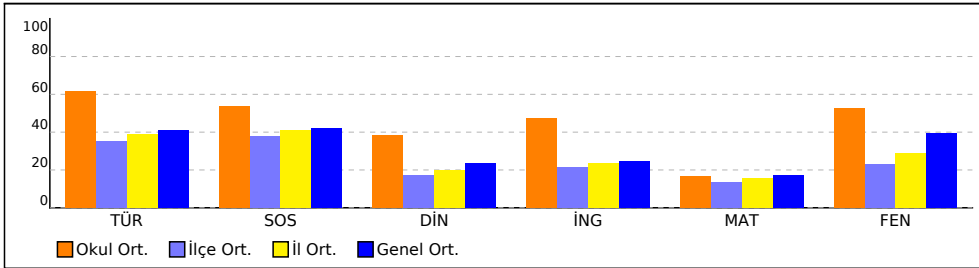


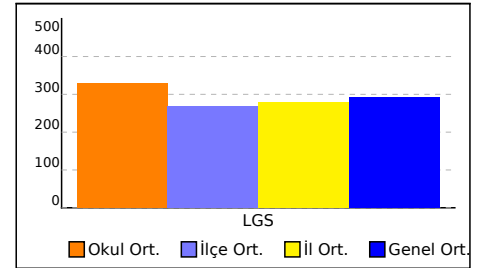
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

														KATILIMLAR																	
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
HATAY		ANTAKYA		NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU				5. SINIF LGS 2.DENEME				16	322	425	7933																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Sıralar					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Sıf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	6,13	6	4	4,23	4	5	2,37	4	5	2,48	5	8	2,58	8	6	5,92	35	35	23,71	292,390						
Okul Ortalaması				11	4	9,27	7	3	5,38	5	4	3,81	6	3	4,75	5	7	2,50	9	5	7,86	42	26	33,57	329,550						
1	1	HATİCE AKSOY	5A	14	1	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	11	4	9,67	14	1	13,67	64	11	60,34	442,530	1	1	2	2	192	% 2,42
2	298	MERYEM DÖNMEZ	5A	15	0	15,00	7	3	6,00	5	4	3,67	10	0	10,00	7	4	5,67	13	1	12,67	57	12	53,01	414,088	2	2	4	12	498	% 6,28
3	23	MERYEM E BUDANR	5A	14	1	13,67	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	6	7	3,67	14	1	13,67	58	15	53,02	406,691	3	3	6	16	616	% 7,77
4	499	EBRAR BADEMCI	5A	14	1	13,67	7	3	6,00	5	5	3,33	10	0	10,00	6	9	3,00	12	3	11,00	54	21	47,00	382,947	4	4	17	38	1109	% 14
5	11	ÖMER AKİF ÖZÇELİK	5A	14	1	13,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	10	5	8,33	7	8	4,33	52	23	44,33	375,890	5	5	19	42	1252	% 16
6	994	HATİCE KALBURCU	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	4	6	2,00	6	7	3,67	12	2	11,33	50	22	42,67	366,255	6	6	29	56	1476	% 19
7	13	SAMET GÜLISTAN	5A	10	5	8,33	10	0	10,00	6	4	4,67	6	3	5,00	4	7	1,67	13	2	12,33	49	21	42,00	355,512	7	7	38	70	1732	% 22
8	2	ALİ EFE BAYAR	5A	12	2	11,33	6	3	5,00	3	6	1,00	8	1	7,67	5	6	3,00	9	4	7,67	43	22	35,67	340,607	8	8	46	84	2115	% 27
9	145	H FEYZA DURAN	5A	13	2	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	9	6	7,00	46	24	37,99	337,048	9	9	50	89	2205	% 28
10	0	AHMET AKİF BALCI	5A	11	4	9,67	6	4	4,67	7	3	6,00	7	2	6,33	2	11	-1,67	12	3	11,00	45	27	36,00	332,514	10	10	58	100	2346	% 30
11	991	MELEK NAZ TOSUN	5A	10	5	8,33	4	6	2,00	6	4	4,67	6	4	4,67	5	7	2,67	8	3	7,00	39	29	29,34	315,647	11	11	69	114	2815	% 35
12	993	UTKU MIHÇAKAN	5A	7	7	4,67	8	2	7,33	5	5	3,33	6	3	5,00	3	4	1,67	11	4	9,67	40	25	31,67	312,669	12	12	70	119	2916	% 37
13	9	BAHADDİN SÖZER	5A	9	6	7,00	5	5	3,33	2	6	0,00	1	4	-0,33	3	1	2,67	4	7	1,67	24	29	14,34	262,594	13	13	149	228	4758	% 60
14	0	SERRA KILINÇARSL	5A	5	7	2,67	5	4	3,67	4	3	3,00	3	5	1,33	3	10	-0,33	8	6	6,00	28	35	16,34	256,337	14	14	160	242	4991	% 63
15	580	SELMA EZER	5A	7	8	4,33	2	8	-0,67	0	7	-2,33	1	8	-1,67	2	4	0,67	3	12	-1,00	15	47	-0,67	206,758	15	15	285	385	7052	% 89
16	0	E L İ F SÖ Ö Z E R	5	4	11	0,33	3	7	0,67	3	6	1,00	1	9	-2,00	1	14	-3,67	1	10	-2,33	13	57	-6,00	164,715	1	16	319	422	7894	% 100

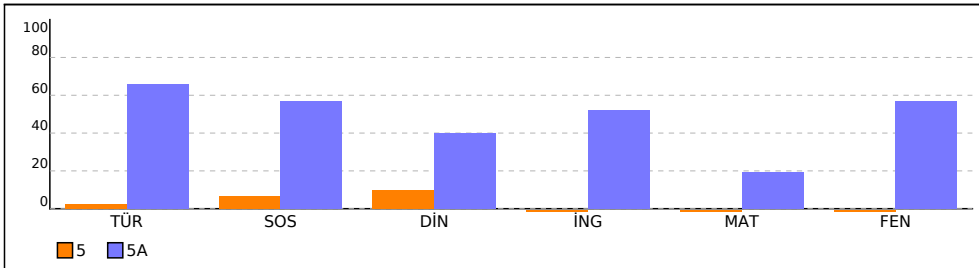
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



