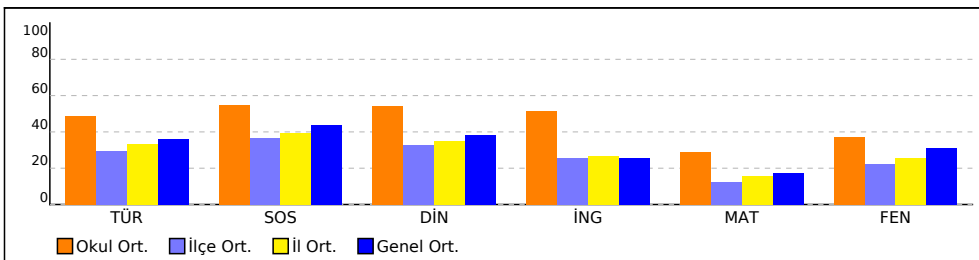


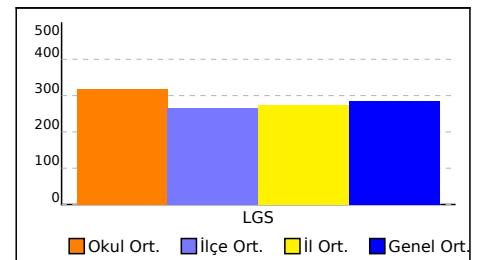
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

														KATILIMLAR																
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
HATAY		ANTAKYA			NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU						7. SINIF LGS 2.DENEME			27	279	346	8788													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	8	7,22	6	4	4,39	5	4	3,84	4	4	2,54	6	8	3,50	9	9	6,21	40	36	27,70	284,460					
Okul Ortalaması				12	7	9,73	7	3	5,46	6	3	5,44	6	3	5,17	9	8	5,78	10	8	7,43	50	33	39,01	319,510					
1	448	ZEYNEP	7A	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	14	6	12,00	17	3	16,00	76	14	71,34	434,697	1	1	3	7	358 % 4,07
2	368	ESMANUR AKÇAY	7A	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	15	5	13,33	17	3	16,00	72	18	66,00	415,375	2	2	6	13	589 % 6,70
3	215	MEHMET F ZENGİN	7A	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	14	6	12,00	11	9	8,00	72	18	66,00	402,649	3	3	11	20	796 % 9,06
4	218	ELİF EROL	7A	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	8	9,33	14	6	12,00	71	19	64,67	399,483	4	4	14	23	852 % 9,70
5	248	ZEYNEP YABAŞ	7A	14	5	12,33	8	2	7,33	5	4	3,67	9	1	8,67	10	7	7,67	19	1	18,67	65	20	58,34	390,239	5	5	16	29	1028 % 12
6	25	ERVA TIRABZON	7A	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	7	7,67	14	6	12,00	66	21	59,01	382,055	6	6	20	36	1187 % 14
7	284	ALİ TAHA BADEMÇİ	7A	16	4	14,67	6	4	4,67	8	2	7,33	10	0	10,00	13	7	10,67	12	8	9,33	65	25	56,67	379,172	7	7	22	38	1244 % 14
8	10	ÖMER ÖCAL	7A	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	11	6	9,00	13	7	10,67	66	21	59,01	378,959	8	8	23	39	1249 % 14
9	6	HİLAL EROL	7A	16	4	14,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	2	6,33	10	5	8,33	13	6	11,00	62	21	54,99	375,028	9	9	27	44	1333 % 15
10	7	TAHA YERLİKAYA	7A	15	4	13,67	7	3	6,00	10	0	10,00	4	3	3,00	12	5	10,33	12	8	9,33	60	23	52,33	370,131	10	10	31	49	1420 % 16
11	332	MUHAMMED KAHRAM	7A	15	5	13,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	5	3,33	10	9	7,00	13	7	10,67	58	31	47,67	355,761	11	11	39	60	1729 % 20
12	230	EYMEN YOZĞUT	7A	12	0	12,00	7	2	6,33	2	2	1,33	9	1	8,67	11	5	9,33	8	4	6,67	49	14	44,33	340,267	12	12	41	67	2121 % 24
13	103	MUSTAFA YEKDAL	7A	13	5	11,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	10	3,67	11	9	8,00	57	28	47,67	334,156	13	13	45	72	2288 % 26
14	261	EMİR BÜYÜKBAŞ	7A	13	6	11,00	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	7	8	4,33	11	7	8,67	47	35	35,33	315,686	14	14	59	95	2765 % 31
15	246	MERYEM AVCI	7A	10	5	8,33	6	2	5,33	8	1	7,67	5	4	3,67	9	9	6,00	8	9	5,00	46	30	36,00	306,098	15	15	65	103	3021 % 34
16	53	RİMAS ALABDO	7A	6	14	1,33	3	7	0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	10	10	6,67	15	5	13,33	47	43	32,67	303,473	16	16	68	106	3122 % 36
17	374	MAYAR SAYED ALİ	7B	9	5	7,33	6	2	5,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	2	5,33	42	18	36,00	299,298	1	17	72	111	3267 % 37
18	234	HALA HASNO	7B	11	7	8,67	6	3	5,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	2	6,33	2	6	0,00	43	21	36,00	294,165	2	18	79	118	3452 % 39
19	285	Y U S U F D O Ğ A N	7B	13	7	10,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	12	1,00	9	10	5,67	41	45	26,01	283,864	3	19	93	134	3820 % 43
20	257	TAHA ASLAN GÜL* TA	7B	11	9	8,00	5	5	3,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	10	10	6,67	8	12	4,00	38	52	20,67	278,191	4	20	99	143	4036 % 46
21	302	ÖMER FARUK EROL	7A	7	12	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	5	1,33	10	10	6,67	30	47	14,33	246,785	17	21	148	202	5431 % 62
22	399	M AKİF ÇELİK	7B	6	13	1,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	3	11	-0,67	7	12	3,00	36	46	20,67	240,275	5	22	162	220	5783 % 66
23	198	AHMED YASİN İLERİ	7B	9	9	6,00	4	5	2,33	2	6	0,00	2	5	0,33	6	12	2,00	3	11	-0,67	26	48	9,99	230,982	6	23	180	240	6245 % 71
24	16	MÜNİR EKER	7B	5	15	0,00	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	15	0,00	8	12	4,00	31	59	11,33	223,622	7	24	192	254	6654 % 76
25	366	MEHMETEMİR NİZAMÇI	7B	8	12	4,00	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	6	14	1,33	4	16	-1,33	28	62	7,33	218,959	8	25	201	264	6920 % 79
26	359	MUHAMMED SEYİD ALİ	7B	6	8	3,33	6	3	5,00	3	6	1,00	5	4	3,67	2	10	-1,33	3	13	-1,33	25	44	10,34	213,820	9	26	214	278	7211 % 82
27	250	CEMRE BALCI	7B	8	12	4,00	7	3	6,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	29	61	8,66	213,576	10	27	216	280	7225 % 82

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



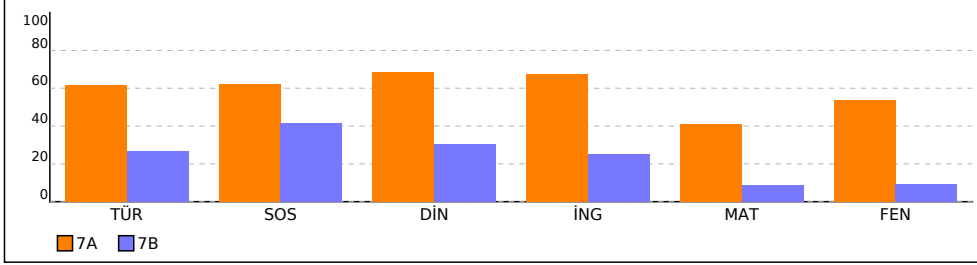
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



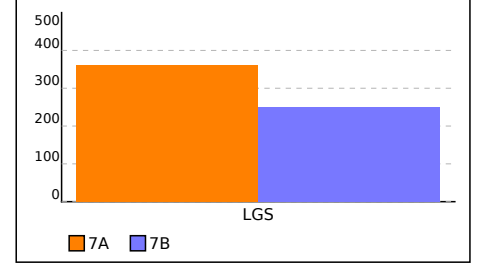
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
HATAY		ANTAKYA		NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU			7. SINIF LGS 2.DENEME			27	279	346	8788																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)		Sözel (SOS)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)		Toplam	LGS	Dereceler											
				Türkçe		SOSYAL BİLGİLER		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen				Puanı	Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel						
				D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y									D	Y	D	Y	D	Y
Genel Ortalama				10	8	7,22	6	4	4,39	5	4	3,84	4	4	2,54	6	8	3,50	9	9	6,21	40	36	27,70	284,460				
Okul Ortalaması				12	7	9,73	7	3	5,46	6	3	5,44	6	3	5,17	9	8	5,78	10	8	7,43	50	33	39,01	319,510				

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

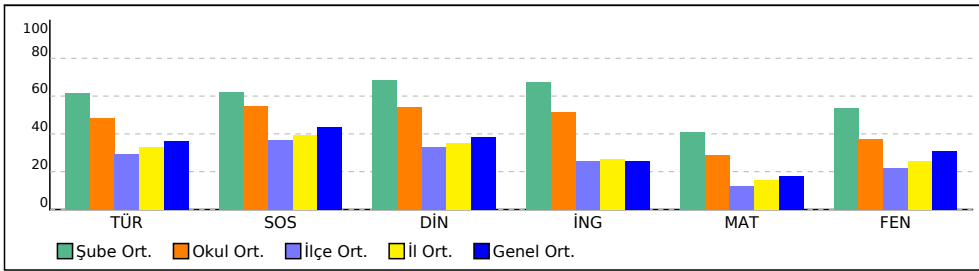


## 7A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

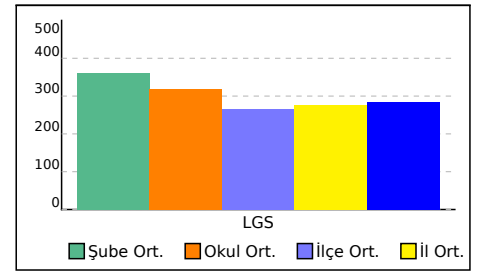
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
HATAY		ANTAKYA		NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU				7. SINIF LGS 2.DENEME				27	279	346	8788																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				10	8	7,22	6	4	4,39	5	4	3,84	4	4	2,54	6	8	3,50	9	9	6,21	40	36	27,70	284,460						
Okul Ortalaması				12	7	9,73	7	3	5,46	6	3	5,44	6	3	5,17	9	8	5,78	10	8	7,43	50	33	39,01	319,510						

