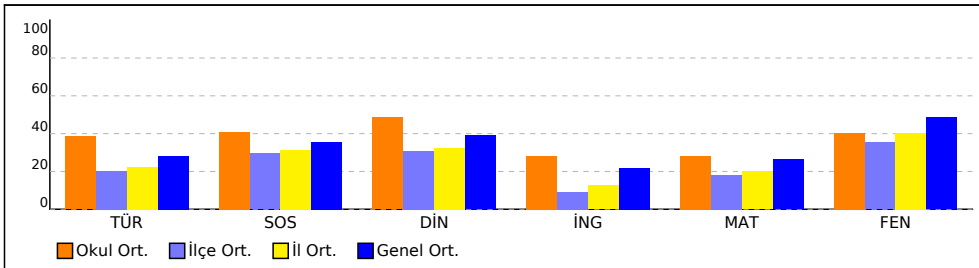


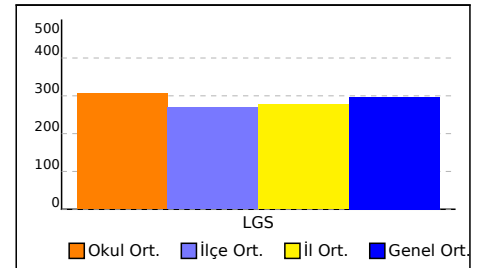
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)														KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
HATAY		ANTAKYA		NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU						6. SINIF LGS 2.DENEME				24	280	343	8011															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Sıf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Sıf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	4,22	5	4	3,55	5	4	3,91	4	5	2,19	6	7	3,94	9	5	7,29	36	32	25,10	297,170							
Okul Ortalaması				8	6	5,79	5	4	4,10	6	4	4,86	4	5	2,82	6	6	4,24	8	6	6,04	38	30	27,85	306,470							
1	518	EBRAR ARSLAN	6A	11	2	10,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	14	0	14,00	13	1	12,67	64	7	61,67	445,752			1	1	3	6	357 % 4,46
2	479	SÜMEYYE AYAS	6A	11	3	10,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	2	8,33	13	2	12,33	57	13	52,66	405,474			2	2	12	19	1011 % 13
3	544	ECRİN ÖCAL	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	3	5,00	6	4	4,67	10	4	8,67	52	16	46,67	378,089			3	3	16	29	1497 % 19
4	186	MENEL RAMAZANOĞLU	6A	11	3	10,00	8	2	7,33	5	5	3,33	7	1	6,67	8	1	7,67	11	4	9,67	50	16	44,67	377,380			4	4	18	31	1518 % 19
5	422	EREN DULDA	6A	10	5	8,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	3	8,00	7	8	4,33	51	21	43,99	356,682			5	5	31	51	1968 % 25
6	459	BEGÜM VARIŞLI	6A	10	5	8,33	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	5	8,33	48	22	40,65	354,789			6	6	32	52	2012 % 25
7	541	RANİM ALABDO	6A	8	5	6,33	5	4	3,67	6	2	5,33	9	1	8,67	11	3	10,00	8	5	6,33	47	20	40,33	353,309			7	7	34	55	2054 % 26
8	474	ECRİN ÖZ	6B	11	4	9,67	7	3	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	7	6	5,00	8	7	5,67	46	27	37,00	340,817			1	8	38	63	2410 % 30
9	231	MUHAMMED BAYAR	6A	8	7	5,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	5	3,33	5	6	3,00	12	3	11,00	44	27	35,00	333,103			8	9	44	69	2615 % 33
10	0	AHMET KONAK	6B	9	6	7,00	6	3	5,00	8	2	7,33	5	5	3,33	6	8	3,33	10	4	8,67	44	28	34,66	330,754			2	10	46	72	2691 % 34
11	22	REYAN KATTAN	6A	6	7	3,67	5	3	4,00	5	3	4,00	5	4	3,67	9	4	7,67	9	4	7,67	39	25	30,68	321,050			9	11	59	87	2962 % 37
12	102	M CUMA KIZRLER	6B	8	3	7,00	6	3	5,00	4	4	2,67	1	3	0,00	6	6	4,00	9	5	7,33	34	24	26,00	309,835			3	12	67	99	3330 % 42
13	441	YİĞİT KARAGÖN	6A	7	7	4,67	5	5	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	5	8	2,33	9	5	7,33	38	33	26,99	298,912			10	13	78	113	3667 % 46
14	437	RIFAT MİRZ CAN	6B	5	10	1,67	8	2	7,33	7	3	6,00	1	9	-2,00	10	5	8,33	7	8	4,33	38	37	25,66	297,274			4	14	81	116	3709 % 46
15	66	ABDULLAH AVCI	6A	6	9	3,00	6	2	5,33	5	4	3,67	4	5	2,33	7	8	4,33	7	8	4,33	35	36	22,99	281,559			11	15	103	144	4218 % 53
16	532	ÖMERFARUK EMERCE	6B	13	2	12,33	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	0	15	-5,00	6	9	3,00	32	43	17,66	267,291			1	16	127	172	4712 % 59
17	425	MURAT ÇELİK	6B	4	8	1,33	5	3	4,00	5	3	4,00	2	5	0,33	5	5	3,33	7	5	5,33	28	29	18,32	266,434			5	17	129	174	4735 % 59
18	472	EBRAR ÖZ	6B	7	8	4,33	4	5	2,33	7	3	6,00	3	2	2,33	2	0	2,00	4	5	2,33	27	23	19,32	265,219			6	18	130	175	4773 % 60
19	18	TARIK DOĞRU	6B	3	12	-1,00	3	7	0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	11	3	10,00	26	43	11,67	250,572			7	19	153	203	5276 % 66
20	17	HAYRUNİSA ÇİFTÇİ	6B	7	8	4,33	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	26	49	9,67	244,889			8	20	164	215	5490 % 69
21	14	İSHAK YILDIRI M	6B	7	7	4,67	3	6	1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	8	2,33	3	12	-1,00	23	48	7,00	230,149			9	21	192	247	6065 % 76
22	490	YASEMİN RAMAZAN	6B	6	6	4,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	22	50	5,34	221,118			10	22	209	268	6398 % 80
23	470	MUSA ATIL*AZ	6B	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	5	2,33	0	10	-3,33	3	12	-1,00	6	7	3,67	20	52	2,67	215,507			11	23	216	276	6625 % 83
24	537	ELİFNUR KALBURCU	6B	3	11	-0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	1	8	-1,67	21	42	6,99	209,426			12	24	222	283	6851 % 86

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



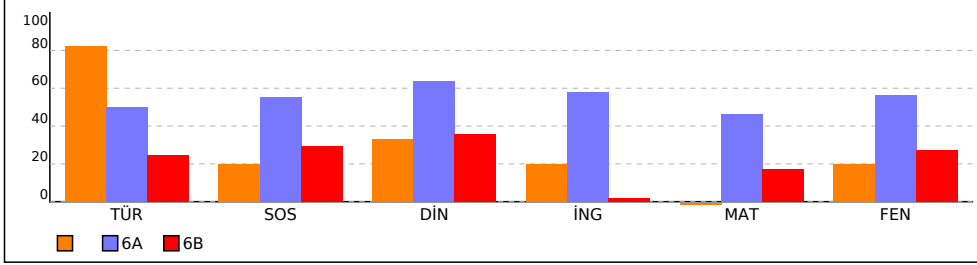
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



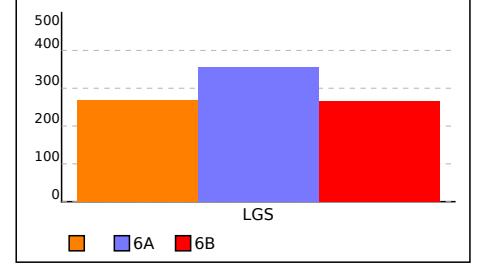
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
HATAY		ANTAKYA		NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU			6. SINIF LGS 2.DENEME			24	280	343	8011																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				7	7	4,22	5	4	3,55	5	4	3,91	4	5	2,19	6	7	3,94	9	5	7,29	36	32	25,10	297,170					
Okul Ortalaması				8	6	5,79	5	4	4,10	6	4	4,86	4	5	2,82	6	6	4,24	8	6	6,04	38	30	27,85	306,470					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



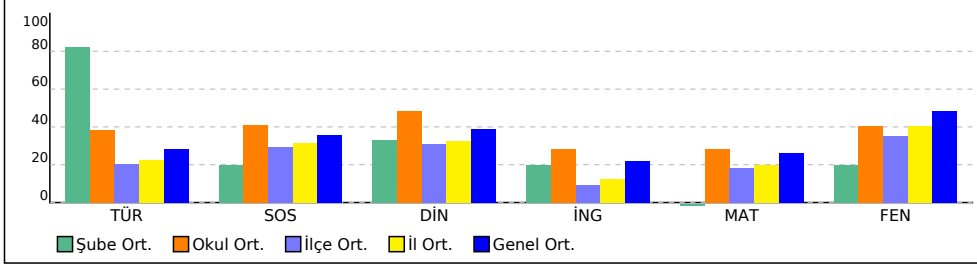
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