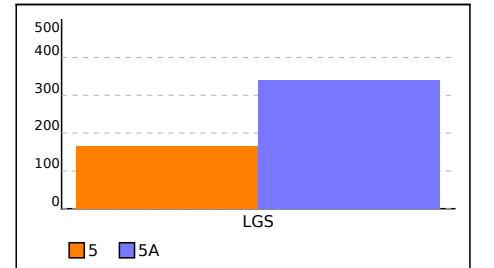
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



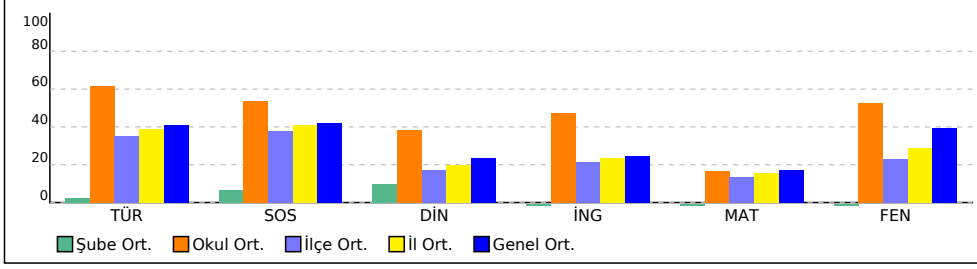
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



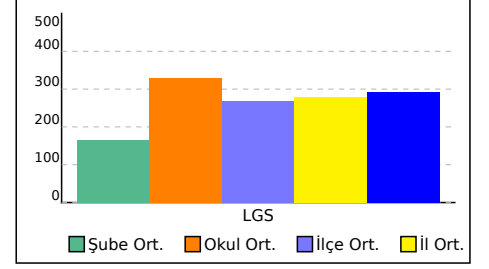
5 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
HATAY		ANTAKYA		NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU				5. SINIF LGS 2.DENEME				16	322	425	7933															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									
Genel Ortalama				8	6	6,13	6	4	4,23	4	5	2,37	4	5	2,48	5	8	2,58	8	6	5,92	35	35	23,71	292,390					
Okul Ortalaması				11	4	9,27	7	3	5,38	5	4	3,81	6	3	4,75	5	7	2,50	9	5	7,86	42	26	33,57	329,550					
SINIF: 5																														
1	0	ELİFSÖÖZER	5	4	11	0,33	3	7	0,67	3	6	1,00	1	9	-2,00	1	14	-3,67	1	10	-2,33	13	57	-6,00	164,715	1	16	319	422	7894 % 100

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



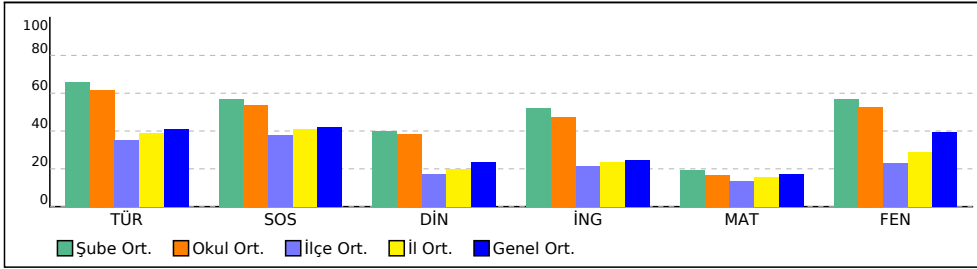
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



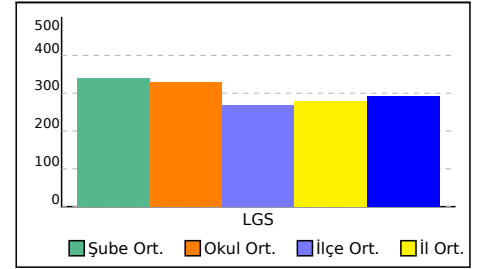
5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
HATAY		ANTAKYA		NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU				5. SINIF LGS 2.DENEME				16	322	425	7933															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	6,13	6	4	4,23	4	5	2,37	4	5	2,48	5	8	2,58	8	6	5,92	35	35	23,71	292,390					
Okul Ortalaması				11	4	9,27	7	3	5,38	5	4	3,81	6	3	4,75	5	7	2,50	9	5	7,86	42	26	33,57	329,550					
SINIF: 5A																														
1	1	HATİCE AKSOY	5A	14	1	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	11	4	9,67	14	1	13,67	64	11	60,34	442,530	1	1	2	2	192 % 2,42
2	298	MERYEM DÖNMEZ	5A	15	0	15,00	7	3	6,00	5	4	3,67	10	0	10,00	7	4	5,67	13	1	12,67	57	12	53,01	414,088	2	2	4	12	498 % 6,28
3	23	MERYEM E BUDANR	5A	14	1	13,67	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	6	7	3,67	14	1	13,67	58	15	53,02	406,691	3	3	6	16	616 % 7,77
4	499	EBRAR BADEMÇİ	5A	14	1	13,67	7	3	6,00	5	5	3,33	10	0	10,00	6	9	3,00	12	3	11,00	54	21	47,00	382,947	4	4	17	38	1109 % 14
5	11	ÖMER AKİF ÖZÇELİK	5A	14	1	13,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	10	5	8,33	7	8	4,33	52	23	44,33	375,890	5	5	19	42	1252 % 16
6	994	HATİCE KALBURCU	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	4	6	2,00	6	7	3,67	12	2	11,33	50	22	42,67	366,255	6	6	29	56	1476 % 19
7	13	SAMET GÜLISTAN	5A	10	5	8,33	10	0	10,00	6	4	4,67	6	3	5,00	4	7	1,67	13	2	12,33	49	21	42,00	355,512	7	7	38	70	1732 % 22
8	2	ALİ EFE BAYAR	5A	12	2	11,33	6	3	5,00	3	6	1,00	8	1	7,67	5	6	3,00	9	4	7,67	43	22	35,67	340,607	8	8	46	84	2115 % 27
9	145	H FEYZA DURAN	5A	13	2	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	9	6	7,00	46	24	37,99	337,048	9	9	50	89	2205 % 28
10	0	AHMET AKİF BALCI	5A	11	4	9,67	6	4	4,67	7	3	6,00	7	2	6,33	2	11	-1,67	12	3	11,00	45	27	36,00	332,514	10	10	58	100	2346 % 30
11	991	MELEK NAZ TOSUN	5A	10	5	8,33	4	6	2,00	6	4	4,67	6	4	4,67	5	7	2,67	8	3	7,00	39	29	29,34	315,647	11	11	69	114	2815 % 35
12	993	UTKU MIHÇAKAN	5A	7	7	4,67	8	2	7,33	5	5	3,33	6	3	5,00	3	4	1,67	11	4	9,67	40	25	31,67	312,669	12	12	70	119	2916 % 37
13	9	BAHADDİN SÖZER	5A	9	6	7,00	5	5	3,33	2	6	0,00	1	4	-0,33	3	1	2,67	4	7	1,67	24	29	14,34	262,594	13	13	149	228	4758 % 60
14	0	SERRA KILINÇARSL	5A	5	7	2,67	5	4	3,67	4	3	3,00	3	5	1,33	3	10	-0,33	8	6	6,00	28	35	16,34	256,337	14	14	160	242	4991 % 63
15	580	SELMA EZER	5A	7	8	4,33	2	8	-0,67	0	7	-2,33	1	8	-1,67	2	4	0,67	3	12	-1,00	15	47	-0,67	206,758	15	15	285	385	7052 % 89