SINIF: 7A																															
1	448	ZEYNEP	7A	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	14	6	12,00	17	3	16,00	76	14	71,34	434,697	1	1	3	7	358	% 4,07
2	368	ESMANUR AKÇAY	7A	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	15	5	13,33	17	3	16,00	72	18	66,00	415,375	2	2	6	13	589	% 6,70
3	215	MEHMET F ZENGİN	7A	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	14	6	12,00	11	9	8,00	72	18	66,00	402,649	3	3	11	20	796	% 9,06
4	218	ELİF EROL	7A	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	8	9,33	14	6	12,00	71	19	64,67	399,483	4	4	14	23	852	% 9,70
5	248	ZEYNEP YABAŞ	7A	14	5	12,33	8	2	7,33	5	4	3,67	9	1	8,67	10	7	7,67	19	1	18,67	65	20	58,34	390,239	5	5	16	29	1028	% 12
6	25	ERVA TIRABZON	7A	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	7	7,67	14	6	12,00	66	21	59,01	382,055	6	6	20	36	1187	% 14
7	284	ALİ TAHA BADEMCİ	7A	16	4	14,67	6	4	4,67	8	2	7,33	10	0	10,00	13	7	10,67	12	8	9,33	65	25	56,67	379,172	7	7	22	38	1244	% 14
8	10	ÖMER ÖCAL	7A	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	11	6	9,00	13	7	10,67	66	21	59,01	378,959	8	8	23	39	1249	% 14
9	6	HİLAL EROL	7A	16	4	14,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	2	6,33	10	5	8,33	13	6	11,00	62	21	54,99	375,028	9	9	27	44	1333	% 15
10	7	TAHA YERLİKAYA	7A	15	4	13,67	7	3	6,00	10	0	10,00	4	3	3,00	12	5	10,33	12	8	9,33	60	23	52,33	370,131	10	10	31	49	1420	% 16
11	332	MUHAMMED KAHRAM	7A	15	5	13,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	5	3,33	10	9	7,00	13	7	10,67	58	31	47,67	355,761	11	11	39	60	1729	% 20
12	230	EYMEYEN YOZĞUT	7A	12	0	12,00	7	2	6,33	2	2	1,33	9	1	8,67	11	5	9,33	8	4	6,67	49	14	44,33	340,267	12	12	41	67	2121	% 24
13	103	MUSTAFA YEKDAL	7A	13	5	11,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	10	3,67	11	9	8,00	57	28	47,67	334,156	13	13	45	72	2288	% 26
14	261	EMİR BÜYÜKBAŞ	7A	13	6	11,00	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	7	8	4,33	11	7	8,67	47	35	35,33	315,686	14	14	59	95	2765	% 31
15	246	MERYEM AVCI	7A	10	5	8,33	6	2	5,33	8	1	7,67	5	4	3,67	9	9	6,00	8	9	5,00	46	30	36,00	306,098	15	15	65	103	3021	% 34
16	53	RİMAS ALABDO	7A	6	14	1,33	3	7	0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	10	10	6,67	15	5	13,33	47	43	32,67	303,473	16	16	68	106	3122	% 36
17	302	ÖMER FARUK EROL	7A	7	12	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	5	1,33	10	10	6,67	30	47	14,33	246,785	17	21	148	202	5431	% 62

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



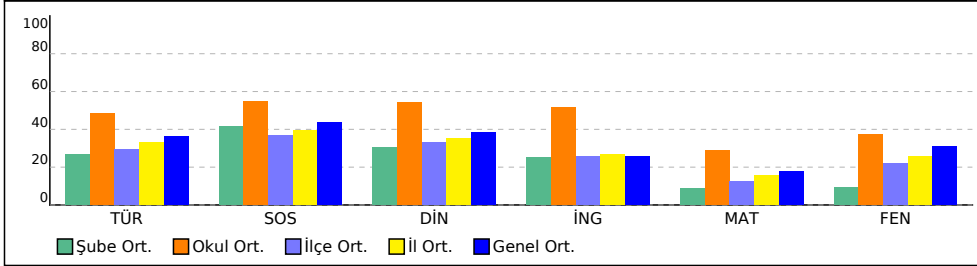
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



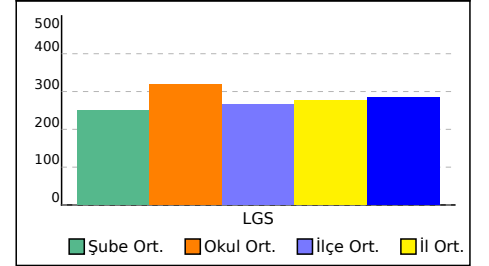
## 7B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
HATAY		ANTAKYA		NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU				7. SINIF LGS 2.DENEME				27	279	346	8788																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				10	8	7,22	6	4	4,39	5	4	3,84	4	4	2,54	6	8	3,50	9	9	6,21	40	36	27,70	284,460						
Okul Ortalaması				12	7	9,73	7	3	5,46	6	3	5,44	6	3	5,17	9	8	5,78	10	8	7,43	50	33	39,01	319,510						
SINIF: 7B																															
1	374	MAYAR SAYED ALİ	7B	9	5	7,33	6	2	5,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	2	5,33	42	18	36,00	299,298	1	17	72	111	3267	% 37
2	234	HALA HASNO	7B	11	7	8,67	6	3	5,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	2	6,33	2	6	0,00	43	21	36,00	294,165	2	18	79	118	3452	% 39
3	285	YUSUF DOĞAN	7B	13	7	10,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	12	1,00	9	10	5,67	41	45	26,01	283,864	3	19	93	134	3820	% 43
4	257	TAHA ASLAN GÜL* TA	7B	11	9	8,00	5	5	3,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	10	10	6,67	8	12	4,00	38	52	20,67	278,191	4	20	99	143	4036	% 46
5	399	M AKİF ÇELİK	7B	6	13	1,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	3	11	-0,67	7	12	3,00	36	46	20,67	240,275	5	22	162	220	5783	% 66
6	198	AHMED YASİN İLERİ	7B	9	9	6,00	4	5	2,33	2	6	0,00	2	5	0,33	6	12	2,00	3	11	-0,67	26	48	9,99	230,982	6	23	180	240	6245	% 71
7	16	MÜNİR EKER	7B	5	15	0,00	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	15	0,00	8	12	4,00	31	59	11,33	223,622	7	24	192	254	6654	% 76
8	366	MEHMETEMİR NİZAM	7B	8	12	4,00	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	6	14	1,33	4	16	-1,33	28	62	7,33	218,959	8	25	201	264	6920	% 79
9	359	MUHAMMED SEYİD AL	7B	6	8	3,33	6	3	5,00	3	6	1,00	5	4	3,67	2	10	-1,33	3	13	-1,33	25	44	10,34	213,820	9	26	214	278	7211	% 82
10	250	CEMRE BALCI	7B	8	12	4,00	7	3	6,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	29	61	8,66	213,576	10	27	216	280	7225	% 82

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
HATAY	ANTAKYA	NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU	7. SINIF LGS 2.DENEME

Okul (27)	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	9,73	5,46	5,44	5,17	5,78	7,43	39,01	319,510
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (279)	5,92 (2)	3,67 (2)	3,28 (2)	2,58 (2)	2,46 (2)	4,41 (2)	22,32 (2)	265,350
İl (346)	6,65 (3)	3,93 (2)	3,50 (2)	2,67 (2)	3,16 (3)	5,11 (3)	25,02 (2)	275,430
Genel (8788)	7,22 (36)	4,39 (37)	3,84 (28)	2,54 (23)	3,50 (30)	6,21 (43)	27,70 (34)	284,460

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

7A (17) 7B (10)	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	12,29	6,22	6,86	6,73	8,16	10,71	50,97	360,590
	5,37	4,17	3,03	2,53	1,73	1,87	18,70	249,680

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

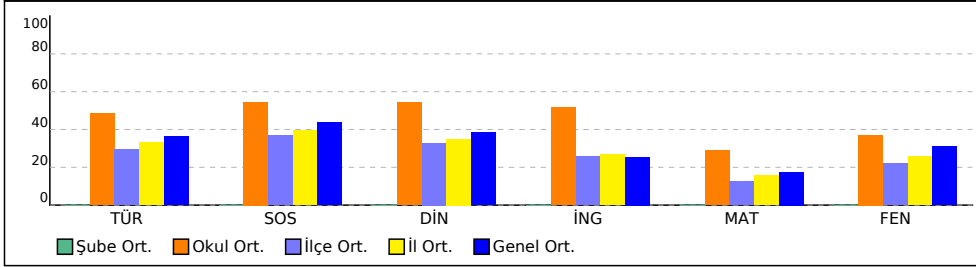
## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU okulunda	27	2			
ANTAKYA ilçesinde	279	21	5		
HATAY ilinde	346	25	7	3	
Genelde	8788	553	126	54	28

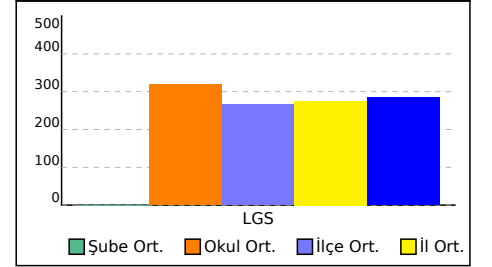
## DERECELER

Genelde sınava 126 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 35. oldu
HATAY ilinde sınava 7 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu
ANTAKYA ilçesinde sınava 5 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu

## NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



## PUAN ORT. GÖRE KİYAS



# 7A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
HATAY	ANTAKYA	NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU	7. SINIF LGS 2.DENEME					

	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
7A (17)	12,29	6,22	6,86	6,73	8,16	10,71	50,97	360,590
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (27)	9,73 (1)	5,46 (1)	5,44 (1)	5,17 (1)	5,78 (1)	7,43 (1)	39,01 (1)	319,510
İlçe (279)	5,92 (1)	3,67 (2)	3,28 (2)	2,58 (2)	2,46 (1)	4,41 (2)	22,32 (2)	265,350
İl (346)	6,65 (1)	3,93 (2)	3,50 (2)	2,67 (2)	3,16 (1)	5,11 (2)	25,02 (2)	275,430
Genel (8788)	7,22 (51)	4,39 (75)	3,84 (35)	2,54 (29)	3,50 (59)	6,21 (69)	27,70 (50)	284,460

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

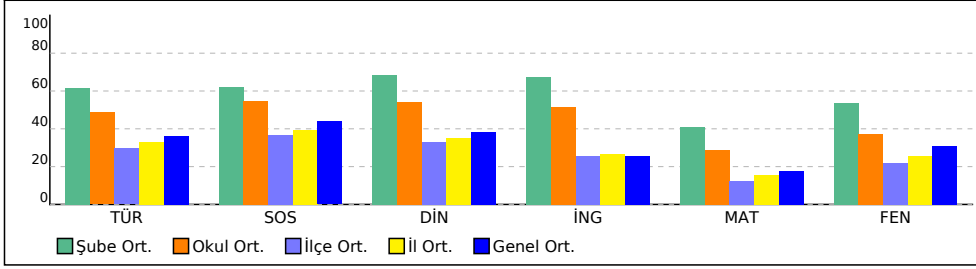
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

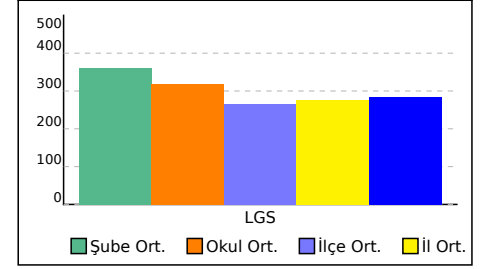
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
7A şubesinde	17					
Okulunuzda	27	2				
ANTAKYA ilçesinde	279	21	5			
HATAY ilinde	346	25	7	3		
Genelde	8788	553	126	54	28	

DERECELER	
Genelde	sınava 553 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 58. oldu
HATAY ilinde	sınava 25 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
ANTAKYA ilçesinde	sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
Okulunuzda	sınava 2 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 7B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
HATAY	ANTAKYA	NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU			7. SINIF LGS 2.DENEME			