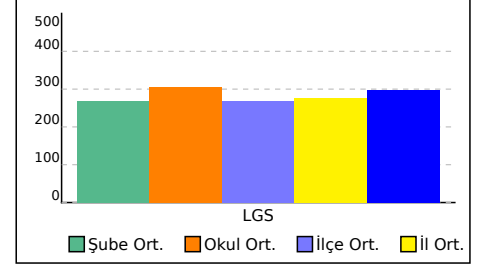
## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
HATAY		ANTAKYA		NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU			6. SINIF LGS 2.DENEME			24	280	343	8011																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,22	5	4	3,55	5	4	3,91	4	5	2,19	6	7	3,94	9	5	7,29	36	32	25,10	297,170						
Okul Ortalaması				8	6	5,79	5	4	4,10	6	4	4,86	4	5	2,82	6	6	4,24	8	6	6,04	38	30	27,85	306,470						
SINIF:																															
1	532	ÖMERFARUK EMERCE		13	2	12,33	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	0	15	-5,00	6	9	3,00	32	43	17,66	267,291	1	16	127	172	4712	
													% 59																		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



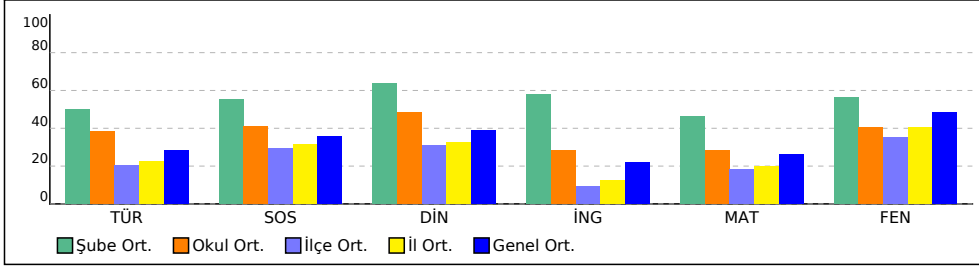
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



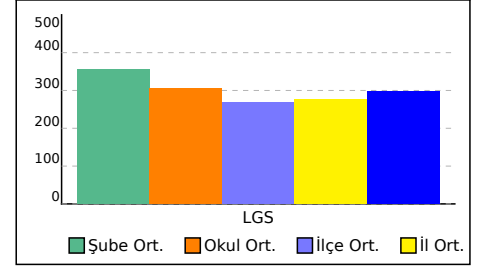
## 6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
HATAY		ANTAKYA		NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU				6. SINIF LGS 2.DENEME				24	280	343	8011															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,22	5	4	3,55	5	4	3,91	4	5	2,19	6	7	3,94	9	5	7,29	36	32	25,10	297,170					
Okul Ortalaması				8	6	5,79	5	4	4,10	6	4	4,86	4	5	2,82	6	6	4,24	8	6	6,04	38	30	27,85	306,470					
SINIF: 6A																														
1	518	EBRAR ARSLAN	6A	11	2	10,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	14	0	14,00	13	1	12,67	64	7	61,67	445,752	1	1	3	6	357 % 4,46
2	479	SÜMEYYE AYAS	6A	11	3	10,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	2	8,33	13	2	12,33	57	13	52,66	405,474	2	2	12	19	1011 % 13
3	544	ECRİN ÖCAL	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	3	5,00	6	4	4,67	10	4	8,67	52	16	46,67	378,089	3	3	16	29	1497 % 19
4	186	MENEL RAMAZANOĞLU	6A	11	3	10,00	8	2	7,33	5	5	3,33	7	1	6,67	8	1	7,67	11	4	9,67	50	16	44,67	377,380	4	4	18	31	1518 % 19
5	422	EREN DULDA	6A	10	5	8,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	3	8,00	7	8	4,33	51	21	43,99	356,682	5	5	31	51	1968 % 25
6	459	BEGÜM VARİŞLİ	6A	10	5	8,33	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	5	8,33	48	22	40,65	354,789	6	6	32	52	2012 % 25
7	541	RANİM ALABDO	6A	8	5	6,33	5	4	3,67	6	2	5,33	9	1	8,67	11	3	10,00	8	5	6,33	47	20	40,33	353,309	7	7	34	55	2054 % 26
8	231	MUHAMMED BAYAR	6A	8	7	5,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	5	3,33	5	6	3,00	12	3	11,00	44	27	35,00	333,103	8	9	44	69	2615 % 33
9	22	REYAN KATTAN	6A	6	7	3,67	5	3	4,00	5	3	4,00	5	4	3,67	9	4	7,67	9	4	7,67	39	25	30,68	321,050	9	11	59	87	2962 % 37
10	441	YİĞİT KARAGÖN	6A	7	7	4,67	5	5	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	5	8	2,33	9	5	7,33	38	33	26,99	298,912	10	13	78	113	3667 % 46
11	66	ABDULLAH AVCI	6A	6	9	3,00	6	2	5,33	5	4	3,67	4	5	2,33	7	8	4,33	7	8	4,33	35	36	22,99	281,559	11	15	103	144	4218 % 53

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



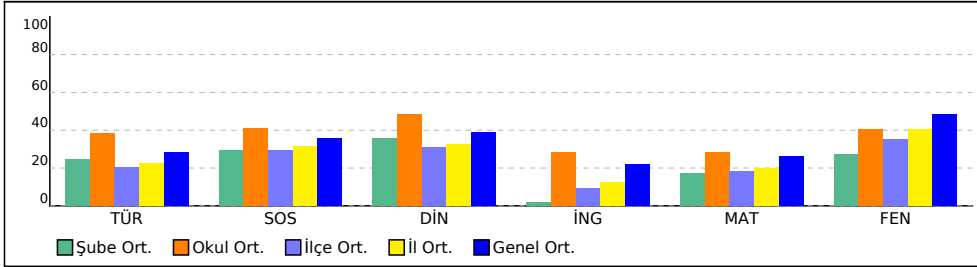
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



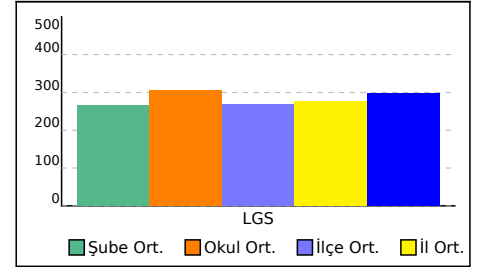
## 6B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
HATAY		ANTAKYA		NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU				6. SINIF LGS 2.DENEME				24	280	343	8011															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,22	5	4	3,55	5	4	3,91	4	5	2,19	6	7	3,94	9	5	7,29	36	32	25,10	297,170					
Okul Ortalaması				8	6	5,79	5	4	4,10	6	4	4,86	4	5	2,82	6	6	4,24	8	6	6,04	38	30	27,85	306,470					
SINIF: 6B																														
1	474	ECRİN ÖZ	6B	11	4	9,67	7	3	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	7	6	5,00	8	7	5,67	46	27	37,00	340,817	1	8	38	63	2410 % 30
2	0	AHMET KONAK	6B	9	6	7,00	6	3	5,00	8	2	7,33	5	5	3,33	6	8	3,33	10	4	8,67	44	28	34,66	330,754	2	10	46	72	2691 % 34
3	102	M CUMA KIZRLER	6B	8	3	7,00	6	3	5,00	4	4	2,67	1	3	0,00	6	6	4,00	9	5	7,33	34	24	26,00	309,835	3	12	67	99	3330 % 42
4	437	RIFAT MİRZ CAN	6B	5	10	1,67	8	2	7,33	7	3	6,00	1	9	-2,00	10	5	8,33	7	8	4,33	38	37	25,66	297,274	4	14	81	116	3709 % 46
5	425	MURAT ÇELİK	6B	4	8	1,33	5	3	4,00	5	3	4,00	2	5	0,33	5	5	3,33	7	5	5,33	28	29	18,32	266,434	5	17	129	174	4735 % 59
6	472	EBRAR ÖZ	6B	7	8	4,33	4	5	2,33	7	3	6,00	3	2	2,33	2	0	2,00	4	5	2,33	27	23	19,32	265,219	6	18	130	175	4773 % 60
7	18	TARIK DOĞRU	6B	3	12	-1,00	3	7	0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	11	3	10,00	26	43	11,67	250,572	7	19	153	203	5276 % 66
8	17	HAYRUNİSA ÇİFTÇİ	6B	7	8	4,33	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	26	49	9,67	244,889	8	20	164	215	5490 % 69
9	14	İSHAK YILDIRI M	6B	7	7	4,67	3	6	1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	8	2,33	3	12	-1,00	23	48	7,00	230,149	9	21	192	247	6065 % 76
10	490	YASEMİN RAMAZAN	6B	6	6	4,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	22	50	5,34	221,118	10	22	209	268	6398 % 80
11	470	MUSA ATIL* AZ	6B	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	5	2,33	0	10	-3,33	3	12	-1,00	6	7	3,67	20	52	2,67	215,507	11	23	216	276	6625 % 83
12	537	ELİFNUR KALBURCU	6B	3	11	-0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	1	8	-1,67	21	42	6,99	209,426	12	24	222	283	6851 % 86