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
HATAY	ANTAKYA	NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU	5. SINIF LGS 2.DENEME				

Okul (16)	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	9,27	5,38	3,81	4,75	2,50	7,86	33,57	329,550
	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▲
İlçe (322)	5,28 (1)	3,76 (1)	1,72 (1)	2,16 (1)	2,02 (1)	3,45 (1)	18,39 (1)	269,070
İl (425)	5,84 (1)	4,08 (2)	2,00 (2)	2,35 (1)	2,32 (2)	4,33 (2)	20,92 (2)	279,910
Genel (7933)	6,13 (13)	4,23 (25)	2,37 (15)	2,48 (15)	2,58 (34)	5,92 (24)	23,71 (20)	292,390

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

5 (1) 5A (15)	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	0,33	0,67	1,00	-2,00	-3,67	-2,33	-6,00	164,720
	9,87	5,69	4,00	5,20	2,91	8,53	36,20	340,540

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

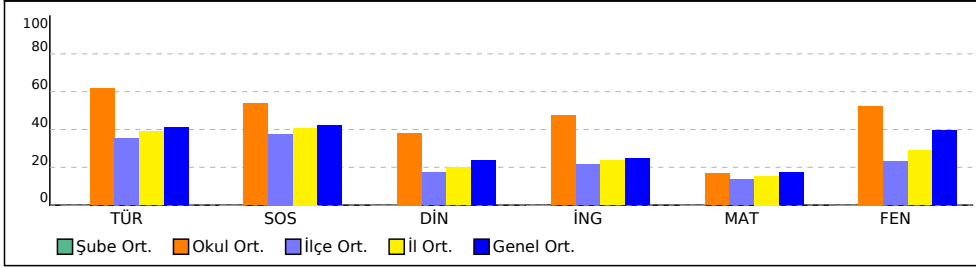
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
	NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU okulunda	16	2		
ANTAKYA ilçesinde	322	29	4		
HATAY ilinde	425	34	7	4	
Genelde	7933	452	102	44	26

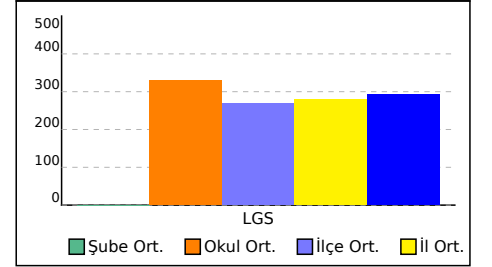
DERECELER

Genelde sınava 102 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 21. oldu
HATAY ilinde sınava 7 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu
ANTAKYA ilçesinde sınava 4 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS



5 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
HATAY	ANTAKYA	NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU	5. SINIF LGS 2.DENEME					

	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
5 (1)	0,33	0,67	1,00	-2,00	-3,67	-2,33	-6,00	164,720
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (16)	9,27 (2)	5,38 (2)	3,81 (2)	4,75 (2)	2,50 (2)	7,86 (2)	33,57 (2)	329,550
İlçe (322)	5,28 (22)	3,76 (21)	1,72 (17)	2,16 (25)	2,02 (25)	3,45 (28)	18,39 (28)	269,070
İl (425)	5,84 (27)	4,08 (25)	2,00 (21)	2,35 (29)	2,32 (28)	4,33 (33)	20,92 (33)	279,910
Genel (7933)	6,13 (320)	4,23 (284)	2,37 (215)	2,48 (283)	2,58 (286)	5,92 (338)	23,71 (403)	292,390

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

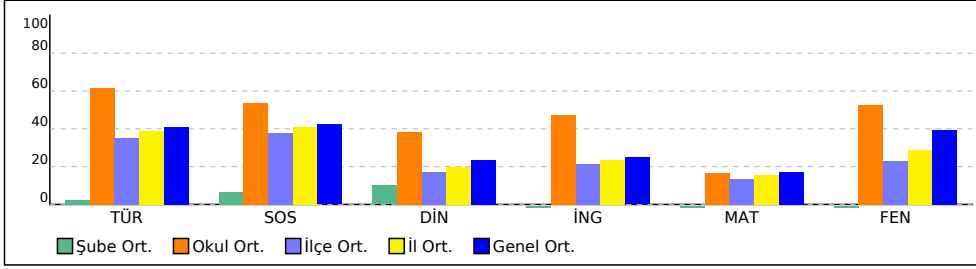
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

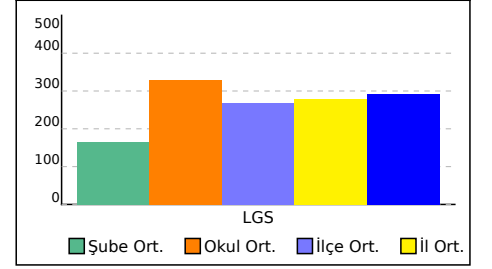
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
5 şubesinde	1					
Okulunuzda	16	2				
ANTAKYA ilçesinde	322	29	4			
HATAY ilinde	425	34	7	4		
Genelde	7933	452	102	44	26	

DERECELER	
Genelde	sınava 452 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 444. oldu
HATAY ilinde	sınava 34 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 33. oldu
ANTAKYA ilçesinde	sınava 29 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 28. oldu
Okulunuzda	sınava 2 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
HATAY	ANTAKYA	NAMİ VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU	5. SINIF LGS 2.DENEME					

