sayısal (FEN)	bD dCDDCbAbC AdDDB
Cevap Anh.	B ADACCDDCBBAACDAADCDB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	0	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0

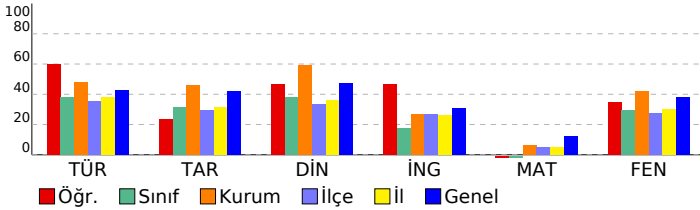
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SÜMEYYE ÖZ				398	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,344	293,640	3	10	74	108	5944
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			10	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,63	▲ 9,60	▲ 8,49
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,16	▼ 4,60	▼ 4,17
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,80	▼ 5,94	▼ 4,75
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,77	▲ 2,68	▲ 3,05
Matematik	20	0	3	-1,00	-5	▼ -0,37	▼ 1,24	▼ 2,51
Fen	20	10	9	7,00	35	▲ 5,87	▼ 8,46	▼ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>29,67</b>	<b>33</b>	<b>▲ 21,87</b>	<b>▼ 32,52</b>	<b>▼ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDdDCaC AACDDcBbCaBAA
Cevap Anh.	B BDCDCABAACDDBBDCDBAA
Sözel (TAR)	aaaAcCd dA
Cevap Anh.	B DBCACBDBCA
Sözel (DİN)	ddBADBaCbD
Cevap Anh.	B CABADBBCDD
Sözel (İNG)	AaCAbBaaBC
Cevap Anh.	B ABCADBBCBC
Sayısal (MAT)	a cb
Cevap Anh.	B CDCBCCABDADBACAAHC
Sayısal (FEN)	AaAdaDb BdAbdDAADbDc
Cevap Anh.	B ADACCDDCBBAACDAADCDB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	0	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0

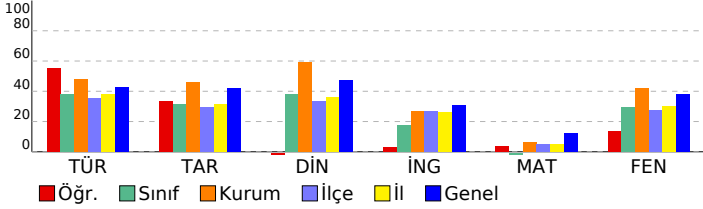
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	2	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞMUR HATA Y				273	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,200	293,640	5	16	118	170	8029
Puanı Hesaplanan:			21	246	318	12642	
Katılımlar:			10	21	246	318	12688

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 7,63	▲ 9,60	▲ 8,49
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 3,16	▼ 4,60	▼ 4,17
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,80	▼ 5,94	▼ 4,75
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,77	▼ 2,68	▼ 3,05
Matematik	20	2	4	0,67	3	▲ -0,37	▼ 1,24	▼ 2,51
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 5,87	▼ 8,46	▼ 7,62
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>17,33</b>	<b>19</b>	<b>▼ 21,87</b>	<b>▼ 32,52</b>	<b>▼ 30,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcdDCAaAcDDBBb DBAc
Cevap Anh.	B BDCDCABAACDDBBDCDBAA
Sözel (TAR)	baCACBDddd
Cevap Anh.	B DBCACBDBCA
Sözel (DİN)	bbcAdcadbc
Cevap Anh.	B CABADBCCDD
Sözel (İNG)	Aa bb adC
Cevap Anh.	B ABCADBBCBC
Sayısal (MAT)	bbC b a D
Cevap Anh.	B CDCBCCABDADBACAAHC
Sayısal (FEN)	cbcaCaDCdddAabbAbbDB
Cevap Anh.	B ADACCDDCBBAACDAADCDB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	3	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Ayet-el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	0	33
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	0	1	0