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
HATAY	ANTAKYA	NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU	6. SINIF LGS 2.DENEME

Okul (24)	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	5,79	4,10	4,86	2,82	4,24	6,04	27,85	306,470
	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲
İlçe (280)	3,04 (1)	2,94 (1)	3,09 (1)	0,91 (1)	2,70 (1)	5,28 (2)	17,96 (1)	268,860
İl (343)	3,36 (1)	3,13 (2)	3,24 (1)	1,25 (2)	3,00 (2)	6,03 (4)	20,01 (3)	277,480
Genel (8011)	4,22 (26)	3,55 (29)	3,91 (28)	2,19 (33)	3,94 (36)	7,29 (58)	25,10 (36)	297,170

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(1)	12,33	2,00	3,33	2,00	-5,00	3,00	17,66	267,290
6A (11)	7,51	5,55	6,39	5,79	6,91	8,42	40,57	355,100
6B (12)	3,67	2,94	3,58	0,17	2,55	4,11	17,02	265,170

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

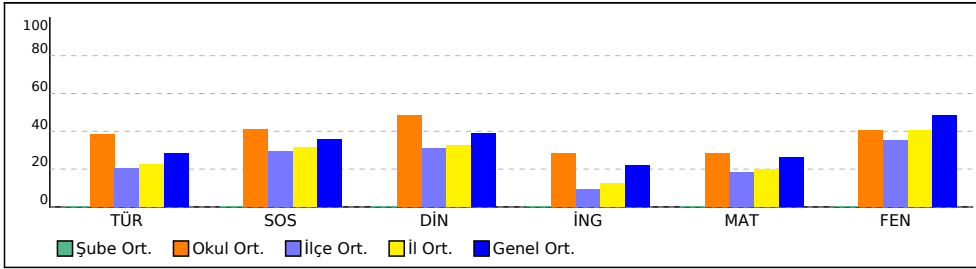
## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU okulunda	24	3			
ANTAKYA ilçesinde	280	21	4		
HATAY ilinde	343	25	6	3	
Genelde	8011	468	105	46	27

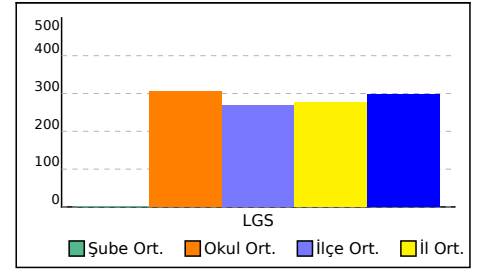
## DERECELER

Genelde sınava 105 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 38. oldu
HATAY ilinde sınava 6 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu
ANTAKYA ilçesinde sınava 4 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



## PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
HATAY	ANTAKYA	NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU	6. SINIF LGS 2.DENEME					

	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(1)	12,33	2,00	3,33	2,00	-5,00	3,00	17,66	267,290
	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (24)	5,79 (1)	4,10 (3)	4,86 (3)	2,82 (2)	4,24 (3)	6,04 (3)	27,85 (2)	306,470
İlçe (280)	3,04 (1)	2,94 (15)	3,09 (6)	0,91 (3)	2,70 (21)	5,28 (14)	17,96 (6)	268,860
İl (343)	3,36 (1)	3,13 (17)	3,24 (10)	1,25 (7)	3,00 (25)	6,03 (18)	20,01 (10)	277,480
Genel (8011)	4,22 (2)	3,55 (223)	3,91 (176)	2,19 (131)	3,94 (344)	7,29 (302)	25,10 (265)	297,170

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

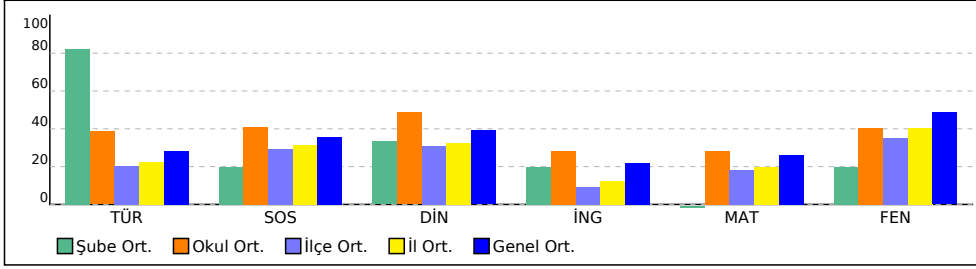
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

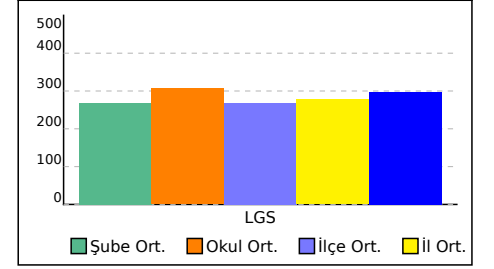
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
şubesinde	1					
Okulunuzda	24	3				
ANTAKYA ilçesinde	280	21	4			
HATAY ilinde	343	25	6	3		
Genelde	8011	468	105	46	27	

DERECELER	
Genelde	sınava 468 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 275. oldu
HATAY ilinde	sınava 25 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu
ANTAKYA ilçesinde	sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
Okulunuzda	sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 6A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
HATAY	ANTAKYA	NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU			6. SINIF LGS 2.DENEME			

	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
6A (11)	7,51	5,55	6,39	5,79	6,91	8,42	40,57	355,100
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (24)	5,79 (2)	4,10 (1)	4,86 (1)	2,82 (1)	4,24 (1)	6,04 (1)	27,85 (1)	306,470
İlçe (280)	3,04 (2)	2,94 (1)	3,09 (1)	0,91 (1)	2,70 (1)	5,28 (1)	17,96 (1)	268,860
İl (343)	3,36 (3)	3,13 (2)	3,24 (1)	1,25 (1)	3,00 (1)	6,03 (4)	20,01 (1)	277,480
Genel (8011)	4,22 (52)	3,55 (45)	3,91 (37)	2,19 (23)	3,94 (72)	7,29 (123)	25,10 (64)	297,170

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

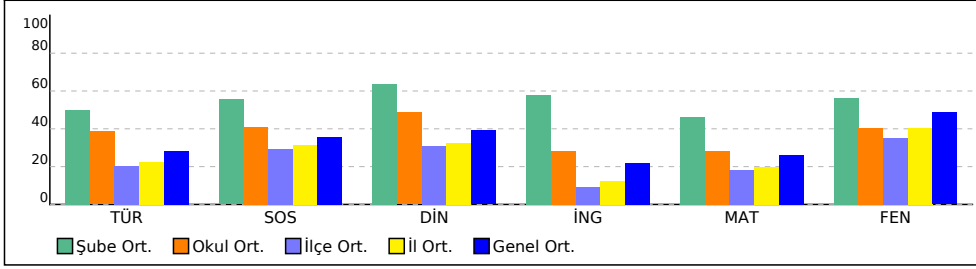
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

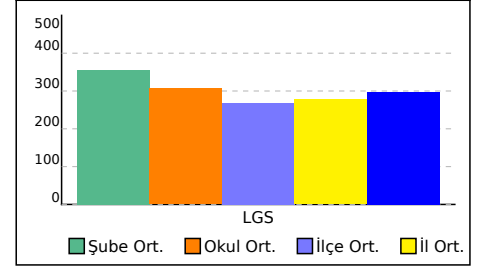
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
6A şubesinde	11					
Okulunuzda	24	3				
ANTAKYA ilçesinde	280	21	4			
HATAY ilinde	343	25	6	3		
Genelde	8011	468	105	46	27	

DERECELER
Genelde sınava 468 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 75. oldu
HATAY ilinde sınava 25 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
ANTAKYA ilçesinde sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





## 6B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV			
HATAY	ANTAKYA	NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU	6. SINIF LGS 2.DENEME			