	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
5A (15)	9,87	5,69	4,00	5,20	2,91	8,53	36,20	340,540
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (16)	9,27 (1)	5,38 (1)	3,81 (1)	4,75 (1)	2,50 (1)	7,86 (1)	33,57 (1)	329,550
İlçe (322)	5,28 (2)	3,76 (3)	1,72 (2)	2,16 (2)	2,02 (6)	3,45 (1)	18,39 (1)	269,070
İl (425)	5,84 (2)	4,08 (4)	2,00 (3)	2,35 (3)	2,32 (7)	4,33 (2)	20,92 (2)	279,910
Genel (7933)	6,13 (43)	4,23 (67)	2,37 (44)	2,48 (51)	2,58 (100)	5,92 (71)	23,71 (70)	292,390

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

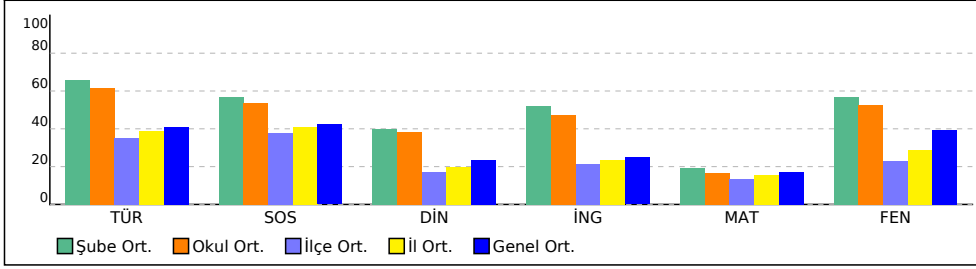
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

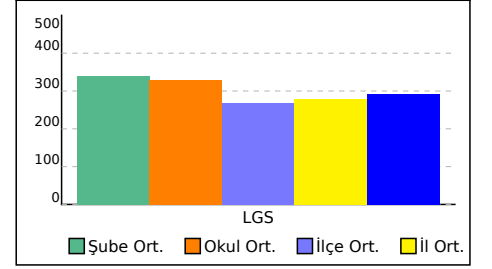
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
5A şubesinde	15					
Okulunuzda	16	2				
ANTAKYA ilçesinde	322	29	4			
HATAY ilinde	425	34	7	4		
Genelde	7933	452	102	44	26	

DERECELER	
Genelde	sınava 452 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 72. oldu
HATAY ilinde	sınava 34 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
ANTAKYA ilçesinde	sınava 29 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
Okulunuzda	sınava 2 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



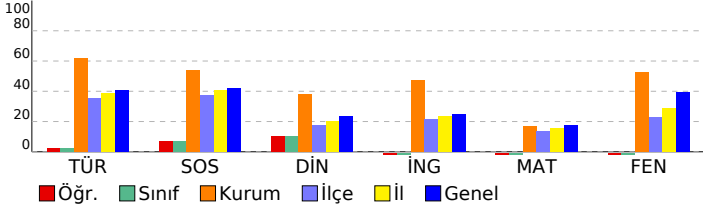
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF LGS 2.DENEME			
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
E L İ F S Ö Ö Z E R				0		5					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 164,715	292,390	1	16	319	422	7894				
Puanı Hesaplanan:			16	322	425	7931					
Katılımlar:			1	16	322	425	7933				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	0,33	9,27	6,13
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	0,67	5,38	4,23
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	1,00	3,81	2,37
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	-2,00	4,75	2,48
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	-3,67	2,50	2,58
Fen	15	1	10	-2,33	-16	-2,33	7,86	5,92
Toplam:	75	13	57	-6,00	-8	-6,00	33,56	23,71

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAddcdacbDadABa
Cevap Anh.	B DACBDBDDCCCAABD
Sözel (SOS)	*abBCbdbDc
Cevap Anh.	B ADDBCDCADB
Sözel (DİN)	cacaCba dA
Cevap Anh.	B BCDDCBCDBA
Sözel (İNG)	Bcdccdc*ba
Cevap Anh.	B BACBABBCCD
Sayısal (MAT)	ccDbdadaabcedd*b
Cevap Anh.	B DA4DBDCBCCBBACD
Sayısal (FEN)	Abcdbbdabbd
Cevap Anh.	B AADBCCDDDCABBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	4	2	2	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	0	3	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	1	3	25
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

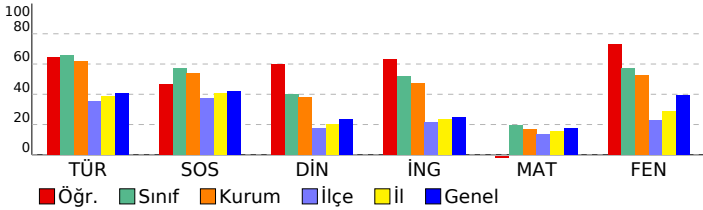
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	0	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET AKİF BALCI				0		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,514	292,390	10	10	58	100	2346
Puanı Hesaplanan:			16	322	425	7931	
Katılımlar:			15	16	322	425	7933

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 9,87	▲ 9,27	▲ 6,13
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,69	▼ 5,38	▲ 4,23
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,81	▲ 2,37
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,20	▲ 4,75	▲ 2,48
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 2,91	▼ 2,50	▼ 2,58
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,53	▲ 7,86	▲ 5,92
Toplam:	75	45	27	36,00	48	▼ 36,20	▲ 33,56	▲ 23,71

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAbBDaDDCDaAAAD
Cevap Anh.	B DACBDBDDCCCAABD
Sözel (SOS)	ADDcDBdaB
Cevap Anh.	B ADDBCDCADB
Sözel (DİN)	cCDDaCDBA
Cevap Anh.	B BCDDCBCDBA
Sözel (İNG)	dA BABDCCc
Cevap Anh.	B BACBABDCCD
Sayısal (MAT)	bAD adabadabbc
Cevap Anh.	B DA4DBDCBCCBBACD
Sayısal (FEN)	AADaCCbDDDCdBBB
Cevap Anh.	B AADBCCDDDCABBD



5. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	2	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sonut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	1	3	25
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	2	1	0	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