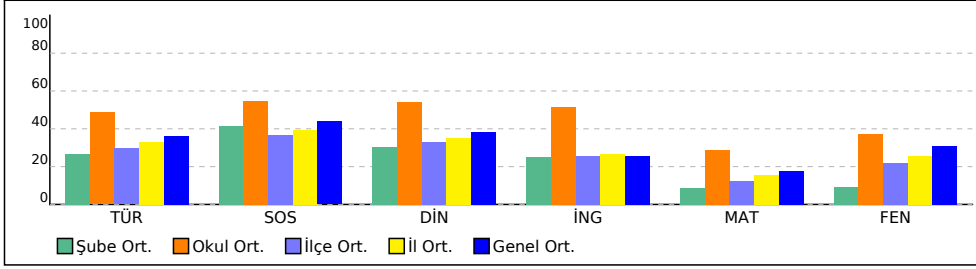
	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
7B (10)	5,37	4,17	3,03	2,53	1,73	1,87	18,70	249,680
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (27)	9,73 (2)	5,46 (2)	5,44 (2)	5,17 (2)	5,78 (2)	7,43 (2)	39,01 (2)	319,510
İlçe (279)	5,92 (8)	3,67 (7)	3,28 (9)	2,58 (5)	2,46 (10)	4,41 (15)	22,32 (8)	265,350
İl (346)	6,65 (12)	3,93 (10)	3,50 (12)	2,67 (8)	3,16 (14)	5,11 (19)	25,02 (12)	275,430
Genel (8788)	7,22 (268)	4,39 (182)	3,84 (208)	2,54 (167)	3,50 (255)	6,21 (353)	27,70 (319)	284,460

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

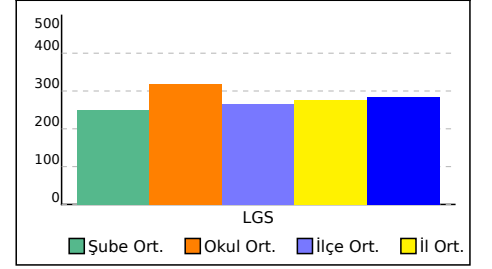
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7B şubesinde	10				
Okulunuzda	27	2			
ANTAKYA ilçesinde	279	21	5		
HATAY ilinde	346	25	7	3	
Genelde	8788	553	126	54	28

DERECELER
Genelde sınava 553 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 358. oldu
HATAY ilinde sınava 25 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 14. oldu
ANTAKYA ilçesinde sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu
Okulunuzda sınava 2 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



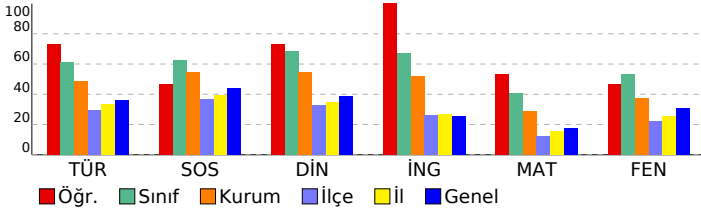
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>7. SINIF LGS 2.DENEME</b>
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ TAHA BADEMCİ	284	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,172	284,460	7	7	22	38	1244
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759	
Katılımlar:			17	27	279	346	8788

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,29	▲9,73	▲7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼6,22	▼5,46	▲4,39
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,86	▲5,44	▲3,84
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,73	▲5,17	▲2,54
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲8,16	▲5,78	▲3,50
Fen	20	12	8	9,33	47	▼10,71	▲7,43	▲6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>56,67</b>	<b>63</b>	<b>▲50,96</b>	<b>▲39,01</b>	<b>▲27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCAaBCCDBCbBBADDAaA
Cevap Anh.	B BCADBCCDBCBBADDACBA
Sözel (SOS)	aCaABCBAaDd
Cevap Anh.	B DCBABCBCDA
Sözel (DİN)	aADADABaCB
Cevap Anh.	B DADADABCCB
Sözel (İNG)	BDCBBAACCC
Cevap Anh.	B BDCBBAACCC
Sayısal (MAT)	BDBBaDACbDAaBBcADbDc
Cevap Anh.	B BDBBABACCDACBBADDBCA
Sayısal (FEN)	BACcABBBCBadCdaDaCdCd
Cevap Anh.	B BAACABBBCDCCDDCACB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		4	2	2	50
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.		2	2	0	100
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.		2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		1	0	1	0

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		2	2	0	100
Variıklar âlemini özelliklerine göre ayırır.		1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.		1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.		1	0	1	0

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.		1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.		1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explicit and implicit information.		3	3	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.		1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		2	2	0	100

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		3	2	1	67
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.		2	2	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		3	1	2	33
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		4	2	2	50
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.		1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0	100

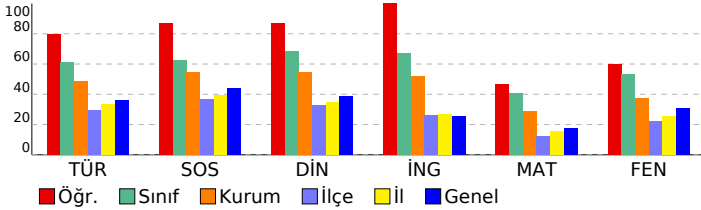
Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.		1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.		2	2	0	100
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.		1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemi açıklar.		2	1	1	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		3	0	3	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.		1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.		1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.		1	1	0	100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.		1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF LGS 2.DENEME			
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
ELİF EROL				218		7A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 399,483	284,460	4	4	14	23	852				
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759					
Katılımlar:			17	27	279	346	8788				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,29	▲9,73	▲7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲6,22	▲5,46	▲4,39
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,86	▲5,44	▲3,84
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,73	▲5,17	▲2,54
Matematik	20	12	8	9,33	47	▲8,16	▲5,78	▲3,50
Fen	20	14	6	12,00	60	▲10,71	▲7,43	▲6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>19</b>	<b>64,67</b>	<b>72</b>	<b>▲50,96</b>	<b>▲39,01</b>	<b>▲27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACaADDABBDCBDDCBcACB
Cevap Anh.	ACBADDABBDCBDDCBDAcB
Sözel (SOS)	ADCBCBABCa
Cevap Anh.	ADCBCBABCd
Sözel (DİN)	BCCBADbDAD
Cevap Anh.	BCCBADADAD
Sözel (İNG)	CCCAABCBBd
Cevap Anh.	CCCAABCBBd
Sayısal (MAT)	daaDDABBbADbbAabBBDB
Cevap Anh.	ACBDDABBcADCCABABDB
Sayısal (FEN)	BCddbDDCCbBcCBBACAAB
Cevap Anh.	BCACDDDDCCBcBACAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Varietler âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explicit and implicit information.	3	3	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100

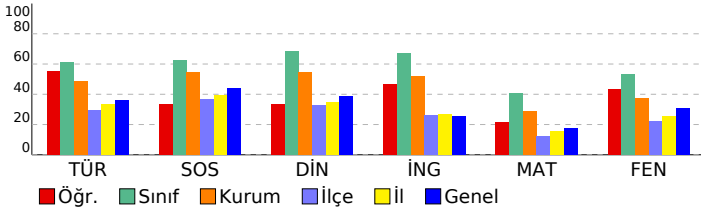
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3	2	1	67
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4	3	1	75
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	1	1	50
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3	1	2	33
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF LGS 2.DENEME				
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
EMİR BÜYÜKBAŞ				261		7A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 315,686	284,460	14	14	59	95	2765					
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759						
Katılımlar:			17	27	279	346	8788					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼12,29	▲9,73	▲7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼6,22	▼5,46	▼4,39
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼6,86	▼5,44	▼3,84
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼6,73	▼5,17	▲2,54
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼8,16	▼5,78	▲3,50
Fen	20	11	7	8,67	43	▼10,71	▲7,43	▲6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>35,33</b>	<b>39</b>	<b>▼50,96</b>	<b>▼39,01</b>	<b>▲27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCADBbdDdb BBAcDACdA
Cevap Anh.	B BCADBCCDBCBADDACBA
Sözel (SOS)	bCcABCcabA
Cevap Anh.	B DCBABCBCDA
Sözel (DİN)	DdbAcdBcAcb
Cevap Anh.	B DADADABCCB
Sözel (İNG)	dDCBBcACbb
Cevap Anh.	B BDCBBAACCC
Sayısal (MAT)	aDaa cAC AaB AcD ad
Cevap Anh.	B BDBBABACCDACBBADDBCA
Sayısal (FEN)	BbACABB caCdCaDbA CB
Cevap Anh.	B BAACABBCBDCDDDCACB

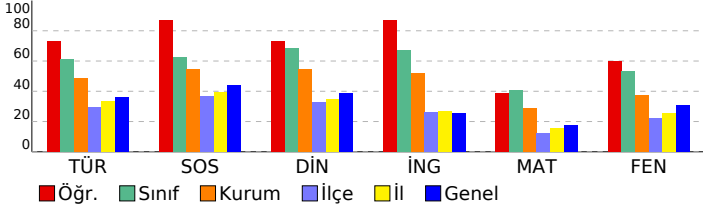


Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Metnin içeriğini yorumlar.	4 3 0 75
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2 1 1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 1 0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Fillerini anlam özelliklerini fark eder.	2 2 0 100
Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2 1 1 50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 2 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>	
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S D Y B%</b>
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2 1 1 50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1 0 1 0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3 3 0 100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 1 0 100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S D Y B%</b>
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2 1 1 50
Varietler âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1 1 0 100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1 0 1 0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Haccın yapıldığını özetler.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	
<b>İngilizce</b>	<b>S D Y B%</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 0 1 0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1 0 1 0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	3 2 1 67
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1 1 0 100
Students will be able to describe past events and experiences.	1 0 1 0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2 2 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	
<b>Matematik</b>	<b>S D Y B%</b>
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3 2 1 67
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	2 1 0 50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3 0 2 0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4 2 2 50
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2 0 0 0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1 0 0 0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1 0 1 0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	
<b>Fen</b>	<b>S D Y B%</b>
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1 1 0 100
Evren kavramını açıklar.	2 1 1 50
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1 0 0 0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2 0 2 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 1 0 100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2 1 1 50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3 2 1 67
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 0 1 0
Evren kavramını açıklar.	1 0 0 0
Yıldız kavramını açıklar.	1 1 0 100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3 2 1 67
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERVA TIRABZON				25		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,055	284,460	6	6	20	36	1187
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759	
Katılımlar:			17	27	279	346	8788

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,29	▲ 9,73	▲ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,46	▲ 4,39
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,86	▲ 5,44	▲ 3,84
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,73	▲ 5,17	▲ 2,54
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼ 8,16	▲ 5,78	▲ 3,50
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,71	▲ 7,43	▲ 6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>21</b>	<b>59,00</b>	<b>66</b>	<b>▲ 50,96</b>	<b>▲ 39,01</b>	<b>▲ 27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCADBCbCBbDBBADDACBc
Cevap Anh.	B BCADBCCDBCBADDACBA
Sözel (SOS)	bCBABCBCDA
Cevap Anh.	B DCBABCBCDA
Sözel (DİN)	DAbADABCaB
Cevap Anh.	B DADADABCCB
Sözel (İNG)	BDdBBAACCC
Cevap Anh.	B BDCBBAACCC
Sayısal (MAT)	Bb Bc Abbca BBAdcBdA
Cevap Anh.	B BDBBABACCDACBBADDBCA
Sayısal (FEN)	BbACABBCBDBCCDDaadCd
Cevap Anh.	B BAACABBCBDBCCDDCACB