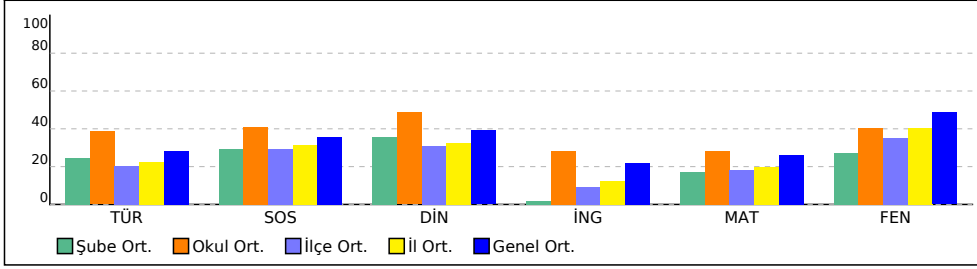
	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
6B (12)	3,67	2,94	3,58	0,17	2,55	4,11	17,02	265,170
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (24)	5,79 (3)	4,10 (2)	4,86 (2)	2,82 (3)	4,24 (2)	6,04 (2)	27,85 (3)	306,470
İlçe (280)	3,04 (6)	2,94 (8)	3,09 (5)	0,91 (15)	2,70 (8)	5,28 (12)	17,96 (8)	268,860
İl (343)	3,36 (10)	3,13 (10)	3,24 (7)	1,25 (19)	3,00 (12)	6,03 (16)	20,01 (12)	277,480
Genel (8011)	4,22 (162)	3,55 (166)	3,91 (159)	2,19 (254)	3,94 (200)	7,29 (271)	25,10 (274)	297,170

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

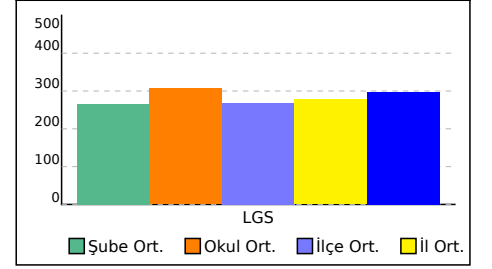
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
6B şubesinde	12					
Okulunuzda	24	3				
ANTAKYA ilçesinde	280	21	4			
HATAY ilinde	343	25	6	3		
Genelde	8011	468	105	46	27	

DERECELER
Genelde sınava 468 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 284. oldu
HATAY ilinde sınava 25 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu
ANTAKYA ilçesinde sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



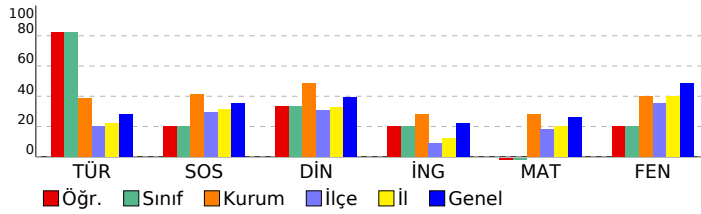
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>6. SINIF LGS 2.DENEME</b>
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMERFARUK EMERCE	532	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,291	297,170	1	16	127	172	4712
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			1	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	◆ 12,33	▲ 5,79	▲ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 4,10	▼ 3,55
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 4,86	▼ 3,91
İngilizce	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 2,82	▼ 2,19
Matematik	15	0	15	-5,00	-33	◆ -5,00	▼ 4,24	▼ 3,94
Fen	15	6	9	3,00	20	◆ 3,00	▼ 6,04	▼ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>17,67</b>	<b>24</b>	◆ 17,67	▼ 27,85	▼ 25,10

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADCCaDCCBABCDD
Cevap Anh.	B BADCCBDCCBABCDB
Sözel (SOS)	aAacaCdCdD
Cevap Anh.	B DABADCACBD
Sözel (DİN)	dBDcabDaCB
Cevap Anh.	B ABDDBADCCB
Sözel (İNG)	adbDaCDaBd
Cevap Anh.	B CBCDBCDDBA
Sayısal (MAT)	dbcadcbdbdcacac
Cevap Anh.	B CCADBDBADBADADC
Sayısal (FEN)	CBBDcBacbacdabd
Cevap Anh.	B CBBDcBBADBABCC



Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4 3 1 75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Okuduklarını özetler.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100

Sözel (SOS)	S D Y B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 1 0 100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 0 1 0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 1 0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağlarını toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5 2 3 40

Sözel (DİN)	S D Y B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2 1 1 50
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2 0 2 0
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 0 1 0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1 1 0 100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3 1 2 33
Students will be able to describe people doing different actions.	1 0 1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100
Students will be able to talk about repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to tell the time and dates.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1 1 0 100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1 0 1 0
Students will be able to ask people to compare things.	1 0 1 0

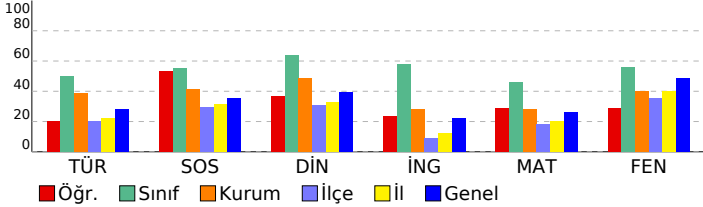
Sayısal (MAT)	S D Y B%
<b>Matematik</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 0 2 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2 0 2 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2 0 2 0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1 0 1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1 0 1 0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
<b>Fen</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1 0 1 0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2 0 2 0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1 0 1 0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1 0 1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2 0 2 0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3 2 1 67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ABDULLAH AVCI				66	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,559	297,170	11	15	103	144	4218
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			11	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,51	▼ 5,79	▼ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▼ 5,55	▲ 4,10	▲ 3,55
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,39	▼ 4,86	▼ 3,91
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 5,79	▼ 2,82	▲ 2,19
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 6,91	▲ 4,24	▲ 3,94
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,42	▼ 6,04	▼ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>23,00</b>	<b>31</b>	<b>▼ 40,58</b>	<b>▼ 27,85</b>	<b>▼ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDCaddaBcaCCaAa
Cevap Anh.	A BDCBACCBBCCDAB
Sözel (SOS)	bBCCcDAB
Cevap Anh.	A DBCACDABAD
Sözel (DİN)	Bd DdBcDBd
Cevap Anh.	A BCCDABDDBA
Sözel (İNG)	AcDcbd CBd
Cevap Anh.	A ABDDCBDCBC
Sayısal (MAT)	CacaABDdBDBcbbd
Cevap Anh.	A CDADABDABDBDACC
Sayısal (FEN)	bdBBABDAacbadcC
Cevap Anh.	A CCBABDABBCDBBC

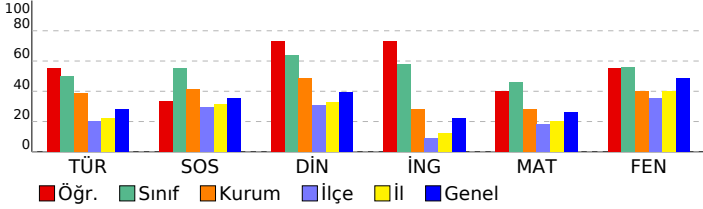


6. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	4	0	80
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEGÜM VARIŞLI				459		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,789	297,170	6	6	32	52	2012
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			11	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,51	▲ 5,79	▲ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,55	▼ 4,10	▼ 3,55
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,39	▲ 4,86	▲ 3,91
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,79	▲ 2,82	▲ 2,19
Matematik	15	7	3	6,00	40	▼ 6,91	▲ 4,24	▲ 3,94
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,42	▲ 6,04	▲ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>40,67</b>	<b>54</b>	<b>▲ 40,58</b>	<b>▲ 27,85</b>	<b>▲ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDbBACaBbdCCDAd
Cevap Anh.	A BDCBACCDBCCDAB
Sözel (SOS)	DaCACbdcaAa
Cevap Anh.	A DBCACDABAD
Sözel (DİN)	BCCaABbDBA
Cevap Anh.	A BCCDABDDBA
Sözel (İNG)	ABDDaBDCBa
Cevap Anh.	A ABDDCBDCBC
Sayısal (MAT)	Cc DAB d BbA C
Cevap Anh.	A CDADABDABDBDACC
Sayısal (FEN)	CCBcABacBcCcBBC
Cevap Anh.	A CCBBABDABBCDBBC