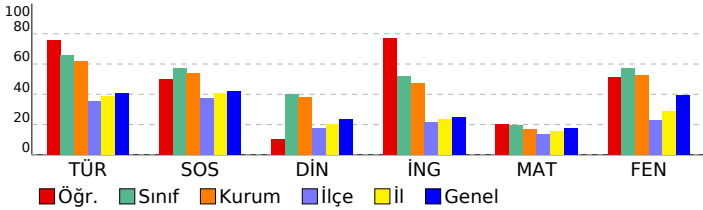
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	2	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	7	1	88

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ EFE BAYAR				2		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,607	292,390	8	8	46	84	2115
Puanı Hesaplanan:			16	322	425	7931	
Katılımlar:			15	16	322	425	7933

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 9,87	▲ 9,27	▲ 6,13
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,69	▼ 5,38	▲ 4,23
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 4,00	▼ 3,81	▼ 2,37
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,20	▲ 4,75	▲ 2,48
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 2,91	▲ 2,50	▲ 2,58
Fen	15	9	4	7,67	51	▼ 8,53	▼ 7,86	▲ 5,92
Toplam:	75	43	22	35,67	48	▼ 36,20	▲ 33,56	▲ 23,71

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBbACDCDDBD CAD
Cevap Anh.	DBAACDCDDDBDCAD
Sözel (SOS)	BDcbDaB DA
Cevap Anh.	BDACDCBDDA
Sözel (DİN)	dbBbcaD dB
Cevap Anh.	ADBCCBDDCB
Sözel (İNG)	DCCDB dCAB
Cevap Anh.	DCCDBABCAB
Sayısal (MAT)	CAacb C baDA c
Cevap Anh.	DCABBCCBDBD4AD
Sayısal (FEN)	DBBcbD CDC BaAb
Cevap Anh.	DBBACDDCCCBDA



5. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	2	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	2	0	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sonut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	2	1	0	50
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50

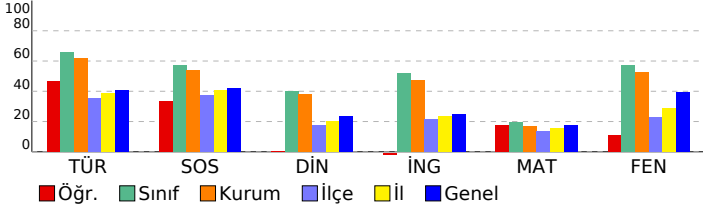
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	4	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BAHADDİN SÖZER				9		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,594	292,390	13	13	149	228	4758
Puanı Hesaplanan:			16	322	425	7931	
Katılımlar:			15	16	322	425	7933

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,87	▼ 9,27	▲ 6,13
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,69	▼ 5,38	▼ 4,23
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 4,00	▼ 3,81	▼ 2,37
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 5,20	▼ 4,75	▼ 2,48
Matematik	15	3	1	2,67	18	▼ 2,91	▲ 2,50	▲ 2,58
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 8,53	▼ 7,86	▼ 5,92
Toplam:	75	24	29	14,33	19	▼ 36,20	▼ 33,56	▼ 23,71

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbdBDBDcCaCAAdc
Cevap Anh.	B DACBDBDDCDAABD
Sözel (SOS)	ADaBCaacaB
Cevap Anh.	B ADBDCDCADB
Sözel (DİN)	cdD bcbB
Cevap Anh.	B BCDDCBCDBA
Sözel (İNG)	d abB d
Cevap Anh.	B BACBABDCCD
Sayısal (MAT)	bA D
Cevap Anh.	B DA4DBDCBCCBBACD
Sayısal (FEN)	cdaB CcDbB Bc
Cevap Anh.	B AADBCCDDDCABBD



5. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	2	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sonut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	0	4	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	2	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0

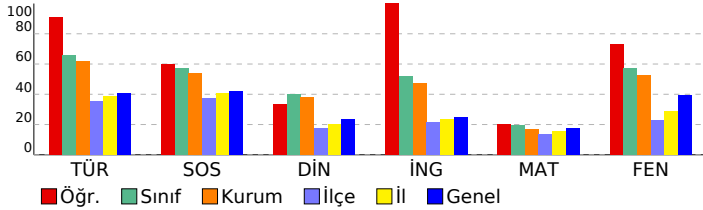
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	2	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	0	50
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	2	4	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EBRAR BADEMÇİ				499		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,947	292,390	4	4	17	38	1109
Puanı Hesaplanan:			16	322	425	7931	
Katılımlar:			15	16	322	425	7933

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,87	▲ 9,27	▲ 6,13
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,69	▲ 5,38	▲ 4,23
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 3,81	▲ 2,37
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,20	▲ 4,75	▲ 2,48
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,91	▲ 2,50	▲ 2,58
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,53	▲ 7,86	▲ 5,92
Toplam:	75	54	21	47,00	63	▲ 36,20	▲ 33,56	▲ 23,71

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBDBDaCDCAABD
Cevap Anh.	B DACBDBDDCCDAABD
Sözel (SOS)	ADDBdDbADa
Cevap Anh.	B ADDBDCADB
Sözel (DİN)	BCDcdCdAd
Cevap Anh.	B BCDDCBCDBA
Sözel (İNG)	BACBAbDCCD
Cevap Anh.	B BACBAbDCCD
Sayısal (MAT)	cbADabbBbCdaACb
Cevap Anh.	B DA4DBDCBCCBBACD
Sayısal (FEN)	AADaCCDDDaABcD
Cevap Anh.	B AADBCCDDDCABBD

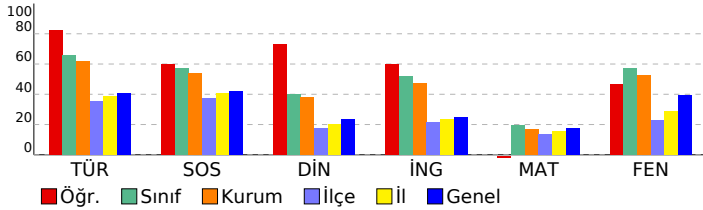


5. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	4	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	3	1	75
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	7	1	88

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
H FEYZA DURAN				145		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,048	292,390	9	9	50	89	2205
Puanı Hesaplanan:			16	322	425	7931	
Katılımlar:			15	16	322	425	7933

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,87	▲ 9,27	▲ 6,13
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,69	▲ 5,38	▲ 4,23
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▲ 3,81	▲ 2,37
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,20	▲ 4,75	▲ 2,48
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 2,91	▼ 2,50	▼ 2,58
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,53	▼ 7,86	▲ 5,92
Toplam:	75	46	24	38,00	51	▲ 36,20	▲ 33,56	▲ 23,71