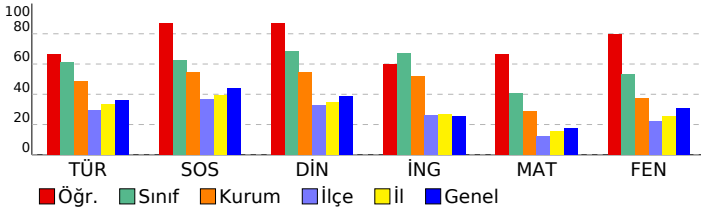
## 7. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Varietler âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explicit and implicit information.	3	3	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3	1	1	33
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4	1	1	25
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	2	1	1	50
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3	2	1	67
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF LGS 2.DENEME				
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
ESMANUR AKÇAY				368		7A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 415,375	284,460	2	2	6	13	589					
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759						
Katılımlar:			17	27	279	346	8788					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,29	▲ 9,73	▲ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,46	▲ 4,39
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,86	▲ 5,44	▲ 3,84
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,73	▲ 5,17	▲ 2,54
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 8,16	▲ 5,78	▲ 3,50
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,71	▲ 7,43	▲ 6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>66,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 50,96</b>	<b>▲ 39,01</b>	<b>▲ 27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCAaBCCDBbDBcADDbCdA
Cevap Anh.	B BCADBCCDBCBADDACBA
Sözel (SOS)	DbBABCBCDA
Cevap Anh.	B DCBABCBCDA
Sözel (DİN)	DADADABCbB
Cevap Anh.	B DADADABCCB
Sözel (İNG)	BbacBAACCC
Cevap Anh.	B BDCBBAACCC
Sayısal (MAT)	BDBdcBACCDAbcBADDbbA
Cevap Anh.	B BDBBABCDDACBBADDBCA
Sayısal (FEN)	BAACABBCBbCbCDDDCcCB
Cevap Anh.	B BAACABBCBDCDDDCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3	2	1	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Varietler âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explicit and implicit information.	3	2	1	67
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	0	2	0

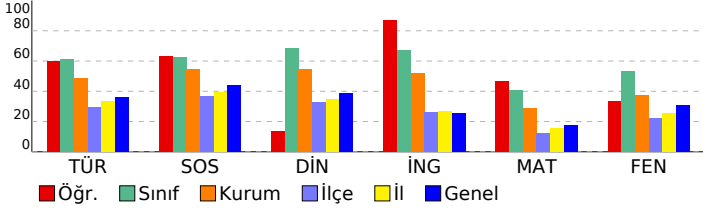
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3	3	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4	3	1	75
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3	2	1	67
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN YOZĞUT				230		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,267	284,460	12	12	41	67	2121
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759	
Katılımlar:			17	27	279	346	8788

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	0	12,00	60	▼ 12,29	▲ 9,73	▲ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 6,22	▲ 5,46	▲ 4,39
Din K.ve A.B.	10	2	2	1,33	13	▼ 6,86	▼ 5,44	▼ 3,84
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,73	▲ 5,17	▲ 2,54
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 8,16	▲ 5,78	▲ 3,50
Fen	20	8	4	6,67	33	▼ 10,71	▼ 7,43	▲ 6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>44,33</b>	<b>49</b>	<b>▼ 50,96</b>	<b>▲ 39,01</b>	<b>▲ 27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AC ADDABBDC D B
Cevap Anh.	A ACBADDABBDCBDCBDCBDCB
Sözel (SOS)	DCBdBAcCD
Cevap Anh.	A ADCBCBABCDC
Sözel (DİN)	Ba B c
Cevap Anh.	A BCCBADADAD
Sözel (İNG)	CCCAABCBBc
Cevap Anh.	A CCCAABCBBDD
Sayısal (MAT)	dDDABBCCAD CAC aaDa
Cevap Anh.	A ACBDDABBCCADCCABABBDB
Sayısal (FEN)	dadC D CC CBBA b
Cevap Anh.	A BCACDDDDCCBCCBACAAB



## 7. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3	2	1	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	0	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explicit and implicit information.	3	2	1	67
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100

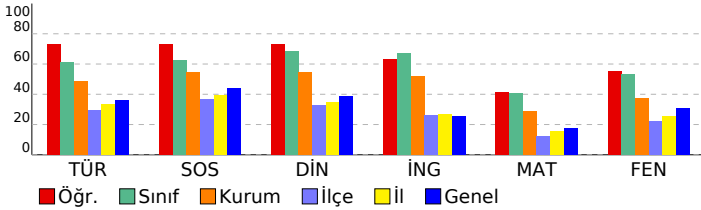
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3	2	1	67
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4	3	1	75
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	2	1	1	50
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	1	33
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF LGS 2.DENEME				
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
HİLAL EROL				6		7A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 375,028	284,460	9	9	27	44	1333					
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759						
Katılımlar:			17	27	279	346	8788					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,29	▲9,73	▲7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲6,22	▲5,46	▲4,39
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,86	▲5,44	▲3,84
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼6,73	▲5,17	▲2,54
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲8,16	▲5,78	▲3,50
Fen	20	13	6	11,00	55	▲10,71	▲7,43	▲6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>21</b>	<b>55,00</b>	<b>61</b>	<b>▲50,96</b>	<b>▲39,01</b>	<b>▲27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCADBACDabDBBADDACaA
Cevap Anh.	B BCADBCCDBCBADDACBA
Sözel (SOS)	aCBABCBaDA
Cevap Anh.	B DCBABCBCDA
Sözel (DİN)	cADAcABCCB
Cevap Anh.	B DADADABCCB
Sözel (İNG)	BaCBBAAC b
Cevap Anh.	B BDCBBAACCC
Sayısal (MAT)	BD B cA aDbCBaADDd
Cevap Anh.	B BDBBABACCDACBBADDDBCA
Sayısal (FEN)	B ACABBCcbbCCDDbdddCB
Cevap Anh.	B BAACABBCBDCDDDDCACB

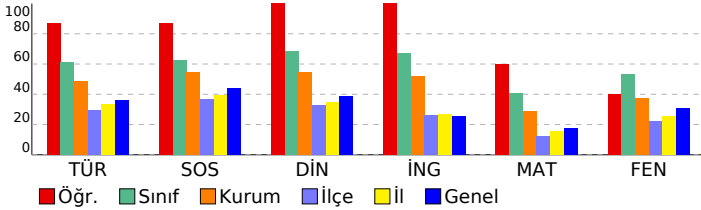


Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Metnin içeriğini yorumlar.	4 4 0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2 2 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	2 2 0 100
Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2 1 1 50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 2 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>	
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S D Y B%</b>
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2 2 0 100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1 0 1 0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3 3 0 100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 1 0 100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S D Y B%</b>
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2 2 0 100
Varietler âlemini özelliklerine göre ayırır.	1 1 0 100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1 1 0 100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Haccın yapıldığını özetler.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	
<b>İngilizce</b>	<b>S D Y B%</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 0 1 0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1 0 0 0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	3 2 1 67
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...	1 1 0 100
Students will be able to describe past events and experiences.	1 1 0 100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2 2 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	
<b>Matematik</b>	<b>S D Y B%</b>
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 0 0 0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3 1 1 33
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2 1 1 50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3 2 1 67
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4 3 0 75
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2 0 1 0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1 0 1 0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1 1 0 100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	
<b>Fen</b>	<b>S D Y B%</b>
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1 1 0 100
Evren kavramını açıklar.	2 1 1 50
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1 0 1 0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2 1 1 50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 1 0 100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2 2 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3 1 2 33
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 0 1 0
Evren kavramını açıklar.	1 1 0 100
Yıldız kavramını açıklar.	1 1 0 100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3 2 0 67
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF LGS 2.DENEME				
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
MEHMET F ZENGİN				215		7A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 402,649	284,460	3	3	11	20	796					
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759						
Katılımlar:			17	27	279	346	8788					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,29	▲9,73	▲7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲6,22	▲5,46	▲4,39
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲6,86	▲5,44	▲3,84
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,73	▲5,17	▲2,54
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲8,16	▲5,78	▲3,50
Fen	20	11	9	8,00	40	▼10,71	▲7,43	▲6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>66,00</b>	<b>73</b>	<b>▲50,96</b>	<b>▲39,01</b>	<b>▲27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACaADDABBDCBDDCBDACB
Cevap Anh.	ACBADDABBDCBDDCBDACB
Sözel (SOS)	ADCBCBABCa
Cevap Anh.	ADCBCBABC
Sözel (DİN)	BCCBADADAD
Cevap Anh.	BCCBADADAD
Sözel (İNG)	CCCAABCBB
Cevap Anh.	CCCAABCBB
Sayısal (MAT)	dCdDDABBbADbbAaABBDB
Cevap Anh.	ACBDDABBcADCCABABBDB
Sayısal (FEN)	BCddbDDCCbbcCBBbaAAa
Cevap Anh.	BCACDDDDCCBCCBACAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Fillerini anlam özelliklerini fark eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Varietler âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explicit and implicit information.	3	3	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100

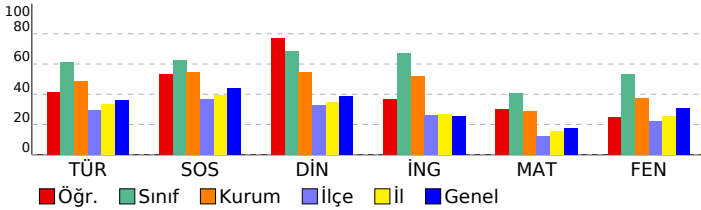
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3	2	1	67
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4	3	1	75
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	1	1	50
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemi açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3	1	2	33
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF LGS 2.DENEME				
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
MERYEM AVCI				246		7A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 306,098	284,460	15	15	65	103	3021					
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759						
Katılımlar:			17	27	279	346	8788					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▼ 12,29	▼ 9,73	▲ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▼ 6,22	▼ 5,46	▲ 4,39
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,86	▲ 5,44	▲ 3,84
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,73	▼ 5,17	▲ 2,54
Matematik	20	9	9	6,00	30	▼ 8,16	▲ 5,78	▲ 3,50
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 10,71	▼ 7,43	▼ 6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>36,00</b>	<b>40</b>	<b>▼ 50,96</b>	<b>▼ 39,01</b>	<b>▲ 27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	b BADDAd DC D dca CB
Cevap Anh.	A ACBADDABBDCBDCBDACB
Sözel (SOS)	AaCB BA Cc
Cevap Anh.	A ADCBCBABC
Sözel (DİN)	BaCB DADAD
Cevap Anh.	A BCCBADADAD
Sözel (İNG)	aC *bcCBBD
Cevap Anh.	A CCCAABCBB
Sayısal (MAT)	aB bcdadAddCABcdBDB
Cevap Anh.	A ACBDDABBACDCCABABDB
Sayısal (FEN)	aCd aaa bdDBCBA cbB
Cevap Anh.	A BCACDDCCCBBCAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	0	50
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3	2	0	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Variıklar âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	3	2	0	67
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3	2	1	67
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4	2	2	50
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100

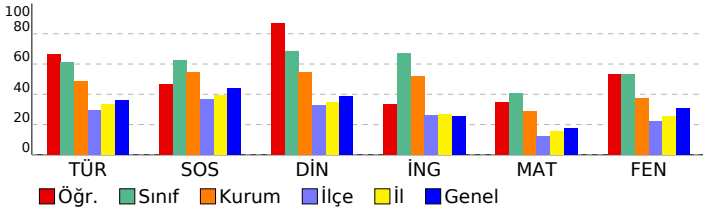
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	2	1	0	50
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3	1	2	33
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED KAHRAMAN				332		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,761	284,460	11	11	39	60	1729
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759	
Katılımlar:			17	27	279	346	8788

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,29	▲ 9,73	▲ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,22	▼ 5,46	▲ 4,39
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,86	▲ 5,44	▲ 3,84
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,73	▼ 5,17	▲ 2,54
Matematik	20	10	9	7,00	35	▼ 8,16	▲ 5,78	▲ 3,50
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 10,71	▲ 7,43	▲ 6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>47,67</b>	<b>53</b>	<b>▼ 50,96</b>	<b>▲ 39,01</b>	<b>▲ 27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCbaBbCDBbDBBADDACdA
Cevap Anh.	B BCADBCCDBCBADDACBA
Sözel (SOS)	aCBABaaaDA
Cevap Anh.	B DCBABCBCDA
Sözel (DİN)	cADADABCCB
Cevap Anh.	B DADADABCCB
Sözel (İNG)	abaBBAAaDC
Cevap Anh.	B BDCBBAACCC
Sayısal (MAT)	BDaabaACdDACBB Dcabc
Cevap Anh.	B BDBBABACCDACBBADDBCA
Sayısal (FEN)	BAdbABBCacbCCDDdACB
Cevap Anh.	B BAACABBCBCCDDDCACB



## 7. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.
1	1	0	100	Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
1	0	1	0	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.
1	0	1	0	İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.
3	2	1	67	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.
1	1	0	100	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.
1	0	1	0	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
1	1	0	100	Varietler âlemini özelliklerine göre ayırır.
1	1	0	100	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.
1	1	0	100	Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.
1	1	0	100	Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.
1	1	0	100	Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.
1	1	0	100	Nâs suresini okur, anlamını söyler.
1	1	0	100	Haccın yapıldığını özetler.
1	0	1	0	Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Students will be able to report on appearances and personalities of other people.
1	0	1	0	Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.
3	0	3	0	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explicit and implicit information.
1	1	0	100	Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.
1	1	0	100	Students will be able to describe past events and experiences.
1	1	0	100	Students will be able to ask questions related to the frequency of events.
2	1	1	50	Students will be able to understand short and simple texts on sports.