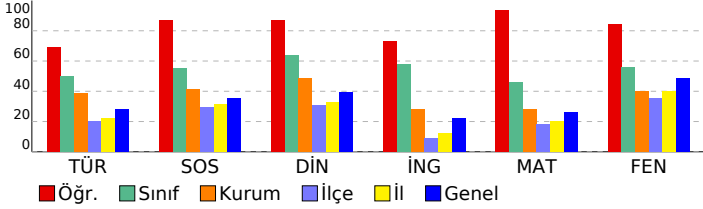


6. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	2	0	2	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EBRAR ARSLAN				518		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,752	297,170	1	1	3	6	357
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			11	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 7,51	▲ 5,79	▲ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,55	▲ 4,10	▲ 3,55
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,39	▲ 4,86	▲ 3,91
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,79	▲ 2,82	▲ 2,19
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 6,91	▲ 4,24	▲ 3,94
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 8,42	▲ 6,04	▲ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>61,67</b>	<b>82</b>	<b>▲ 40,58</b>	<b>▲ 27,85</b>	<b>▲ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbBACaBDBCCD B
Cevap Anh.	A BDCBACCDBCCDAB
Sözel (SOS)	DBCcCDABAD
Cevap Anh.	A DBCACDABAD
Sözel (DİN)	BCCDABDDaA
Cevap Anh.	A BCCDABDDBA
Sözel (İNG)	AdDDCBDCBa
Cevap Anh.	A ABDDCBDCBC
Sayısal (MAT)	CDADABDAB BDACC
Cevap Anh.	A CDADABDABDBDACC
Sayısal (FEN)	CCBBABDAB aDBBC
Cevap Anh.	A CCBBABDABBCDBBC

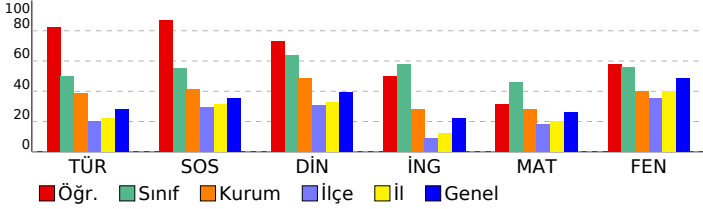


6. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	5	5	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	2	2	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN ÖCAL				544		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,089	297,170	3	3	16	29	1497
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			11	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,51	▲ 5,79	▲ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,55	▲ 4,10	▲ 3,55
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,39	▲ 4,86	▲ 3,91
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,79	▲ 2,82	▲ 2,19
Matematik	15	6	4	4,67	31	▼ 6,91	▲ 4,24	▲ 3,94
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 8,42	▲ 6,04	▲ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>46,67</b>	<b>62</b>	<b>▲ 40,58</b>	<b>▲ 27,85</b>	<b>▲ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADCCBcaCBABCD
Cevap Anh.	B BADCCBDCBABCDB
Sözel (SOS)	DABdDCACBD
Cevap Anh.	B DABADCACBD
Sözel (DİN)	ABDDaADdCB
Cevap Anh.	B ABDDBADCCB
Sözel (İNG)	dBCDBdDDa
Cevap Anh.	B CBCDBCDDBA
Sayısal (MAT)	C bBcB BaCaB
Cevap Anh.	B CCADBDBADBADDC
Sayısal (FEN)	CBBDaBBaBb BCa
Cevap Anh.	B CBBDcBBADBABCC

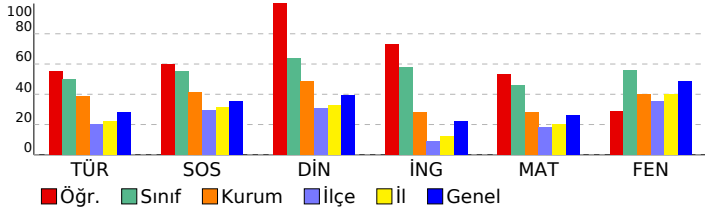


6. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	0	50
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	2	1	1	50
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN DULDA				422		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,682	297,170	5	5	31	51	1968
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			11	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,51	▲ 5,79	▲ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,55	▲ 4,10	▲ 3,55
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,39	▲ 4,86	▲ 3,91
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,79	▲ 2,82	▲ 2,19
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 6,91	▲ 4,24	▲ 3,94
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,42	▼ 6,04	▼ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	<b>44,00</b>	<b>59</b>	<b>▲ 40,58</b>	<b>▲ 27,85</b>	<b>▲ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADCCBbaCBddbDB
Cevap Anh.	B BADCCBDBCCBABCDB
Sözel (SOS)	DccdDCACBD
Cevap Anh.	B DABADCACBD
Sözel (DİN)	ABDDBADCCB
Cevap Anh.	B ABDDBADCCB
Sözel (İNG)	dBCDBCDDcA
Cevap Anh.	B CBCDBCDDBA
Sayısal (MAT)	C dDBaB BADADa
Cevap Anh.	B CCADBDBADBADADC
Sayısal (FEN)	CBaDaBdADaccBbd
Cevap Anh.	B CBBDCBBADBABBCC

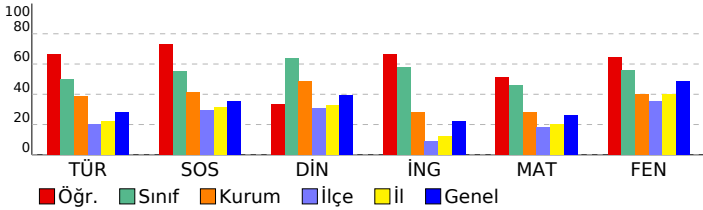


6. SINIF LGS 2.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	2	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (SOS)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100	
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100	
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33	
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	1	50	
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0	0	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100	
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100	
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	0	1	0	
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50	
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0	
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MENEL RAMAZANOĞLU			186	6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,380	297,170	4	4	18	31	1518
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			11	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 7,51	▲ 5,79	▲ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,55	▲ 4,10	▲ 3,55
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,39	▼ 4,86	▼ 3,91
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 5,79	▲ 2,82	▲ 2,19
Matematik	15	8	1	7,67	51	▲ 6,91	▲ 4,24	▲ 3,94
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,42	▲ 6,04	▲ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>44,67</b>	<b>60</b>	<b>▲ 40,58</b>	<b>▲ 27,85</b>	<b>▲ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADCCBbaCBA CDc
Cevap Anh.	B BADCCBDCCBABCDB
Sözel (SOS)	DAdADCdCBD
Cevap Anh.	B DABADCACBD
Sözel (DİN)	AabaBADaDB
Cevap Anh.	B ABDDBADCCB
Sözel (İNG)	b C BCDDBA
Cevap Anh.	B CBCDBCDDBA
Sayısal (MAT)	DB BADBADd
Cevap Anh.	B CCADBDBADBADDC
Sayısal (FEN)	CBaDCBBaAbdBBCa
Cevap Anh.	B CBBDCBBADBABBCC



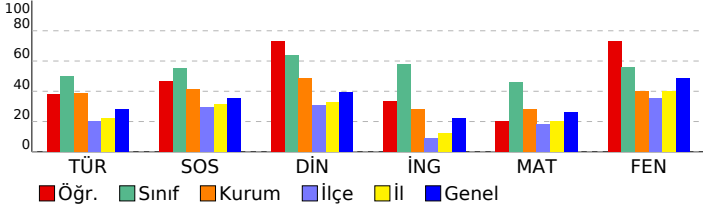
6. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	2	1	1	50
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED BAYAR				231		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,103	297,170	8	9	44	69	2615
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			11	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,51	▼ 5,79	▲ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,55	▲ 4,10	▲ 3,55
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,39	▲ 4,86	▲ 3,91
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,79	▲ 2,82	▲ 2,19
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 6,91	▼ 4,24	▼ 3,94
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,42	▲ 6,04	▲ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>35,00</b>	<b>47</b>	<b>▼ 40,58</b>	<b>▲ 27,85</b>	<b>▲ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abCBABaBbdCdDAB
Cevap Anh.	A BDCBACCDBCCDAB
Sözel (SOS)	DBCACabcAc
Cevap Anh.	A DBCACDABAD
Sözel (DİN)	BCCDABcbBA
Cevap Anh.	A BCCDABDDBA
Sözel (İNG)	AdDDdBbaaC
Cevap Anh.	A ABDDCBDCBC
Sayısal (MAT)	cADA bcBcBa b
Cevap Anh.	A CDADABDABDBDACC
Sayısal (FEN)	CCBBABDABaaDaBC
Cevap Anh.	A CCBBABDABBCDBBC

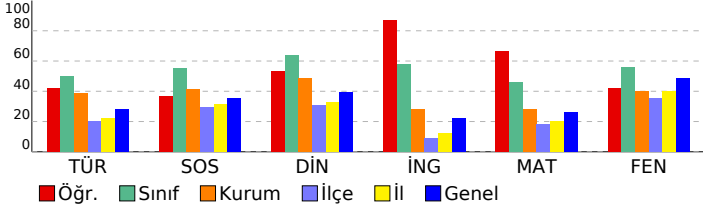


6. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	2	2	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RANİM ALABDO				541		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,309	297,170	7	7	34	55	2054
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			11	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 7,51	▲ 5,79	▲ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,55	▼ 4,10	▲ 3,55
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 6,39	▲ 4,86	▲ 3,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,79	▲ 2,82	▲ 2,19
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 6,91	▲ 4,24	▲ 3,94
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 8,42	▲ 6,04	▼ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>40,33</b>	<b>54</b>	<b>▼ 40,58</b>	<b>▲ 27,85</b>	<b>▲ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDCaAC Bb CbDAa
Cevap Anh.	A BDCBACCBBCCDAB
Sözel (SOS)	DBCba bBcD
Cevap Anh.	A DBCACDABAD
Sözel (DİN)	BdCDAaDD
Cevap Anh.	A BCCDABDDBA
Sözel (İNG)	ABDDCBDCBd
Cevap Anh.	A ABDDCBDCBC
Sayısal (MAT)	CDADABc daBDACC
Cevap Anh.	A CDADABDABDBDACC
Sayısal (FEN)	aCaBAaDd BcCDBc
Cevap Anh.	A CCBABDABBCDBCC