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBAACDCDDaDBCcD
Cevap Anh.	A DBAACDCDDbDBCAD
Sözel (SOS)	cDdCDbBDDA
Cevap Anh.	A BDACDCBDDA
Sözel (DİN)	bbBCBCDDCB
Cevap Anh.	A ADBCBCDDCB
Sözel (İNG)	DCCDBcBaC
Cevap Anh.	A DCCDBABCAB
Sayısal (MAT)	Aa bda a aAdc
Cevap Anh.	A DCABBCCCBDBD4AD
Sayısal (FEN)	DBBcabDcCaaDAA
Cevap Anh.	A DBBACDDCDBDAA



5. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	4	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

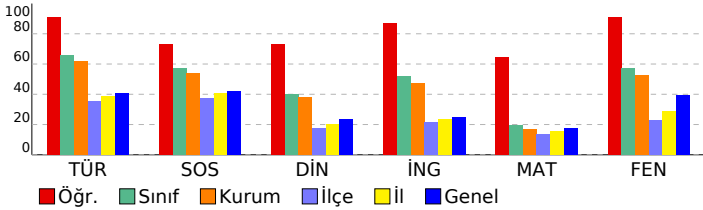
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	2	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	5	3	63

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE AKSOY				1		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,530	292,390	1	1	2	2	192
Puanı Hesaplanan:			16	322	425	7931	
Katılımlar:			15	16	322	425	7933

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,87	▲ 9,27	▲ 6,13
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,69	▲ 5,38	▲ 4,23
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▲ 3,81	▲ 2,37
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,20	▲ 4,75	▲ 2,48
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 2,91	▲ 2,50	▲ 2,58
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,53	▲ 7,86	▲ 5,92
Toplam:	75	64	11	60,33	80	▲ 36,20	▲ 33,56	▲ 23,71

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBAACDCbDBBCAD
Cevap Anh.	A DBAACDCDBDBBCAD
Sözel (SOS)	BDACDbbBDA
Cevap Anh.	A BDACDCBDDA
Sözel (DİN)	ADBdBCDDCa
Cevap Anh.	A ADBCBCDDCB
Sözel (İNG)	DCCDBABCdB
Cevap Anh.	A DCCDBABCAB
Sayısal (MAT)	DdABBCbbaDBDAA
Cevap Anh.	A DCABBCCCBDBD4AD
Sayısal (FEN)	DBBACDDCDBDAb
Cevap Anh.	A DBBACDDCDBDAA



5. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	4	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sonnet kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	3	1	75
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

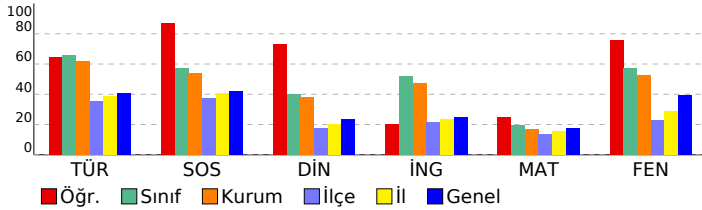
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	7	1	88

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE KALBURCU				994		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,255	292,390	6	6	29	56	1476
Puanı Hesaplanan:			16	322	425	7931	
Katılımlar:			15	16	322	425	7933

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 9,87	▲ 9,27	▲ 6,13
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 5,38	▲ 4,23
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▲ 3,81	▲ 2,37
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,20	▼ 4,75	▼ 2,48
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 2,91	▲ 2,50	▲ 2,58
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 8,53	▲ 7,86	▲ 5,92
Toplam:	75	50	22	42,67	57	▲ 36,20	▲ 33,56	▲ 23,71

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcbACDCDDbDaCcD
Cevap Anh.	DBAACDCDDbDcCAD
Sözel (SOS)	BDACDbBDDA
Cevap Anh.	BDACDCBDDA
Sözel (DİN)	dDBCBCDDCa
Cevap Anh.	ADBCBCDDCB
Sözel (İNG)	DCdbacdCdB
Cevap Anh.	DCCDBABCAB
Sayısal (MAT)	aCAaBa bcDcDac
Cevap Anh.	DCABBCCCBDD4AD
Sayısal (FEN)	DBBACDaCda BDAA
Cevap Anh.	DBBACDDCCCBDA



5. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	2	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sonut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	3	1	75
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1	1	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

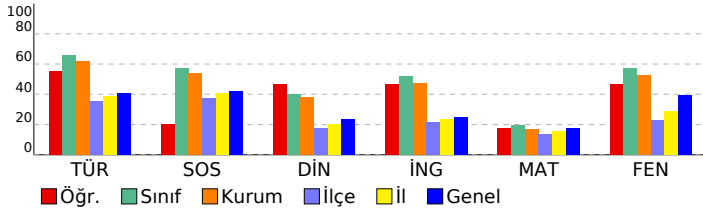
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	5	2	63

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELEK NAZ TOSUN				991		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,647	292,390	11	11	69	114	2815
Puanı Hesaplanan:			16	322	425	7931	
Katılımlar:			15	16	322	425	7933

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,87	▼ 9,27	▲ 6,13
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,69	▼ 5,38	▼ 4,23
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 3,81	▲ 2,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,20	▼ 4,75	▲ 2,48
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 2,91	▲ 2,50	▲ 2,58
Fen	15	8	3	7,00	47	▼ 8,53	▼ 7,86	▲ 5,92
Toplam:	75	39	29	29,33	39	▼ 36,20	▼ 33,56	▲ 23,71

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACdDBDDCadbABD
Cevap Anh.	B DACBDBDDCDAABD
Sözel (SOS)	ADcBCabcdb
Cevap Anh.	B ADBCDCADB
Sözel (DİN)	BCDcCBdbBb
Cevap Anh.	B BCDDCBCDBA
Sözel (İNG)	BcaBbDDCCc
Cevap Anh.	B BACBABDCCD
Sayısal (MAT)	D c aabbBaAd
Cevap Anh.	B DA4DBDCBCCBBACD
Sayısal (FEN)	AADBdbbDDD A
Cevap Anh.	B AADBCCDDDCABBD



5. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	3	1	75
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Sonut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	0	4	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