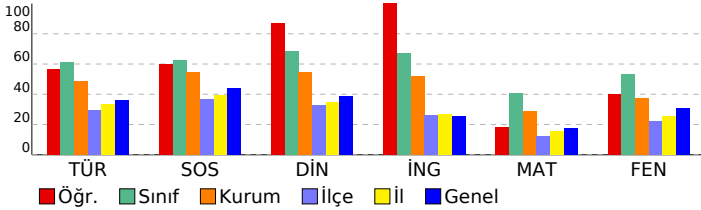
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.
3	2	1	67	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
2	0	2	0	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.
3	2	1	67	Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.
4	2	1	50	Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.
1	1	0	100	Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.
2	1	1	50	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
1	0	1	0	Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.
1	1	0	100	Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.
1	0	1	0	Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.
1	1	0	100	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.
2	1	1	50	Evren kavramını açıklar.
1	0	1	0	Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.
2	2	0	100	Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.
1	1	0	100	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
2	2	0	100	Mitozun canlılar için önemini açıklar.
3	0	3	0	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.
1	0	1	0	Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.
1	1	0	100	Evren kavramını açıklar.
1	1	0	100	Yıldız kavramını açıklar.
1	1	0	100	Uzay teknolojilerini açıklar.
3	3	0	100	Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.
1	0	1	0	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF LGS 2.DENEME				
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
MUSTAFA YEKDAL				103		7A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 334,156	284,460	13	13	45	72	2288					
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759						
Katılımlar:			17	27	279	346	8788					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼12,29	▲9,73	▲7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼6,22	▲5,46	▲4,39
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,86	▲5,44	▲3,84
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,73	▲5,17	▲2,54
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼8,16	▼5,78	▲3,50
Fen	20	11	9	8,00	40	▼10,71	▲7,43	▲6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>47,67</b>	<b>53</b>	<b>▼50,96</b>	<b>▲39,01</b>	<b>▲27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BC DaCCcBC BBADdcacA
Cevap Anh.	B BCADBCCDBCBBDACBA
Sözel (SOS)	aCBABCbbaA
Cevap Anh.	B DCBABCBCDA
Sözel (DİN)	DADADABCaB
Cevap Anh.	B DADADABCCB
Sözel (İNG)	BDCBBAACCC
Cevap Anh.	B BDCBBAACCC
Sayısal (MAT)	ca abc dDACBBccDcdA
Cevap Anh.	B BDBBABACCDACBBADDBCA
Sayısal (FEN)	BACcABBcacaCaaDDadCc
Cevap Anh.	B BAACABBcBDCcDDCACB

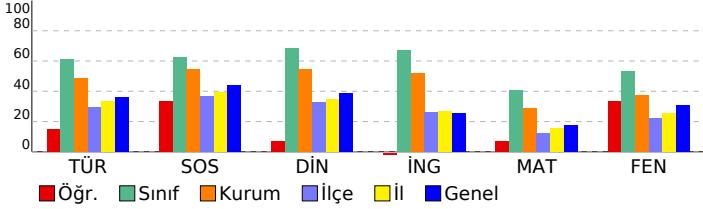


Sözel (TÜR)	S D Y B %
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Metnin içeriğini yorumlar.	4 2 1 50
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2 2 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	2 2 0 100
Okuduklarını özetler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2 1 1 50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	2 1 0 50
<b>Sözel (SOS)</b>	
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S D Y B %</b>
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2 2 0 100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1 0 1 0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3 3 0 100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 1 0 100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S D Y B %</b>
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2 1 1 50
Varietler âlemini özelliklerine göre ayırır.	1 1 0 100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1 1 0 100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Haccın yapıldığını özetler.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	
<b>İngilizce</b>	<b>S D Y B %</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 1 0 100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1 1 0 100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	3 3 0 100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1 1 0 100
Students will be able to describe past events and experiences.	1 1 0 100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2 2 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	
<b>Matematik</b>	<b>S D Y B %</b>
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3 1 1 33
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	2 1 1 50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3 1 2 33
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4 1 2 25
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2 1 1 50
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1 0 1 0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1 0 1 0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	
<b>Fen</b>	<b>S D Y B %</b>
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1 0 1 0
Evren kavramını açıklar.	2 1 1 50
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1 0 1 0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2 1 1 50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 1 0 100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2 1 1 50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3 0 3 0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 0 1 0
Evren kavramını açıklar.	1 1 0 100
Yıldız kavramını açıklar.	1 1 0 100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3 3 0 100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER FARUK EROL				302		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,785	284,460	17	21	148	202	5431
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759	
Katılımlar:			17	27	279	346	8788

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼12,29	▼9,73	▼7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼6,22	▼5,46	▼4,39
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼6,86	▼5,44	▼3,84
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼6,73	▼5,17	▼2,54
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼8,16	▼5,78	▼3,50
Fen	20	10	10	6,67	33	▼10,71	▼7,43	▲6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>47</b>	<b>14,33</b>	<b>16</b>	<b>▼50,96</b>	<b>▼39,01</b>	<b>▼27,71</b>

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	dCcAdadBaBdaCd acdB		
Cevap Anh.	ACBADDABBDCBDCBDBACB		
Sözel (SOS)	dBbCBbbaCc		
Cevap Anh.	ADCBCBABCDC		
Sözel (DİN)	aCdBcDbcda		
Cevap Anh.	BCCBADADAD		
Sözel (İNG)	CbbAddbcda		
Cevap Anh.	CCCAABCBBDD		
Sayısal (MAT)	dbc BaC	dA	
Cevap Anh.	ACBDDABBACDCCABABDBD		
Sayısal (FEN)	cCdbDDcdCaaBCBbCcAc		
Cevap Anh.	BCACDDDDCCBCCBACAAB		

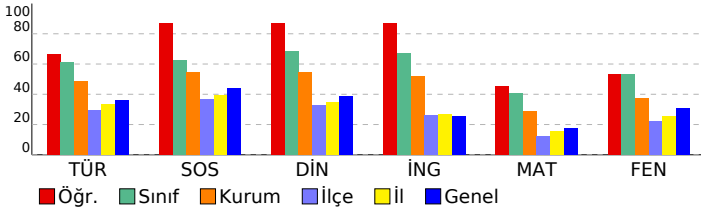


7. SINIF LGS 2.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	2	2	0	100	
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	1	0	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
<b>Sözel (SOS)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2	0	2	0	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0	
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3	3	0	100	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0	
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Variiklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	0	1	0	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	3	0	3	0	
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100	
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0	
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	0	2	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0	
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	2	0	2	0	
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3	0	2	0	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4	1	0	25	
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0	
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0	
Evren kavramını açıklar.	2	1	1	50	
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100	
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3	0	3	0	
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100	
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100	
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100	
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100	
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33	
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF LGS 2.DENEME				
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
ÖMER ÖCAL				10		7A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 378,959	284,460	8	8	23	39	1249					
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759						
Katılımlar:			17	27	279	346	8788					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲12,29	▲9,73	▲7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲6,22	▲5,46	▲4,39
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,86	▲5,44	▲3,84
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,73	▲5,17	▲2,54
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲8,16	▲5,78	▲3,50
Fen	20	13	7	10,67	53	▼10,71	▲7,43	▲6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>21</b>	<b>59,00</b>	<b>66</b>	<b>▲50,96</b>	<b>▲39,01</b>	<b>▲27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AdADDABBDaBDbCBaACB
Cevap Anh.	ACBADDABBDCBDCBBDACB
Sözel (SOS)	AaCBCBABCDC
Cevap Anh.	ADCBCBABCDC
Sözel (DİN)	BCCBADAbAD
Cevap Anh.	BCCBADADAD
Sözel (İNG)	bCCAABCBBDD
Cevap Anh.	CCCAABCBBDD
Sayısal (MAT)	ACcDDcBBCADb c BBac
Cevap Anh.	ACBDDABBACDCCABABBDB
Sayısal (FEN)	BbbCDDaaCacaCBBACAAB
Cevap Anh.	BCACDDDDCCBCCBACAAB

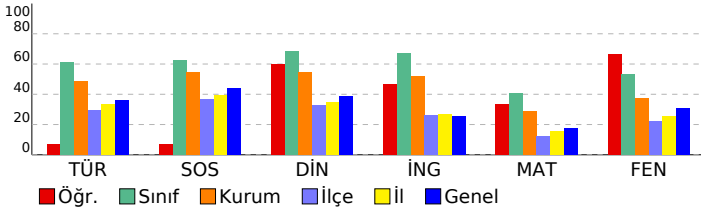


Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	4 3 1 75
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2 1 1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Fillerini anlam özelliklerini fark eder.	2 2 0 100
Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2 2 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50
<b>Sözel (SOS)</b>	
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S D Y B%</b>
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2 2 0 100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1 1 0 100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3 3 0 100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 1 0 100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S D Y B%</b>
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2 2 0 100
Varietler âlemini özelliklerine göre ayırır.	1 1 0 100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1 1 0 100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Haccın yapıldığını özetler.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	
<b>İngilizce</b>	<b>S D Y B%</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 0 1 0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1 1 0 100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explicit and implicit information.	3 3 0 100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	1 1 0 100
Students will be able to describe past events and experiences.	1 1 0 100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2 2 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	
<b>Matematik</b>	<b>S D Y B%</b>
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3 2 0 67
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	2 1 1 50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3 2 1 67
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4 2 2 50
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2 1 0 50
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1 0 1 0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1 1 0 100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	
<b>Fen</b>	<b>S D Y B%</b>
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1 1 0 100
Evren kavramını açıklar.	2 1 1 50
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1 0 1 0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2 1 1 50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 1 0 100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2 1 1 50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3 1 2 33
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 0 1 0
Evren kavramını açıklar.	1 1 0 100
Yıldız kavramını açıklar.	1 1 0 100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3 3 0 100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF LGS 2.DENEME				
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
RİMAS ALABDO				53		7A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 303,473	284,460	16	16	68	106	3122					
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759						
Katılımlar:			17	27	279	346	8788					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼12,29	▼9,73	▼7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼6,22	▼5,46	▼4,39
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,86	▲5,44	▲3,84
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼6,73	▼5,17	▲2,54
Matematik	20	10	10	6,67	33	▼8,16	▲5,78	▲3,50
Fen	20	15	5	13,33	67	▲10,71	▲7,43	▲6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>32,67</b>	<b>36</b>	<b>▼50,96</b>	<b>▼39,01</b>	<b>▲27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aabDBbdcdBDBAcbcdac
Cevap Anh.	B BCADBCCDBCBADDACBA
Sözel (SOS)	abBAdCcdbc
Cevap Anh.	B DCBABCBCDA
Sözel (DİN)	DACADbaCCB
Cevap Anh.	B DADADABCCB
Sözel (İNG)	BDCcCbACCa
Cevap Anh.	B BDCBBAACCC
Sayısal (MAT)	BDBdbBACdDAbAbaBcbcb
Cevap Anh.	B BDBBABACCDACBBADDBCA
Sayısal (FEN)	BAbCABBcaabCCDDDCcCB
Cevap Anh.	B BAACABBCBDCDDDCACB