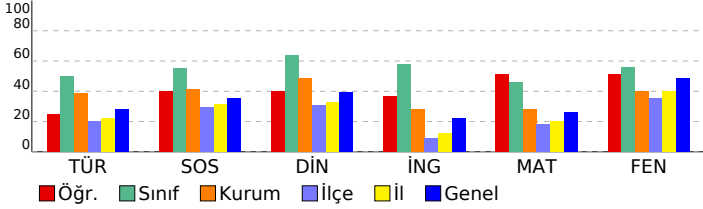


6. SINIF LGS 2.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	2	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0	
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (SOS)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihî bağları toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	1	3	20	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100	
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100	
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	0	0	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67	
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100	
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0	
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100	
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50	
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100	
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	0	50	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
REYAN KATTAN				22		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,050	297,170	9	11	59	87	2962
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			11	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 7,51	▼ 5,79	▼ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 5,55	▼ 4,10	▲ 3,55
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 6,39	▼ 4,86	▲ 3,91
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 5,79	▲ 2,82	▲ 2,19
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 6,91	▲ 4,24	▲ 3,94
Fen	15	9	4	7,67	51	▼ 8,42	▲ 6,04	▲ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>30,67</b>	<b>41</b>	<b>▼ 40,58</b>	<b>▲ 27,85</b>	<b>▲ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbDaaBbaCBddC
Cevap Anh.	B BADCCBDCBABCDB
Sözel (SOS)	DdBA aA dD
Cevap Anh.	B DABADCACBD
Sözel (DİN)	cBDcBA bB
Cevap Anh.	B ABDDBADCCB
Sözel (İNG)	d CbBbDDaA
Cevap Anh.	B CBCDBCDDBA
Sayısal (MAT)	Cb BaBdcBADADC
Cevap Anh.	B CCADBDBADBADC
Sayısal (FEN)	CBaDaBaADB B Cb
Cevap Anh.	B CBBDCBBADBABBCC

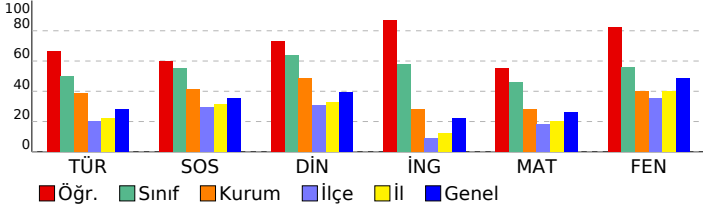


6. SINIF LGS 2.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	1	1	25	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (SOS)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0	
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	0	0	
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50	
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33	
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	2	0	100	
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100	
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0	
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	0	50	
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	0	0	
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SÜMEYYE AYAS				479		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,474	297,170	2	2	12	19	1011
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			11	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 7,51	▲ 5,79	▲ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,55	▲ 4,10	▲ 3,55
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,39	▲ 4,86	▲ 3,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,79	▲ 2,82	▲ 2,19
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 6,91	▲ 4,24	▲ 3,94
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,42	▲ 6,04	▲ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>52,67</b>	<b>70</b>	<b>▲ 40,58</b>	<b>▲ 27,85</b>	<b>▲ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADCCBaCbBacC B
Cevap Anh.	B BADCCBDCCBABCDB
Sözel (SOS)	bAaADcCbCD
Cevap Anh.	B DABADcACBD
Sözel (DİN)	AaDDBADcCB
Cevap Anh.	B ABDDBADCCB
Sözel (İNG)	dBCDcDDBA
Cevap Anh.	B CBcDcDDBA
Sayısal (MAT)	C ADBcB cBA AD
Cevap Anh.	B CCADBDBADBADcC
Sayısal (FEN)	CBBDbBBADBABBcB
Cevap Anh.	B CBBDcBBADBABBCC



## 6. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100

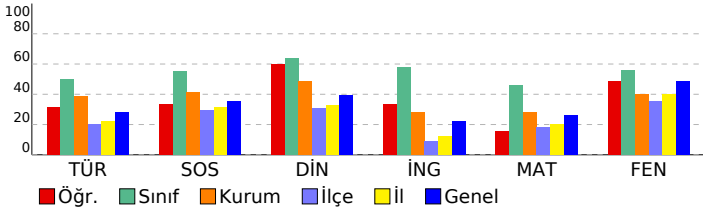
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	2	1	67
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	0	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT KARAGÖN				441		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,912	297,170	10	13	78	113	3667
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			11	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 7,51	▼ 5,79	▲ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,55	▼ 4,10	▼ 3,55
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,39	▲ 4,86	▲ 3,91
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,79	▲ 2,82	▲ 2,19
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 6,91	▼ 4,24	▼ 3,94
Fen	15	9	5	7,33	49	▼ 8,42	▲ 6,04	▲ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>27,00</b>	<b>36</b>	<b>▼ 40,58</b>	<b>▼ 27,85</b>	<b>▲ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cADCbBaadBA Cac
Cevap Anh.	B BADCCBDCBABCDB
Sözel (SOS)	cABdDCddaD
Cevap Anh.	B DABADCACBD
Sözel (DİN)	bdDaBADCCB
Cevap Anh.	B ABDDBADCCB
Sözel (İNG)	acCbDcDDcA
Cevap Anh.	B CBCDBCDDBA
Sayısal (MAT)	C cbBacAaBAabc
Cevap Anh.	B CCADBDBADBADDC
Sayısal (FEN)	CBBD BBADddcaCb
Cevap Anh.	B CBBDCCBABBABCC

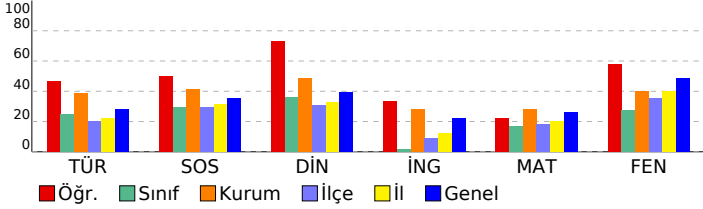


6. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	1	2	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET KONAK				0	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,754	297,170	2	10	46	72	2691
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			12	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,67	▲ 5,79	▲ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 2,94	▲ 4,10	▲ 3,55
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,58	▲ 4,86	▲ 3,91
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,17	▲ 2,82	▲ 2,19
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 2,55	▼ 4,24	▼ 3,94
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 4,11	▲ 6,04	▲ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>34,67</b>	<b>46</b>	<b>▲ 17,03</b>	<b>▲ 27,85</b>	<b>▲ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caCBAdaBaBCCDac
Cevap Anh.	A BDCBACCDBCCDAB
Sözel (SOS)	DBddCD BAc
Cevap Anh.	A DBCACDABAD
Sözel (DİN)	BCCDABaDdA
Cevap Anh.	A BCCDABDDBA
Sözel (İNG)	AcDDCdbCca
Cevap Anh.	A ABDDCBDCBC
Sayısal (MAT)	DbDA*a*BaBbcbC
Cevap Anh.	A CDADABDABDBDACC
Sayısal (FEN)	bCBcAdDAB bDBBC
Cevap Anh.	A CCBABDABBCDBBC

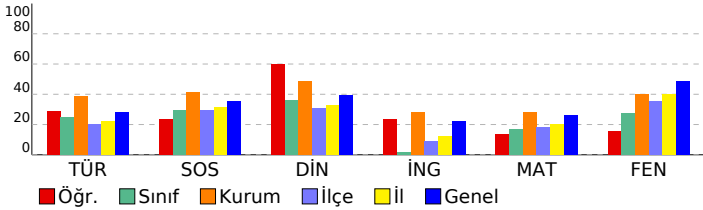


6. SINIF LGS 2.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	2	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (SOS)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0	
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	4	0	80	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100	
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50	
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	1	0	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33	
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	2	33	
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100	
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0	
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50	
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100	
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	0	67	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EBRAR ÖZ				472		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,219	297,170	6	18	130	175	4773
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			12	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,67	▼ 5,79	▲ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 2,94	▼ 4,10	▼ 3,55
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,58	▲ 4,86	▲ 3,91
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 0,17	▼ 2,82	▲ 2,19
Matematik	15	2	0	2,00	13	▼ 2,55	▼ 4,24	▼ 3,94
Fen	15	4	5	2,33	16	▼ 4,11	▼ 6,04	▼ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▲ 17,03</b>	<b>▼ 27,85</b>	<b>▼ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccDCCabaCBdBaDa
Cevap Anh.	B BADCCBDCBABCDB
Sözel (SOS)	bc AcCAbdD
Cevap Anh.	B DABADCACBD
Sözel (DİN)	dBDaBADdCB
Cevap Anh.	B ABDDBADCCB
Sözel (İNG)	Bbb C D
Cevap Anh.	B CBCDBCDDBA
Sayısal (MAT)	C B
Cevap Anh.	B CCADBDBADBADADC
Sayısal (FEN)	CdaDadBbD
Cevap Anh.	B CBBDCBBADBABBCC