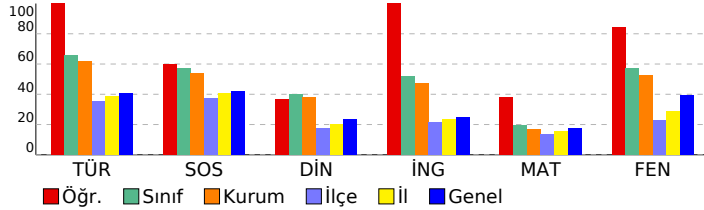
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	2	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	6	2	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM DÖNMEZ				298		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,088	292,390	2	2	4	12	498
Puanı Hesaplanan:			16	322	425	7931	
Katılımlar:			15	16	322	425	7933

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,87	▲ 9,27	▲ 6,13
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,69	▲ 5,38	▲ 4,23
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,00	▼ 3,81	▲ 2,37
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,20	▲ 4,75	▲ 2,48
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 2,91	▲ 2,50	▲ 2,58
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 8,53	▲ 7,86	▲ 5,92
Toplam:	75	57	12	53,00	71	▲ 36,20	▲ 33,56	▲ 23,71

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBAACDCDDBBCAD
Cevap Anh.	A DBAACDCDDBBCAD
Sözel (SOS)	BDcCDbBDaA
Cevap Anh.	A BDACDCBDDA
Sözel (DİN)	ADBCDac Cc
Cevap Anh.	A ADBCBCDDCB
Sözel (İNG)	DCCDBABCAB
Cevap Anh.	A DCCDBABCAB
Sayısal (MAT)	CAaBC b DaDA c
Cevap Anh.	A DCABBCCCBDD4AD
Sayısal (FEN)	DBBA DDCDCCaDAA
Cevap Anh.	A DBBACDDCDDCCBDA



5. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	4	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

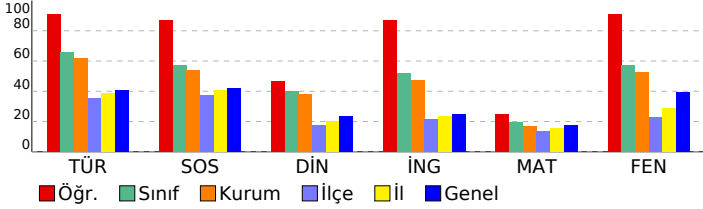
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	0	50
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	7	1	88

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM E BUDANR				23		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,691	292,390	3	3	6	16	616
Puanı Hesaplanan:			16	322	425	7931	
Katılımlar:			15	16	322	425	7933

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,87	▲ 9,27	▲ 6,13
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 5,38	▲ 4,23
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 3,81	▲ 2,37
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,20	▲ 4,75	▲ 2,48
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 2,91	▲ 2,50	▲ 2,58
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,53	▲ 7,86	▲ 5,92
Toplam:	75	58	15	53,00	71	▲ 36,20	▲ 33,56	▲ 23,71

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAbDBDDCCCAABD
Cevap Anh.	B DACBDBDDCCCAABD
Sözel (SOS)	ADDBCDbADB
Cevap Anh.	B ADDBCDCAABD
Sözel (DİN)	BbDaaBCDBc
Cevap Anh.	B BCDDCBCDBA
Sözel (İNG)	BACBAAdCCD
Cevap Anh.	B BACBABDCCD
Sayısal (MAT)	DbAc bCabbBBab
Cevap Anh.	B DA4DBDCBCCBBACD
Sayısal (FEN)	AADBdCCDDDCABBD
Cevap Anh.	B AADBCCDDDCABBD



5. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	4	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sonnet kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	3	1	75
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

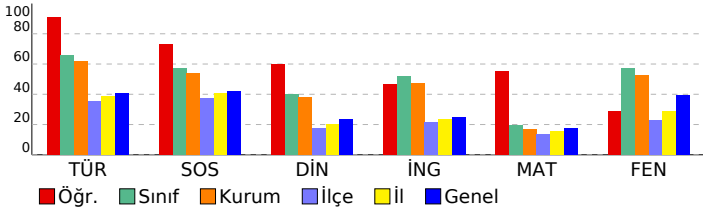
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	2	1	0	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	7	1	88

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER AKİF ÖZÇELİK				11		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,890	292,390	5	5	19	42	1252
Puanı Hesaplanan:			16	322	425	7931	
Katılımlar:			15	16	322	425	7933

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,87	▲ 9,27	▲ 6,13
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,69	▲ 5,38	▲ 4,23
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,81	▲ 2,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,20	▼ 4,75	▲ 2,48
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 2,91	▲ 2,50	▲ 2,58
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,53	▼ 7,86	▼ 5,92
Toplam:	75	52	23	44,33	59	▲ 36,20	▲ 33,56	▲ 23,71

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBAACDCDDBDaCAD
Cevap Anh.	A DBAACDCDDDBBCAD
Sözel (SOS)	dDdCDBDDA
Cevap Anh.	A BDACDCBDDA
Sözel (DİN)	ADBCaADDCc
Cevap Anh.	A ADBCBCDDCB
Sözel (İNG)	aCCDdAcaAB
Cevap Anh.	A DCCDBABCAB
Sayısal (MAT)	aCABdCCCdbBDAbD
Cevap Anh.	A DCABBCCCBDD4AD
Sayısal (FEN)	DBBdbDcdDbCdDdc
Cevap Anh.	A DBBACDDCCCBDA



5. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	4	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	3	1	75
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

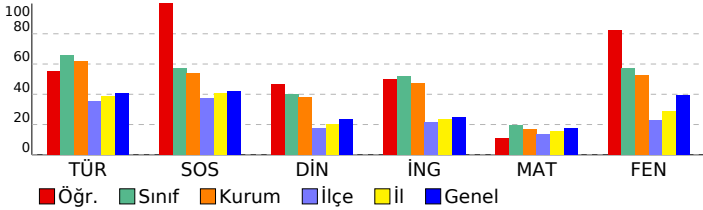
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAMET GÜLİSTAN				13		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,512	292,390	7	7	38	70	1732
Puanı Hesaplanan:			16	322	425	7931	
Katılımlar:			15	16	322	425	7933

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,87	▼ 9,27	▲ 6,13
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,69	▲ 5,38	▲ 4,23
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 3,81	▲ 2,37
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,20	▲ 4,75	▲ 2,48
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 2,91	▼ 2,50	▼ 2,58
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,53	▲ 7,86	▲ 5,92
Toplam:	75	49	21	42,00	56	▲ 36,20	▲ 33,56	▲ 23,71