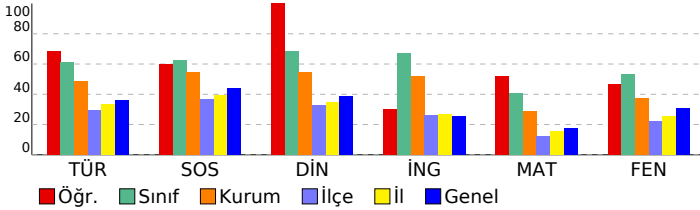


Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Metnin içeriğini yorumlar.	4 2 2 50
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2 0 2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 1 0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1 0 1 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Fillerini anlam özelliklerini fark eder.	2 1 1 50
Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2 1 1 50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50
<b>Sözel (SOS)</b>	
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S D Y B%</b>
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2 1 1 50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1 0 1 0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3 1 2 33
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 1 0 100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S D Y B%</b>
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2 2 0 100
Varietler âlemini özelliklerine göre ayırır.	1 1 0 100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 0 1 0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1 0 1 0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Haccın yapıldığını özetler.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	
<b>İngilizce</b>	<b>S D Y B%</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 0 1 0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1 1 0 100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explicit and implicit information.	3 3 0 100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	1 1 0 100
Students will be able to describe past events and experiences.	1 0 1 0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2 1 1 50
<b>Sayısal (MAT)</b>	
<b>Matematik</b>	<b>S D Y B%</b>
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3 2 1 67
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	2 0 2 0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3 2 1 67
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4 3 1 75
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2 1 1 50
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1 0 1 0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1 0 1 0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	
<b>Fen</b>	<b>S D Y B%</b>
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1 1 0 100
Evren kavramını açıklar.	2 2 0 100
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1 0 1 0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2 2 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 1 0 100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2 2 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3 0 3 0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 0 1 0
Evren kavramını açıklar.	1 1 0 100
Yıldız kavramını açıklar.	1 1 0 100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3 3 0 100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF LGS 2.DENEME				
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
TAHA YERLİKAYA				7		7A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 370,131	284,460	10	10	31	49	1420					
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759						
Katılımlar:			17	27	279	346	8788					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,29	▲ 9,73	▲ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,22	▲ 5,46	▲ 4,39
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,86	▲ 5,44	▲ 3,84
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 6,73	▼ 5,17	▲ 2,54
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 8,16	▲ 5,78	▲ 3,50
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,71	▲ 7,43	▲ 6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>23</b>	<b>52,33</b>	<b>58</b>	<b>▲ 50,96</b>	<b>▲ 39,01</b>	<b>▲ 27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCbDBCCDBbDaBADDAC d
Cevap Anh.	B BCADBCCDBCCBADDACBA
Sözel (SOS)	cCBABbCaA
Cevap Anh.	B DCBABCBCDA
Sözel (DİN)	DADADABCCB
Cevap Anh.	B DADADABCCB
Sözel (İNG)	dcaBBA C
Cevap Anh.	B BDCBBAACCC
Sayısal (MAT)	BDBB adC cACBBaccB A
Cevap Anh.	B BDBBABACCDACBBADDBCA
Sayısal (FEN)	BACABBCBabCCaDadbc
Cevap Anh.	B BAACABBCBDCDDDCACB



Sözel (TÜR)	S D Y B %
Türkçe	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	4 3 1 75
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1 0 0 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2 1 1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	2 2 0 100
Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2 2 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50
Sözel (SOS)	S D Y B %
SOSYAL BİLGİLER	
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2 2 0 100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1 1 0 100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3 2 1 67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 1 0 100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	S D Y B %
Din K.ve A.B.	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2 2 0 100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırır.	1 1 0 100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1 1 0 100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Haccın yapıldığını özetler.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	S D Y B %
İngilizce	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 1 0 100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1 0 0 0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explicit and implicit information.	3 0 2 0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and justifications.	1 0 0 0
Students will be able to describe past events and experiences.	1 1 0 100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2 1 1 50
Sayısal (MAT)	S D Y B %
Matematik	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3 1 1 33
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2 1 1 50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3 0 3 0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4 4 0 100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2 1 0 50
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1 0 0 0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1 1 0 100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	S D Y B %
Fen	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1 0 1 0
Evren kavramını açıklar.	2 0 2 0
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1 0 1 0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2 1 1 50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 1 0 100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2 2 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3 0 3 0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 1 0 100
Evren kavramını açıklar.	1 1 0 100
Yıldız kavramını açıklar.	1 1 0 100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3 3 0 100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1 1 0 100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 7. SINIF LGS 2.DENEME

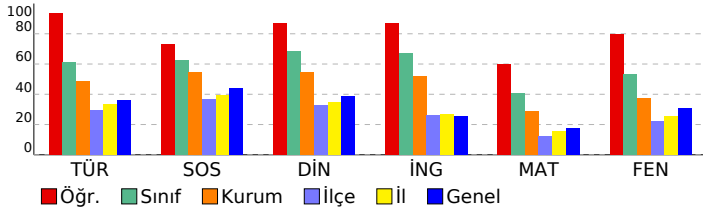
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci: ZEYNEP Numara: 448 Sınıf: 7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,697	284,460	1	1	3	7	358
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759	
Katılımlar:			17	27	279	346	8788

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,29	▲ 9,73	▲ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,22	▲ 5,46	▲ 4,39
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,86	▲ 5,44	▲ 3,84
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,73	▲ 5,17	▲ 2,54
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 8,16	▲ 5,78	▲ 3,50
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,71	▲ 7,43	▲ 6,21
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 50,96	▲ 39,01	▲ 27,71

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCBADDABDDCBDDCBDDCB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ADCBbABCa
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCCBADdDAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCCAABdBBD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	dbBcDABBBADCCABcdBDB
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	BCcCDDDCcBdaCBBACAAB
Cevap Anh.	A



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

#### Sözel (SOS)

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3	2	1	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0

#### Sözel (DİN)

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNG)

##### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explicit and implicit information.	3	3	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50

#### Sayısal (MAT)

##### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3	3	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4	3	1	75
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

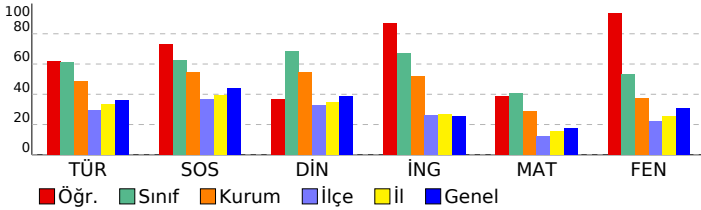
##### Fen

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3	2	1	67
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							7. SINIF LGS 2.DENEME			
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf					
ZEYNEP YABAŞ			248		7A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 390,239	284,460	5	5	16	29	1028			
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759				
Katılımlar:			17	27	279	346	8788			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲12,29	▲9,73	▲7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲6,22	▲5,46	▲4,39
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼6,86	▼5,44	▼3,84
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,73	▲5,17	▲2,54
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼8,16	▲5,78	▲3,50
Fen	20	19	1	18,67	93	▲10,71	▲7,43	▲6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>58,33</b>	<b>65</b>	<b>▲50,96</b>	<b>▲39,01</b>	<b>▲27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCdADDABDBbCc BcACB
Cevap Anh.	ACBADDABDBDCBCCBDACB
Sözel (SOS)	ADbBCBABCa
Cevap Anh.	ADCBCBABCd
Sözel (DİN)	BadBdDcDA
Cevap Anh.	BCCBADADAD
Sözel (İNG)	CCCAaCCBBD
Cevap Anh.	CCCAABCBBd
Sayısal (MAT)	AddDdbB aAD CAacBa B
Cevap Anh.	ACBDDABBCADCCABABDBD
Sayısal (FEN)	BCACaDDCCCBBCBACAAB
Cevap Anh.	BCACDDCCCBBCBACAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Varietler âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	3	3	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3	2	1	67
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4	0	3	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100

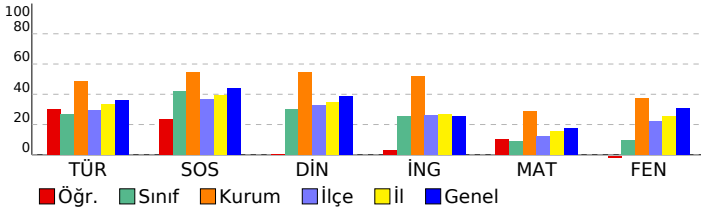
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3	3	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF LGS 2.DENEME				
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
AHMED YASİ N İLERİ				198		7B						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 230,982	284,460	6	23	180	240	6245					
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759						
Katılımlar:			10	27	279	346	8788					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▲ 5,37	▼ 9,73	▼ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 4,17	▼ 5,46	▼ 4,39
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 3,03	▼ 5,44	▼ 3,84
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 2,53	▼ 5,17	▼ 2,54
Matematik	20	6	12	2,00	10	▲ 1,73	▼ 5,78	▼ 3,50
Fen	20	3	11	-0,67	-3	▼ 1,87	▼ 7,43	▼ 6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>10,00</b>	<b>11</b>	<b>▼ 18,70</b>	<b>▼ 39,01</b>	<b>▼ 27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACaA c cBDdcDaaBcdCB
Cevap Anh.	ACBADDABBDCBDCBDBACB
Sözel (SOS)	ADdc cAadd
Cevap Anh.	ADCBCBABC
Sözel (DİN)	adCac dDc
Cevap Anh.	BCCBADADAD
Sözel (İNG)	dCb Ad c a
Cevap Anh.	CCCAABCBB
Sayısal (MAT)	Aa DDcB dAbadAdccaca
Cevap Anh.	ACBDDABBACADCCABABBDB
Sayısal (FEN)	a dbD D abD a cd dba
Cevap Anh.	BCACDDDDCCBDBACAAAB

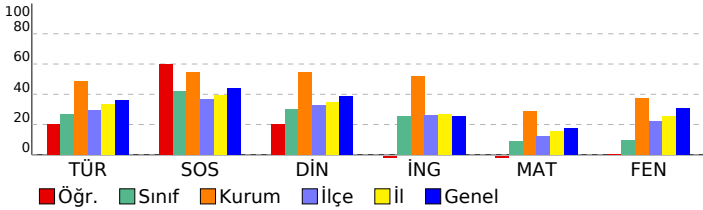


Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Metnin içeriğini yorumlar.	4 4 0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1 0 1 0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2 1 1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 0 0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1 0 1 0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 0 0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	2 1 1 50
Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2 1 1 50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 0 2 0
<b>Sözel (SOS)</b>	
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S D Y B%</b>
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2 1 1 50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1 0 1 0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3 0 2 0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 1 0 100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S D Y B%</b>
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2 0 2 0
Variiklar âlemini özelliklerine göre ayırır.	1 1 0 100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 0 1 0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1 0 1 0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 0 0 0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 0 1 0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Haccın yapılışını özetler.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1 0 0 0
<b>Sözel (İNG)</b>	
<b>İngilizce</b>	<b>S D Y B%</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 0 1 0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1 1 0 100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explicit and implicit information.	3 0 2 0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	1 0 0 0
Students will be able to describe past events and experiences.	1 1 0 100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	
<b>Matematik</b>	<b>S D Y B%</b>
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3 2 1 67
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	2 1 0 50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3 1 2 33
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4 0 4 0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2 0 1 0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1 0 1 0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1 0 1 0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	
<b>Fen</b>	<b>S D Y B%</b>
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1 0 1 0
Evren kavramını açıklar.	2 0 1 0
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1 0 1 0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2 2 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 0 0 0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3 1 2 33
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 0 0 0
Evren kavramını açıklar.	1 0 1 0
Yıldız kavramını açıklar.	1 0 0 0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1 0 1 0
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3 0 3 0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE BALCI				250		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,576	284,460	10	27	216	280	7225
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759	
Katılımlar:			10	27	279	346	8788