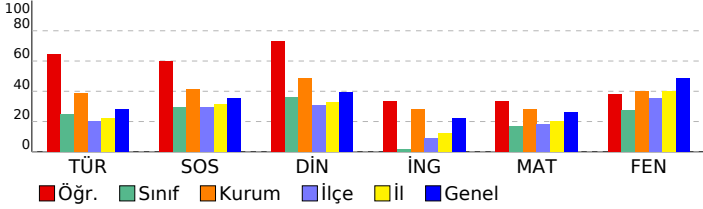


6. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	0	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	0	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN ÖZ				474		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,817	297,170	1	8	38	63	2410
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			12	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,67	▲ 5,79	▲ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,94	▲ 4,10	▲ 3,55
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,58	▲ 4,86	▲ 3,91
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,17	▲ 2,82	▲ 2,19
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 2,55	▲ 4,24	▲ 3,94
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 4,11	▼ 6,04	▼ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>37,00</b>	<b>49</b>	<b>▲ 17,03</b>	<b>▲ 27,85</b>	<b>▲ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDCBAbaaDdCCDAB
Cevap Anh.	A BDCBACCDBCCDAB
Sözel (SOS)	DBCdCbABAb
Cevap Anh.	A DBCACDABAD
Sözel (DİN)	BCCDABaBbd
Cevap Anh.	A BCCDABDDBA
Sözel (İNG)	dBDDCBbdca
Cevap Anh.	A ABDDCBDCBC
Sayısal (MAT)	bdaABD cDBaAc
Cevap Anh.	A CDADABDABDBDACC
Sayısal (FEN)	dCaccaDABBaDaBC
Cevap Anh.	A CCBABDABBCDBBC



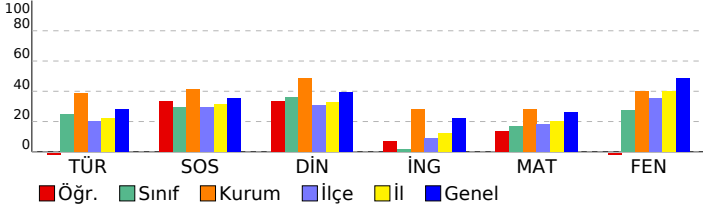
6. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnek verir.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİFNUR KALBURCU				537		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,426	297,170	12	24	222	283	6851
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			12	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,67	▼ 5,79	▼ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,94	▼ 4,10	▼ 3,55
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,58	▼ 4,86	▼ 3,91
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,17	▼ 2,82	▼ 2,19
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 2,55	▼ 4,24	▼ 3,94
Fen	15	1	8	-1,67	-11	▼ 4,11	▼ 6,04	▼ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 17,03</b>	<b>▼ 27,85</b>	<b>▼ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aabddCaa aCaDdd
Cevap Anh.	A BDCBACCBDBCCDAB
Sözel (SOS)	DaCdbcABAc
Cevap Anh.	A DBCACDABAD
Sözel (DİN)	BbaadBDDdA
Cevap Anh.	A BCCDABDDBA
Sözel (İNG)	AabcaacdBC
Cevap Anh.	A ABDDCBDCBC
Sayısal (MAT)	CaADccbcBb
Cevap Anh.	A CDADABDABDBDACC
Sayısal (FEN)	daacb a a a B
Cevap Anh.	A CCBABDABBCDBBC

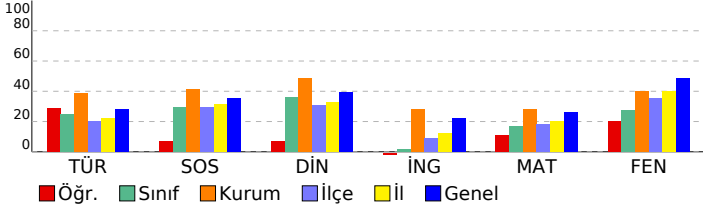


6. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	2	1	67
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	2	0	1	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAYRUNNİSA ÇİFTÇİ				17		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,889	297,170	8	20	164	215	5490
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			12	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,67	▼ 5,79	▲ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,94	▼ 4,10	▼ 3,55
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,58	▼ 4,86	▼ 3,91
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,17	▼ 2,82	▼ 2,19
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,55	▼ 4,24	▼ 3,94
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,11	▼ 6,04	▼ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>9,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 17,03</b>	<b>▼ 27,85</b>	<b>▼ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdDCCa*aCBaCaad
Cevap Anh.	B BADCCBDCCBABCDB
Sözel (SOS)	ccddaCAadD
Cevap Anh.	B DABADCACBD
Sözel (DİN)	ddDaBdaCba
Cevap Anh.	B ABDDBADCCB
Sözel (İNG)	daabcCaDdd
Cevap Anh.	B CBCDBCDDBA
Sayısal (MAT)	dbdbBaBaAaBccDa
Cevap Anh.	B CCADBDBADBADADC
Sayısal (FEN)	CacDbaBccdaBdCd
Cevap Anh.	B CBBDCCBABBABCC

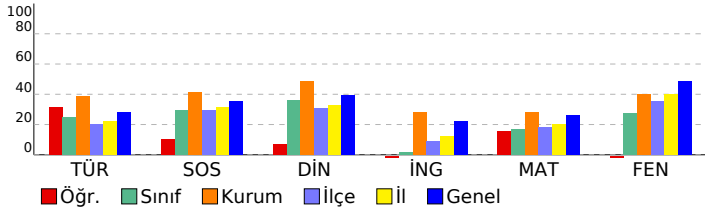


6. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	3	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	2	0	2	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSHAK YILDIRI M				14		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,149	297,170	9	21	192	247	6065
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			12	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,67	▼ 5,79	▲ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 2,94	▼ 4,10	▼ 3,55
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,58	▼ 4,86	▼ 3,91
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,17	▼ 2,82	▼ 2,19
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 2,55	▼ 4,24	▼ 3,94
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,11	▼ 6,04	▼ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 17,03</b>	<b>▼ 27,85</b>	<b>▼ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDaBAddB aCCDbC
Cevap Anh.	A BDCBACCDBCCDAB
Sözel (SOS)	Dc bCcAacc
Cevap Anh.	A DBCACDABAD
Sözel (DİN)	BbCDBacacd
Cevap Anh.	A BCCDABDDBA
Sözel (İNG)	dcabbdDbDd
Cevap Anh.	A ABDDCBDCBC
Sayısal (MAT)	b dD BbbdDcDadb
Cevap Anh.	A CDADABDABDBDACC
Sayısal (FEN)	bCccAdDbcadcadd
Cevap Anh.	A CCBABDABBCDBCC

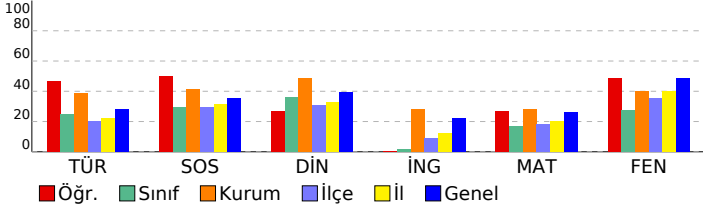


6. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	3	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	2	1	1	50
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M CUMA KIZRLER				102		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,835	297,170	3	12	67	99	3330
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			12	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	3	7,00	47	▲ 3,67	▲ 5,79	▲ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 2,94	▲ 4,10	▲ 3,55
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,58	▼ 4,86	▼ 3,91
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 0,17	▼ 2,82	▼ 2,19
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 2,55	▼ 4,24	▲ 3,94
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 4,11	▲ 6,04	▲ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>26,00</b>	<b>35</b>	<b>▲ 17,03</b>	<b>▼ 27,85</b>	<b>▲ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aC AC a dCCDAB
Cevap Anh.	A BDCBACCDBCCDAB
Sözel (SOS)	DBdACa BAc
Cevap Anh.	A DBCACDABAD
Sözel (DİN)	adDABcDc
Cevap Anh.	A BCCDABDDBA
Sözel (İNG)	Dbb a
Cevap Anh.	A ABDDCBDCBC
Sayısal (MAT)	b AbAdDacDB da
Cevap Anh.	A CDADABDABDBDACC
Sayısal (FEN)	dBaBAbDcBB DbdC
Cevap Anh.	A CCBABDABBCDBBC