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACcbdaDCDCAAAd
Cevap Anh.	B DACBDBDDCCCAABD
Sözel (SOS)	ADDBDCADDB
Cevap Anh.	B ADDBDCADDB
Sözel (DİN)	abDbCaCDBA
Cevap Anh.	B BCDDCBCDBA
Sözel (İNG)	aAC AdDCCb
Cevap Anh.	B BACBABDCCD
Sayısal (MAT)	D AD aa bCca ac
Cevap Anh.	B DA4DBDCBCCBBACD
Sayısal (FEN)	AAbBaCCDDDCABBD
Cevap Anh.	B AADBCCDDDCABBD



5. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	3	1	75
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	1	2	33
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sonmüt kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	4	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıklarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

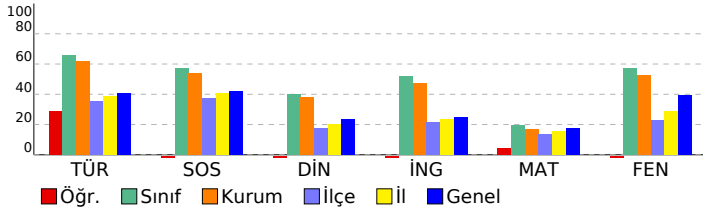
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	2	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	6	2	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELMA EZER				580		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,758	292,390	15	15	285	385	7052
Puanı Hesaplanan:			16	322	425	7931	
Katılımlar:			15	16	322	425	7933

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 9,87	▼ 9,27	▼ 6,13
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,69	▼ 5,38	▼ 4,23
Din K.ve A.B.	10	0	7	-2,33	-23	▼ 4,00	▼ 3,81	▼ 2,37
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 5,20	▼ 4,75	▼ 2,48
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 2,91	▼ 2,50	▼ 2,58
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 8,53	▼ 7,86	▼ 5,92
Toplam:	75	15	47	-0,67	-1	▼ 36,20	▼ 33,56	▼ 23,71

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBddacaDDdDBCcD
Cevap Anh.	DBAACDCDBDBCAD
Sözel (SOS)	BDcaabcba
Cevap Anh.	BDACDCBDDA
Sözel (DİN)	a cbacba
Cevap Anh.	ADBCCBDDCB
Sözel (İNG)	a acabBbca
Cevap Anh.	DCCDBABCAB
Sayısal (MAT)	Aad da D
Cevap Anh.	DCABBCCBDBD4AD
Sayısal (FEN)	cdacbaabcCdBcAd
Cevap Anh.	DBBACDDCDBDAA

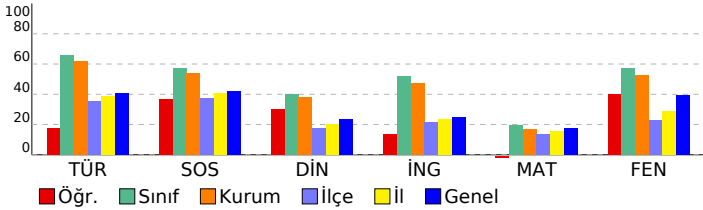


5. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	1	3	25
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sonut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	1	3	25
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	2	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SERRA KILINÇARSL			0		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,337	292,390	14	14	160	242	4991
Puanı Hesaplanan:			16	322	425	7931	
Katılımlar:			15	16	322	425	7933

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 9,87	▼ 9,27	▼ 6,13
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,69	▼ 5,38	▼ 4,23
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 4,00	▼ 3,81	▲ 2,37
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 5,20	▼ 4,75	▼ 2,48
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,91	▼ 2,50	▼ 2,58
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 8,53	▼ 7,86	▲ 5,92
Toplam:	75	28	35	16,33	22	▼ 36,20	▼ 33,56	▼ 23,71

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Dcdd dDbCDC da
Cevap Anh.	B DACBDBDDCCCAABD
Sözel (SOS)	ADaBCa Abd
Cevap Anh.	B ADDBCDCADB
Sözel (DİN)	C DCaCad
Cevap Anh.	B BCDDCBCDBA
Sözel (İNG)	ddC cd aCD
Cevap Anh.	B BACBABDCCD
Sayısal (MAT)	cDbcDac dcaAaa
Cevap Anh.	B DA4DBDCBCCBBACD
Sayısal (FEN)	bADc bCDaaCdBBB
Cevap Anh.	B AADBCCDDDCABBD



5. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	4	1	2	25
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	1	2	33
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Sonmut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	1	2	25
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1	1	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

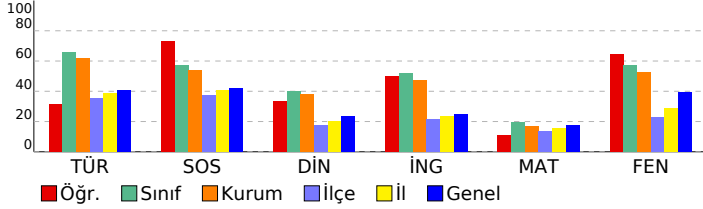
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	3	4	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / ANTAKYA / NAMI VEYSOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UTKU MIHÇAKAN				993		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,669	292,390	12	12	70	119	2916
Puanı Hesaplanan:			16	322	425	7931	
Katılımlar:			15	16	322	425	7933

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 9,87	▼ 9,27	▼ 6,13
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,69	▲ 5,38	▲ 4,23
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 3,81	▲ 2,37
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,20	▲ 4,75	▲ 2,48
Matematik	15	3	4	1,67	11	▼ 2,91	▼ 2,50	▼ 2,58
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,53	▲ 7,86	▲ 5,92
Toplam:	75	40	25	31,67	42	▼ 36,20	▼ 33,56	▲ 23,71

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aa AaDdcDBDadAD
Cevap Anh.	A DBAACDCDBDBCAD
Sözel (SOS)	BDdCdbBDDA
Cevap Anh.	A BDACDCBDDA
Sözel (DİN)	bDBCbaDbba
Cevap Anh.	A ADBCBCDDCB
Sözel (İNG)	DC cBAcCb
Cevap Anh.	A DCCDBABCAB
Sayısal (MAT)	A adCa c
Cevap Anh.	A DCABBCCCBDBD4AD
Sayısal (FEN)	DBBbCbbaDCaBDAA
Cevap Anh.	A DBBACDDCCCBDA



5. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	0	3	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	1	2	33
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sonut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1	0	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	2	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	6	2	75