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 5,37	▼ 9,73	▼ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 5,46	▲ 4,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,03	▼ 5,44	▼ 3,84
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,53	▼ 5,17	▼ 2,54
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,73	▼ 5,78	▼ 3,50
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,87	▼ 7,43	▼ 6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>8,67</b>	<b>10</b>	<b>▼ 18,70</b>	<b>▼ 39,01</b>	<b>▼ 27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCABbDbcabDacADbAdcA
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	abBABCdCDA
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DADbDcadbc
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	cadBacdbaC
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	acdabdbadbcaBcdDbacD
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	BAcadBBacDabdcabdcaa
Cevap Anh.	B



## 7. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3	2	1	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Variyolar alemi özelliklerine göre ayırır eder.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	3	0	3	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50

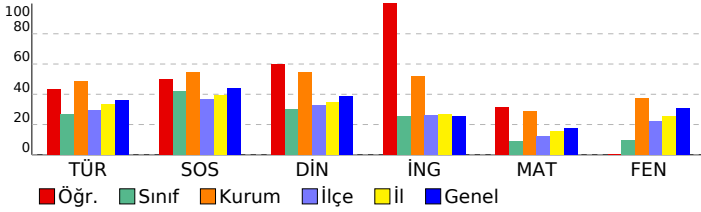
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3	1	2	33
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4	0	4	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	2	0	2	0
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3	1	2	33
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF LGS 2.DENEME													
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ													
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%									
HALA HASNO				234		7B		Türkçe				2 1 1 50									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Metnin içeriğini yorumlar.				4 3 1 75							
LGS		▲ 294,165		284,460		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.				1 0 0 0						
		Puanı Hesaplanan:		27		279		346		8759		Metinle ilgili soruları cevaplar.				2 2 0 100					
		Katılımlar:		10		27		279		346		8788		Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 5,37	▼ 9,73	▲ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,17	▼ 5,46	▲ 4,39
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,03	▲ 5,44	▲ 3,84
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,53	▲ 5,17	▲ 2,54
Matematik	20	7	2	6,33	32	▲ 1,73	▲ 5,78	▲ 3,50
Fen	20	2	6	0,00	0	▼ 1,87	▼ 7,43	▼ 6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>36,00</b>	<b>40</b>	<b>▲ 18,70</b>	<b>▼ 39,01</b>	<b>▲ 27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AC ADbABaDbdDCcaAC
Cevap Anh.	A ACBADDABBDCBDCBDACB
Sözel (SOS)	Ab BCBbcCD
Cevap Anh.	A ADCBCBABC
Sözel (DİN)	BaCBdbADAD
Cevap Anh.	A BCCBADADAD
Sözel (İNG)	CCCAABCBB
Cevap Anh.	A CCCAABCBB
Sayısal (MAT)	A B D BBd c DB
Cevap Anh.	A ACBDDABBACADCCABABDB
Sayısal (FEN)	ad c adBB b
Cevap Anh.	A BCACDDCCCBBCBACAAB



Sözel (SOS)	S D Y B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S D Y B%</b>
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2 1 1 50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1 0 0 0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3 3 0 100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 0 1 0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S D Y B%</b>
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2 1 1 50
Variyasyon alanını özelliklerine göre ayırt eder.	1 1 0 100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1 0 1 0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Haccın yapıldığını özetler.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
<b>İngilizce</b>	<b>S D Y B%</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 1 0 100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1 1 0 100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	3 3 0 100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...	1 1 0 100
Students will be able to describe past events and experiences.	1 1 0 100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2 2 0 100

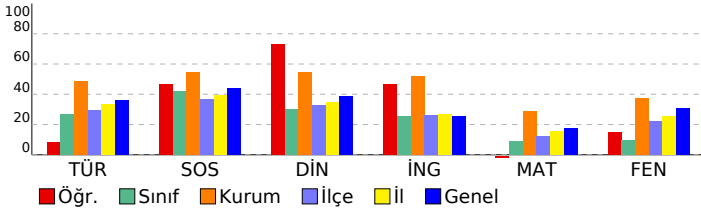
Sayısal (MAT)	S D Y B%
<b>Matematik</b>	<b>S D Y B%</b>
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3 0 0 0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	2 1 0 50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3 1 1 33
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4 1 1 25
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2 1 0 50
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1 0 0 0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1 0 0 0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
<b>Fen</b>	<b>S D Y B%</b>
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1 0 1 0
Evren kavramını açıklar.	2 0 1 0
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1 0 0 0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2 0 0 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 0 1 0
Mitozun canlılar için önemi açıklar.	2 0 0 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3 0 0 0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 0 1 0
Evren kavramını açıklar.	1 0 1 0
Yıldız kavramını açıklar.	1 1 0 100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3 0 0 0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF LGS 2.DENEME										
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
M AKİF ÇELİK				399		7B		Türkçe				S D Y B%						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Sözel (SOS)				S D Y B%				
LGS		▼ 240,275		284,460		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	SOSYAL BİLGİLER				S D Y B%			
		Puanı Hesaplanan:		27	279	346	8759	Sözel (DİN)				S D Y B%						
		Katılımlar:		10	27	279	346	8788	Din K.ve A.B.				S D Y B%					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼ 5,37	▼ 9,73	▼ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,17	▼ 5,46	▲ 4,39
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,03	▲ 5,44	▲ 3,84
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,53	▼ 5,17	▲ 2,54
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 1,73	▼ 5,78	▼ 3,50
Fen	20	7	12	3,00	15	▲ 1,87	▼ 7,43	▼ 6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>20,67</b>	<b>23</b>	<b>▲ 18,70</b>	<b>▼ 39,01</b>	<b>▼ 27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCda bCbddcdBcbbcbCBd
Cevap Anh.	B BCADBCCDBCBADDACBA
Sözel (SOS)	bCaABCcCa
Cevap Anh.	B DCBABCBCDA
Sözel (DİN)	DADADAaCbB
Cevap Anh.	B DADADABCCB
Sözel (İNG)	BaCBBAbCa
Cevap Anh.	B BDCBBAACCC
Sayısal (MAT)	abaab b Cb bB dccB
Cevap Anh.	B BDBBABACCDACBBADDBCA
Sayısal (FEN)	BÄcb BBCBcbCaacbbcbc
Cevap Anh.	B BAACABBCBDCDDDCACB

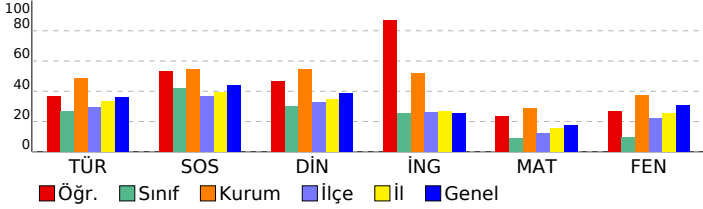


Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Metnin içeriğini yorumlar.	4 2 2 50
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1 1 0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2 1 1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 1 0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1 0 1 0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Fillerini anlam özelliklerini fark eder.	2 2 0 100
Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2 0 1 0
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	2 0 2 0
Sözel (SOS)	S D Y B%
SOSYAL BİLGİLER	S D Y B%
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2 1 1 50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1 1 0 100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3 3 0 100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 1 0 100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2 1 1 50
Varietler âlemini özelliklerine göre ayırır.	1 0 1 0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 0 1 0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1 1 0 100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Haccın yapıldığını özetler.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 0 1 0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1 1 0 100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explicit and implicit information.	3 1 2 33
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	1 0 1 0
Students will be able to describe past events and experiences.	1 1 0 100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2 2 0 100
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 0 0 0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3 0 1 0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2 1 1 50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3 0 2 0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4 0 4 0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2 0 1 0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1 1 0 100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1 0 1 0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1 0 1 0
Evren kavramını açıklar.	2 0 2 0
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1 0 1 0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2 0 2 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 0 1 0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2 1 1 50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3 0 3 0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 1 0 100
Evren kavramını açıklar.	1 1 0 100
Yıldız kavramını açıklar.	1 1 0 100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3 2 0 67
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MAYAR SAYED ALİ				374		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 299,298	284,460	1	17	72	111	3267
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759	
Katılımlar:			10	27	279	346	8788

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▲ 5,37	▼ 9,73	▲ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 4,17	▼ 5,46	▲ 4,39
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,03	▼ 5,44	▲ 3,84
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,53	▲ 5,17	▲ 2,54
Matematik	20	6	4	4,67	23	▲ 1,73	▼ 5,78	▲ 3,50
Fen	20	6	2	5,33	27	▲ 1,87	▼ 7,43	▼ 6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>36,00</b>	<b>40</b>	<b>▲ 18,70</b>	<b>▼ 39,01</b>	<b>▲ 27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCADB ac aDaBbD A
Cevap Anh.	B BCADBCCDBCCBBADDACBA
Sözel (SOS)	CBdB BdDA
Cevap Anh.	B DCBABCBCDA
Sözel (DİN)	DADbcdBCbB
Cevap Anh.	B DADADABCCB
Sözel (İNG)	BdAaBBAACC
Cevap Anh.	B BDCBBAACC
Sayısal (MAT)	Ba B d dBBaC B
Cevap Anh.	B BDBBABACCDACBBADDBCA
Sayısal (FEN)	AC BBd C D b
Cevap Anh.	B BAACABBCBCCDDDCACB



## 7. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	0	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3	2	0	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Variyasyon alanlarını özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	3	3	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50

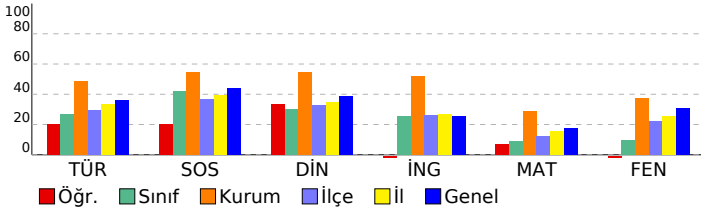
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4	1	2	25
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	2	0	1	0
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	0	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	0	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3	1	0	33
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	0	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF LGS 2.DENEME			
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
MEHMETEMİR NİZAMOĞLU				366		7B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 218,959	284,460	8	25	201	264	6920				
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759					
Katılımlar:			10	27	279	346	8788				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 5,37	▼ 9,73	▼ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 5,46	▼ 4,39
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,03	▼ 5,44	▼ 3,84
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,53	▼ 5,17	▼ 2,54
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 1,73	▼ 5,78	▼ 3,50
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,87	▼ 7,43	▼ 6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>7,33</b>	<b>8</b>	<b>▼ 18,70</b>	<b>▼ 39,01</b>	<b>▼ 27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cabaBbCcBCbdcCbDdCBA
Cevap Anh.	B BCADBCCDBCBADDACBA
Sözel (SOS)	aCacBCcaDc
Cevap Anh.	B DCBABCBCDA
Sözel (DİN)	aADAbAaabB
Cevap Anh.	B DADADABCCB
Sözel (İNG)	abdcBcdadb
Cevap Anh.	B BDCBBAACCC
Sayısal (MAT)	cbcacBdbdDcCBcdDdCb
Cevap Anh.	B BDBBABACCDACBBADDBCA
Sayısal (FEN)	cbcaAaBadDbbCacaadac
Cevap Anh.	B BAACABBCBDCDDDCACB