## 6. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	1	1	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0

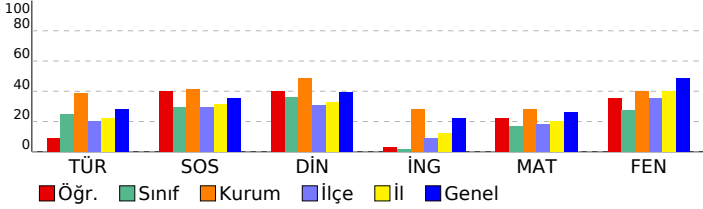
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	2	1	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MURAT ÇELİK				425		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,434	297,170	5	17	129	174	4735
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			12	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 3,67	▼ 5,79	▼ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▲ 2,94	▼ 4,10	▲ 3,55
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,58	▼ 4,86	▲ 3,91
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▲ 0,17	▼ 2,82	▼ 2,19
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 2,55	▼ 4,24	▼ 3,94
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 4,11	▼ 6,04	▼ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>18,33</b>	<b>24</b>	<b>▲ 17,03</b>	<b>▼ 27,85</b>	<b>▼ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B DbCd b dAcdbd
Cevap Anh.	B BADCCBDCBABCDB
Sözel (SOS)	cAB Dcd dD
Cevap Anh.	B DABADCACBD
Sözel (DİN)	cDDBADd a
Cevap Anh.	B ABDDBADCCB
Sözel (İNG)	aBa bbD b
Cevap Anh.	B CBCDBCDDBA
Sayısal (MAT)	dC aBd b d Dab
Cevap Anh.	B CCADBDBADBADADC
Sayısal (FEN)	CdBb BBcD AB bd
Cevap Anh.	B CBBDCCBABBCC



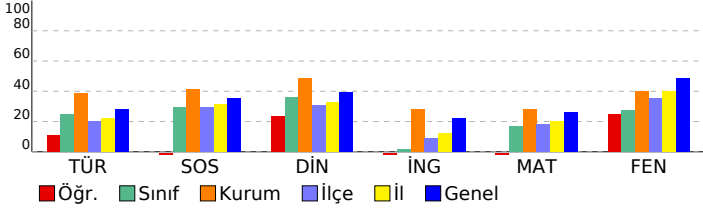
## 6. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağları toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	4	0	80
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	0	50
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSA ATL* AZ				470		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,507	297,170	11	23	216	276	6625
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			12	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,67	▼ 5,79	▼ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,94	▼ 4,10	▼ 3,55
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,58	▼ 4,86	▼ 3,91
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,17	▼ 2,82	▼ 2,19
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,55	▼ 4,24	▼ 3,94
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 4,11	▼ 6,04	▼ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>2,67</b>	<b>4</b>	<b>▼ 17,03</b>	<b>▼ 27,85</b>	<b>▼ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abCaACdBaabdbdB
Cevap Anh.	A BDCBACCDBCCDAB
Sözel (SOS)	bcbdBabcAb
Cevap Anh.	A DBCACDABAD
Sözel (DİN)	BadcAaaD A
Cevap Anh.	A BCCDABDDBA
Sözel (İNG)	cdabbcadab
Cevap Anh.	A ABDDCBDCBC
Sayısal (MAT)	bcADbcadBcdacac
Cevap Anh.	A CDADABDABDBDACC
Sayısal (FEN)	a acBabBBbDBcC
Cevap Anh.	A CCBABDABBCDBCC

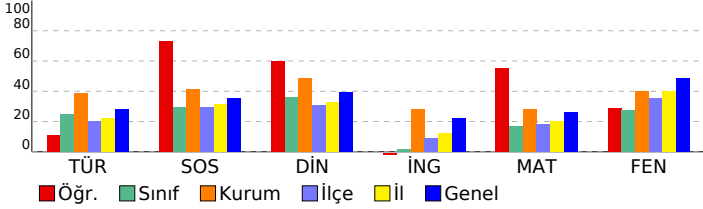


6. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	0	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	3	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	2	0	2	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RIFAT MİRZ CAN				437		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,274	297,170	4	14	81	116	3709
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			12	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,67	▼ 5,79	▼ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,94	▲ 4,10	▲ 3,55
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,58	▲ 4,86	▲ 3,91
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,17	▼ 2,82	▼ 2,19
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 2,55	▲ 4,24	▲ 3,94
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 4,11	▼ 6,04	▼ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>25,67</b>	<b>34</b>	<b>▲ 17,03</b>	<b>▼ 27,85</b>	<b>▲ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbDdCabCdcAcaDa
Cevap Anh.	B BADCCBDCBABCDB
Sözel (SOS)	bABADcCBd
Cevap Anh.	B DABADcACBD
Sözel (DİN)	ABDcBAcCbB
Cevap Anh.	B ABDDBADCCB
Sözel (İNG)	daCacdcad
Cevap Anh.	B CBCDBCDDBA
Sayısal (MAT)	CCADBDBdcdAcAbC
Cevap Anh.	B CCADBDBADBADADC
Sayısal (FEN)	CBaDacdcDadcBCC
Cevap Anh.	B CBBDcBBADBABCC

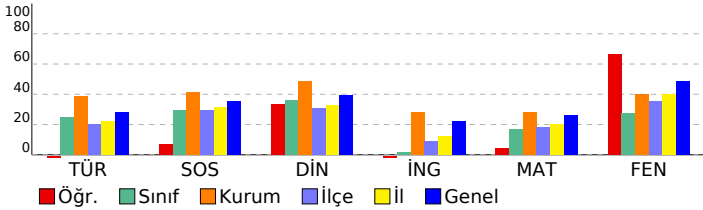


6. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnek verir.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	3	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TARIK DOĞRU				18		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,572	297,170	7	19	153	203	5276
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			12	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,67	▼ 5,79	▼ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,94	▼ 4,10	▼ 3,55
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,58	▼ 4,86	▼ 3,91
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,17	▼ 2,82	▼ 2,19
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 2,55	▼ 4,24	▼ 3,94
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 4,11	▲ 6,04	▲ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>11,67</b>	<b>16</b>	<b>▼ 17,03</b>	<b>▼ 27,85</b>	<b>▼ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDbdcCadcdabDbc
Cevap Anh.	A BDCBACCDBCCDAB
Sözel (SOS)	DcbAbcBcAc
Cevap Anh.	A DBCACDABAD
Sözel (DİN)	aaCaABaDBd
Cevap Anh.	A BCCDABDDBA
Sözel (İNG)	bcacacbdBa
Cevap Anh.	A ABDDCBDCBC
Sayısal (MAT)	bcAbdBcb Bc
Cevap Anh.	A CDADABDABDBDACC
Sayısal (FEN)	bCBBcBDA BaDBBC
Cevap Anh.	A CCBABDABBCDBBC



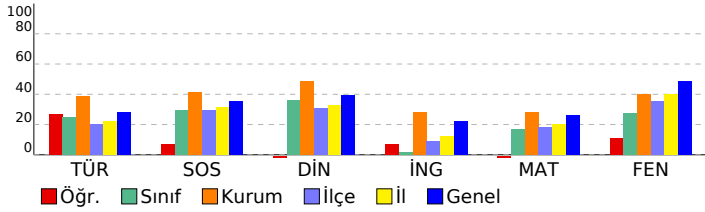
6. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	3	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	3	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	2	2	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASEMİN RAMAZAN				490		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,118	297,170	10	22	209	268	6398
Puanı Hesaplanan:			24	280	343	7971	
Katılımlar:			12	24	280	343	8011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▲ 3,67	▼ 5,79	▼ 4,22
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,94	▼ 4,10	▼ 3,55
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,58	▼ 4,86	▼ 3,91
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,17	▼ 2,82	▼ 2,19
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,55	▼ 4,24	▼ 3,94
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,11	▼ 6,04	▼ 7,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>5,33</b>	<b>7</b>	<b>▼ 17,03</b>	<b>▼ 27,85</b>	<b>▼ 25,10</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbDCCBcaCada
Cevap Anh.	B BADCCBDCCBABCDB
Sözel (SOS)	bdBAcadbb
Cevap Anh.	B DABADCACBD
Sözel (DİN)	dBDacbcbad
Cevap Anh.	B ABDDBADCCB
Sözel (İNG)	dBCadBaccA
Cevap Anh.	B CBCDBCDDBA
Sayısal (MAT)	bCbdbacbdAcAbd
Cevap Anh.	B CCADBDBADBADADC
Sayısal (FEN)	CBdbCadbccABdaa
Cevap Anh.	B CBDBCBBADBABBCC



6. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
İlahî kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Hız, Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100