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Varietler âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	3	0	3	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	0	2	0

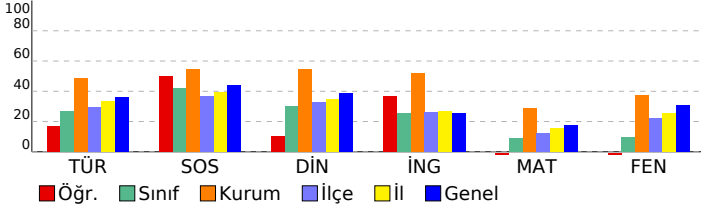
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3	2	1	67
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4	1	3	25
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	2	0	2	0
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3	1	2	33
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF LGS 2.DENEME			
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
MUHAMMED SEYİD ALİ				359		7B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 213,820	284,460	9	26	214	278	7211				
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759					
Katılımlar:			10	27	279	346	8788				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	8	3,33	17	▼ 5,37	▼ 9,73	▼ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,17	▼ 5,46	▲ 4,39
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,03	▼ 5,44	▼ 3,84
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,53	▼ 5,17	▲ 2,54
Matematik	20	2	10	-1,33	-7	▼ 1,73	▼ 5,78	▼ 3,50
Fen	20	3	13	-1,33	-7	▼ 1,87	▼ 7,43	▼ 6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>10,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 18,70</b>	<b>▼ 39,01</b>	<b>▼ 27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CACadaD b cAD ddA
Cevap Anh.	B BCADBCCDBCBBADDACBA
Sözel (SOS)	CdbBbBCDA
Cevap Anh.	B DCBABCBCDA
Sözel (DİN)	cA bDdBabd
Cevap Anh.	B DADADABCCB
Sözel (İNG)	BaCB dAdCd
Cevap Anh.	B BDCBBAACCC
Sayısal (MAT)	B c cb c Baccb ac
Cevap Anh.	B BDBBABACCDACBBADDBCA
Sayısal (FEN)	Bbcbcb d cbCda abc d
Cevap Anh.	B BAACABBCBDCDDDCACB

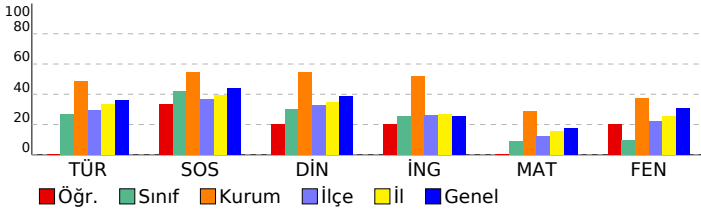


Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 1 0
Metnin içeriğini yorumlar.	4 1 1 25
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1 0 1 0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2 1 1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1 0 0 0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Fillerini anlam özelliklerini fark eder.	2 0 1 0
Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50
Sözel (SOS)	S D Y B%
SOSYAL BİLGİLER	S D Y B%
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2 1 1 50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1 1 0 100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3 2 1 67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 0 1 0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1 0 0 0
Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2 0 2 0
Variiklar âlemini özelliklerine göre ayırır.	1 0 1 0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1 0 1 0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 0 1 0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1 0 0 0
Haccın yapıldığını özetler.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 0 1 0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1 1 0 100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	3 1 2 33
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1 1 0 100
Students will be able to describe past events and experiences.	1 0 1 0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1 0 0 0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2 2 0 100
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3 0 2 0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	2 0 1 0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3 0 2 0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4 0 2 0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2 0 1 0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1 0 0 0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1 0 0 0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1 0 1 0
Evren kavramını açıklar.	2 0 1 0
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1 0 1 0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2 0 2 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 0 0 0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2 1 1 50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3 0 3 0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 0 0 0
Evren kavramını açıklar.	1 0 1 0
Yıldız kavramını açıklar.	1 0 0 0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3 1 2 33
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF LGS 2.DENEME															
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%											
MÜNİR EKER				16		7B		Türkçe				S D Y B%											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Sözel (SOS)				S D Y B%									
LGS		▼ 223,622		284,460		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		SOSYAL BİLGİLER				S D Y B%			
		Puanı Hesaplanan:		27		279		346		8759		Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.				S D Y B%							
		Katılımlar:		10		27		279		346		8788		Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.				S D Y B%					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 5,37	▼ 9,73	▼ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,17	▼ 5,46	▼ 4,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,03	▼ 5,44	▼ 3,84
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,53	▼ 5,17	▼ 2,54
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,73	▼ 5,78	▼ 3,50
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 1,87	▼ 7,43	▼ 6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>11,33</b>	<b>13</b>	<b>▼ 18,70</b>	<b>▼ 39,01</b>	<b>▼ 27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCaAaDccdbCacCbcaadac
Cevap Anh.	A ACBADDABBDCBDCBBDACB
Sözel (SOS)	cDaBCBcabD
Cevap Anh.	A ADCBCBABCDC
Sözel (DİN)	BbadAbdDaa
Cevap Anh.	A BCCBADADAD
Sözel (İNG)	bdCAcaacBD
Cevap Anh.	A CCCAABCBBDD
Sayısal (MAT)	bbdDcdBdCcDdbdBcacca
Cevap Anh.	A ACBDDABBACADCCABABBDB
Sayısal (FEN)	cbdCDaaCCbDcaBaACbbc
Cevap Anh.	A BCACDDDDCCBCCBACAAB



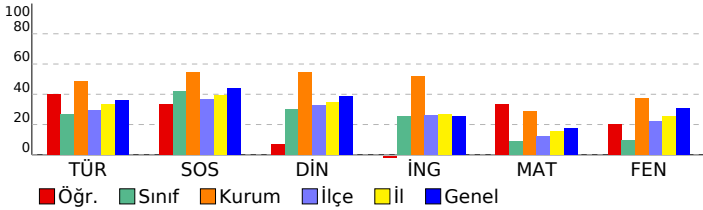
Sözel (TÜR)				S D Y B%			
Türkçe				S D Y B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2 0 2 0			
Metnin içeriğini yorumlar.				4 1 3 25			
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.				1 0 1 0			
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2 2 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1 0 1 0			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1 1 0 100			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1 0 1 0			
Fillerini anlam özelliklerini fark eder.				2 0 2 0			
Okuduklarını özetler.				1 1 0 100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2 0 2 0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 0 1 0			
Yazdıklarını düzenler.				2 0 2 0			
Sözel (SOS)				S D Y B%			
SOSYAL BİLGİLER				S D Y B%			
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.				2 0 2 0			
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.				1 1 0 100			
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.				1 0 1 0			
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.				1 1 0 100			
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.				3 2 1 67			
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.				1 0 1 0			
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.				1 1 0 100			
Sözel (DİN)				S D Y B%			
Din K.ve A.B.				S D Y B%			
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				2 1 1 50			
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.				1 0 1 0			
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1 0 1 0			
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.				1 1 0 100			
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.				1 0 1 0			
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1 0 1 0			
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1 1 0 100			
Haccın yapıldığını özetler.				1 1 0 100			
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.				1 0 1 0			
Sözel (İNG)				S D Y B%			
İngilizce				S D Y B%			
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.				1 0 1 0			
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.				1 0 1 0			
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex				3 3 0 100			
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and				1 1 0 100			
Students will be able to describe past events and experiences.				1 0 1 0			
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.				1 0 1 0			
Students will be able to understand short and simple texts on sports.				2 0 2 0			
Sayısal (MAT)				S D Y B%			
Matematik				S D Y B%			
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.				1 0 1 0			
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				3 0 3 0			
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				2 1 1 50			
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				3 2 1 67			
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				4 1 3 25			
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.				1 1 0 100			
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2 0 2 0			
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.				1 0 1 0			
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				1 0 1 0			
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.				1 0 1 0			
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				1 0 1 0			
Sayısal (FEN)				S D Y B%			
Fen				S D Y B%			
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.				1 0 1 0			
Evren kavramını açıklar.				2 1 1 50			
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.				1 0 1 0			
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				2 1 1 50			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1 0 1 0			
Mitozun canlılar için önemini açıklar.				2 2 0 100			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				3 1 2 33			
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.				1 0 1 0			
Evren kavramını açıklar.				1 0 1 0			
Yıldız kavramını açıklar.				1 1 0 100			
Uzay teknolojilerini açıklar.				1 0 1 0			
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.				3 1 2 33			
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.				1 1 0 100			



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA ASLAN GÜL* TAN				257		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,191	284,460	4	20	99	143	4036
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759	
Katılımlar:			10	27	279	346	8788

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 5,37	▼ 9,73	▲ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,17	▼ 5,46	▼ 4,39
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,03	▼ 5,44	▼ 3,84
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,53	▼ 5,17	▼ 2,54
Matematik	20	10	10	6,67	33	▲ 1,73	▲ 5,78	▲ 3,50
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 1,87	▼ 7,43	▼ 6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>20,67</b>	<b>23</b>	<b>▲ 18,70</b>	<b>▼ 39,01</b>	<b>▼ 27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACdADDAcDbdCCBcddB
Cevap Anh.	ACBADDABBDCBDCBDACB
Sözel (SOS)	ADAdaBAaCc
Cevap Anh.	ADCBCBABCDC
Sözel (DİN)	BdaBdDdbdc
Cevap Anh.	BCCBADADAD
Sözel (İNG)	dadcAdbcdc
Cevap Anh.	CCCAABCBBDD
Sayısal (MAT)	AaBcccBBcDbbbbBACbCb
Cevap Anh.	ACBDDABBACADCCABABDBD
Sayısal (FEN)	dddacDDCCdcdbaBACbCb
Cevap Anh.	BCACDDDDCCBCCBACAAB

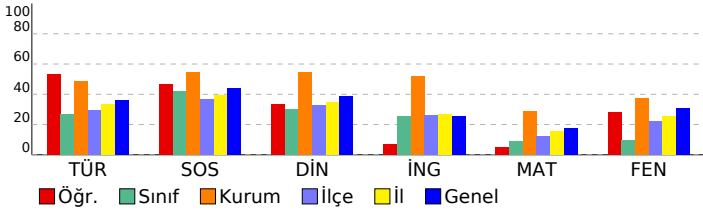


7. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3	2	1	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Varietler âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	3	0	3	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3	2	1	67
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4	2	2	50
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	2	0	2	0
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3	0	3	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF DOĞAN				285		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,864	284,460	3	19	93	134	3820
Puanı Hesaplanan:			27	279	346	8759	
Katılımlar:			10	27	279	346	8788

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 5,37	▲ 9,73	▲ 7,22
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,17	▼ 5,46	▲ 4,39
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,03	▼ 5,44	▼ 3,84
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,53	▼ 5,17	▼ 2,54
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 1,73	▼ 5,78	▼ 3,50
Fen	20	9	10	5,67	28	▲ 1,87	▼ 7,43	▼ 6,21
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>26,00</b>	<b>29</b>	<b>▲ 18,70</b>	<b>▼ 39,01</b>	<b>▼ 27,71</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACaAdAAdBDbdCCBDCcB
Cevap Anh.	ACBADDABBDCBDCBDBACB
Sözel (SOS)	AaaBbBABCa
Cevap Anh.	ADCBCBABCDC
Sözel (DİN)	BCCBdbAadc
Cevap Anh.	BCCBADADAD
Sözel (İNG)	CbabdaCBac
Cevap Anh.	CCCAABCBBDD
Sayısal (MAT)	AaBccbB bbd dcdBBca
Cevap Anh.	ACBDDABBCCADCCABABDBD
Sayısal (FEN)	d dCacDbCbccCcBdCAAB
Cevap Anh.	BCACDDDDCCBCCBACAAB



## 7. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3	2	1	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Varietler âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explicit and implicit information.	3	0	3	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	3	0	3	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4	1	2	25
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	2	1	0	50
Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	3	1	2	33
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100